



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Abiturprüfung 2022 an den Beruflichen Gymnasien
prüfungsrelevante Stoffgebiete, Lehrplanbezügen, Prüfungsmodalitäten

Inhaltsverzeichnis

Hilfsmittel*

1.0 Profulfächer

- 1.1 Agrarbiologie
- 1.2 Biotechnologie
- 1.3 Ernährung und Chemie
- 1.4.1 Pädagogik und Psychologie
- 1.4.2 Gesundheit und Pflege
- 1.5.1 Mechatronik
- 1.5.2 Informationstechnik
- 1.5.3 Gestaltungs- und Medientechnik
- 1.5.4 Technik und Management
- 1.5.5 Umwelttechnik
- 1.6.1 Volks- und Betriebswirtschaftslehre
- 1.6.2 Internationale Volks- und Betriebswirtschaftslehre
- 1.6.3 Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzen

Daten-/Formelsammlung
Daten-/Formelsammlung Stand Juni 15

Daten-/Formelsammlung Stand 2017

Formelsammlung Stand 2013
Formelsammlung TGU

2.0 Kern(kompetenz)fächer

- 2.1 Deutsch
- 2.2 Englisch
- 2.3 Französisch (A)
- 2.4 Spanisch (A)
- 2.5.1 Mathematik (AG, BTG, EG, SGG, WG)
- 2.5.2 Mathematik (TG)

Merkhilfe (in Teil 2,3,4) Stand Juni 2017
Merkhilfe (in Teil 2,3,4) Stand Juni 2017

3.0 4-stündige Prüfungsfächer

- 3.1.1 Physik (AG, BTG, EG, SGG, WG)
- 3.1.2 Physik (TG)
- 3.2.1 Chemie (AG, SGG, TG, WG)
- 3.2.2 Chemie (BTG)
- 3.3 Biologie (EG, SGG, TG, WG)

Daten-/Formelsammlung Stand 2015
Daten-/Formelsammlung ab 2010

4.0 2-stündige Prüfungsfächer

- 4.1.1 Physik (AG, BTG, EG, SGG, WG)
- 4.1.2 Physik (TG)
- 4.2 Chemie (AG, SGG, TG, WG)
- 4.3 Biologie (EG, SGG, TG, WG)
- 4.4 Geschichte mit Gemeinschaftskunde
- 4.5.1 Evangelische Religionslehre
- 4.5.2 Katholische Religionslehre
- 4.6 Ethik
- 4.7 Biotechnologie (AG, EG)
- 4.8 Wirtschaftslehre (AG, BTG, EG)
- 4.9 Sozialmanagement (SGG)
- 4.10 Informatik

Daten-/Formelsammlung Stand 2015

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.

Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:

http://www.bildungsplaene-bw.de/_Lde/5939901



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

* Die in der Tabelle genannten Hilfsmittel wurden über die Regierungspräsidien an die Schulen versandt. Bitte beachten Sie den jeweils aktuellen Stand.

1.1 Agrarbiologie (Profilfach am AG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen

Aufg.-Nr.	LPE	Inhalt
1	6	Fotosynthese
2	7	Stickstoffdynamik und -stoffwechsel
3	8	Stoffwechsel und Fütterung
4	9	Molekulargenetik
5	10	Klassische Genetik
6	11	Reproduktionsbiologie
7	12	Züchtung, ohne Kreuzungszucht bei Pflanzen

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in
Minuten: 270 (90 je Aufgabe)

Punkte: 90 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Genetischer Code
ATB-Sammlung chemischer Formeln, Stand April 2002

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Agrarwissenschaftliche Richtung (AG) Profil Agrarbiologie vom 30. Juni 2016



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

1.2 Biotechnologie (Profilfach am BTG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- Stoffgebiet I Vergleich der Weitergabe und Realisation der genetischen Information (LPE 4)
Grundlagen der Gentechnik (LPE 5)
Nutzung der Gentechnik in der Medizin (LPE 6)
- Stoffgebiet II Reproduktionsbiologie (LPE 7)
Anwendung gentechnischer Methoden bei Nutzpflanzen und Nutztieren (LPE 8)
Praktikum (LPE 9)
- Stoffgebiet III Biotechnische Produktion bis Transaminierung, Desaminierung (LPE 10)
- ~~Stoffgebiet IV Biotechnische Produktion ab Fermentertypen (LPE 10)
Umweltbiotechnologie (LPE 11)
Praktikum (LPE 12)~~

Prüfungsmodalitäten:

- Arbeitszeit in Minuten: 270 (90 je Aufgabe)
- Punkte: 90 (30 je Aufgabe)
- Hilfsmittel: Formelsammlung
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
- Auswahlmodus: ~~Den Schülerinnen und Schülern werden zu den Stoffgebieten I-III jeweils eine Aufgabe vorgelegt. Eine vierte Aufgabe setzt sich zu gleichen Anteilen aus den Stoffgebieten I-III zusammen.~~
Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben aus.
- Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan Nr. 45-6512-240/109 für das Berufliche Gymnasium für das Berufliche Gymnasium der sechs- u. dreijährigen.
Aufbauform - Biotechnologischer Richtung, vom 3. September 2007



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

1.3 Ernährung und Chemie (Profilfach am EG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgabennummer in der Abiturprüfung	Stoffgebiete LPE 10 bis 22 und 24	Nummerierung für Einreicher*innen
	Die Lerninhalte aus der Eingangsklasse sind im Sinne von Grundlagen erforderlich.	
Block I	LPE 10 Kohlenwasserstoffe LPE 12 Oxidationsprodukte der Kohlenwasserstoffe LPE 11 Wasser- und Elektrolyt-Haushalt LPE 22 Kostpläne und Ernährungsformen LPE 20 Wechselbeziehungen im Stoffwechsel LPE 24 Laborübungen	Aufgabe 1 bis 4
Block II	LPE 13 + 17 Chemie der Kohlenhydrate LPE 14 + 17 Kohlenhydrate in der Ernährung LPE 20 Wechselbeziehungen im Stoffwechsel LPE 21 Ernährungsabhängige Krankheiten LPE 24 Laborübungen	Aufgabe 5 bis 8
Block III	LPE 15 + 17 Carbonsäuren, Ester, Fette LPE 16 Lipide in der Ernährung LPE 20 Wechselbeziehungen im Stoffwechsel LPE 21 Ernährungsabhängige Krankheiten LPE 24 Laborübungen	Aufgabe 9 bis 12
Block IV	LPE 18 + 24 Chemie der stickstoffhaltigen Verbindungen LPE 19 Proteine in der Ernährung LPE 20 Wechselbeziehungen im Stoffwechsel LPE 21 Ernährungsabhängige Krankheiten LPE 24 Laborübungen	Aufgabe 13 bis 16

Folgende Stoffgebiete sind in der schriftlichen Abiturprüfung 2022 **NICHT** prüfungsrelevant:

Aus LPE 18	Amine, Elektrophorese
LPE 20	Säure-Basen-Haushalt
Aus LPE 21	Diabetes Mellitus, Gicht, Alkohol
Aus LPE 22	Vollwerternährung

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 (90 Min je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	<ul style="list-style-type: none">- Periodensystem der Elemente- Die Nährwerttabelle, Hesecker/Hesecker, Umschau Verlag, ab 4. Auflage- Hilfsmittelblatt- Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan Nr. 45-6512.-240/155 für das Berufliche Gymnasium der sechs- u. dreijährigen. Aufbauform, Ernährungswissenschaftliche Richtung, vom 30.06.2016



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

1.4.1 Pädagogik und Psychologie (Profilfach am SGG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Die LPE 7-11 der Jahrgangsstufe 1 sowie die LPE 13, 14, 15 (nur die Abschnitte Humanistische Psychologie, Rogers personenzentrierter Ansatz, Entstehung psychischer Störungen, Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie) der Jahrgangsstufe 2 sind prüfungsrelevanter Stoff.

Mit Schwerpunktsetzung auf der empirischen Forschung und Vorgehensweise gelten die Abschnitte „Methoden zur Gewinnung wissenschaftlicher Erkenntnisse“ und „Mündiger Umgang mit Statistik“ aus Lehrplaneinheit 3 der Eingangsklasse als unverzichtbare Vorstrukturen für die Abiturprüfung.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 270 (90 je Aufgabe)

Punkte: 90 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: keine

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform, Band 2 Berufsbezogene Fächer, Sozial- und Gesundheitswissenschaftliche Richtung (SGG), Profil Soziales Heft 1, Pädagogik und Psychologie vom 15. Februar 2014, Lehrplanheft 2/2014



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

1.4.2 Gesundheit und Pflege (Profilfach am SGG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 8 bis 17
(LPE 18, 19, 20 und 21 sind **nicht** prüfungsrelevant)

Jede Prüfungsaufgabe enthält Fragen zu den Lehrplaneinheiten der Jahrgangsstufen 1 u. 2.
Die Lerninhalte aus der Eingangsklasse sind im Sinne von Vorstrukturkenntnissen erforderlich. Insbesondere die Lehrplaneinheiten 1 („Dimensionen von Gesundheit und Krankheit“) und 6 („Gesundheitswissenschaftliche Forschung“) der Eingangsklasse sind unverzichtbare Grundlage und Gegenstand der Abiturprüfung.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 (90 je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan Nr. 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform, Sozial- und Gesundheitswissenschaftliche Richtung (SGG), Profil Gesundheit, Gesundheit und Pflege, vom 30. Juni 2016



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.1 Mechatronik (Profilfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Maschinenbau (Teil 1 Pflichtbereich)

- | | |
|---|---------------------|
| a) Statik mit Festigkeitslehre und Getriebe | LPE 13 und LPE 18** |
| b) Energietechnik | LPE 12 |
| c) Werkstoffe I + II | LPE 6 und LPE 14 |

Im Bereich Maschinenbau können alle Stoffgebiete in einer Aufgabe kombiniert werden.

Elektrotechnik (Teil 2 Pflichtbereich)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Bauelemente | LPE 2 |
| b) Operationsverstärker | LPE 9 und aus LPE 10 Addierverstärker |
| c) Elektrische Energietechnik I + II | LPE 11 und LPE 16 |
| d) Drehstromantrieb | LPE 17* |

Mechatronische Systeme (Teil 3 Wahlbereich)

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| a) Grundlagen der Pneumatik | LPE 4 |
| b) Werkstoffe I + II | LPE 6 und LPE 14 |
| c) Mechatronische Systeme I, II + III | LPE 7, 15, 18** und 19 |
| d) Drehstromantrieb | LPE 17* |

*Aus LPE17 entfallen die Prinzipien der verschiedenen Anlassverfahren - die Drehzahl-Drehmoment-Kennlinie ist weiterhin Bestandteil.

**Aus LPE18 entfallen die Zahnradabmessungen und die Getriebeauswahl - das Getriebe als Drehmoment und Drehzahlwandler mit den Übersetzungen sowie Drehmoment - Leistung und Wirkungsgrad ist weiterhin Bestandteil.

Die Aufgaben zu den mechatronischen Systemen haben entweder den Schwerpunkt Steuerungstechnik mit Elektropneumatik I+II (LPE 4+7+15, 1. Wahlaufgabe) oder Steuerungs- und Antriebstechnik (LPE 7+15+17*+18**+19, 2. Wahlaufgabe).

Der Schüler wählt davon eine Aufgabe aus.

Bei der 1. Wahlaufgabe dürfen auch Inhalte der LPE 6 und 14 (Werkstoffe I+II) abgefragt werden.

Damit ist keine stärkere Gewichtung auf die Werkstoffkunde beabsichtigt. Die

Gestaltungsmöglichkeiten bei der Aufgabenerstellung sollen lediglich erweitert werden.

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.

Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:

<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 incl. Einlesezeit (90 je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführte Tabellenbücher und Formelsammlungen sowie das bei den Schulen archivierte Formelblatt zur Energietechnik, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Es werden zwei Aufgaben im Pflichtbereich gestellt, beide sind vom Schüler zu bearbeiten: Eine Aufgabe aus Teil 1 (Maschinenbau) Eine Aufgabe aus Teil 2 (Elektrotechnik) Es werden zwei Aufgaben im Wahlbereich gestellt: Eine Aufgabe aus Teil 3 Steuerungstechnik mit Elektropneumatik Eine Aufgabe aus Teil 3 Steuerungs- und Antriebstechnik Der Schüler wählt EINE Aufgabe aus diesen zwei aus.

Fortsetzung Prüfungsmodalitäten:

Grundlage:	Bildungsplan 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform Technische Richtung (TG) Profil Mechatronik vom 30. Juni 2016 Lehrplanheft 5/2016
------------	---



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

1.5.2 Informationstechnik (Profilfach im TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

<u>Hardware</u> LPE 5 LPE 6 LPE 10	Technische Informatik II Technische Informatik III Technische Informatik IV
<u>Software</u> LPE 7 LPE 11	Objektorientierte Analyse und objektorientiertes Design I – ohne Zustandsdiagramm Objektorientierte Analyse und objektorientiertes Design II – ohne Zustandsdiagramm
<u>Systeme</u> LPE 8 LPE 12 LPE 13	Datenbanksysteme Betriebssysteme – ohne Speicherkonzepte Vernetzte Systeme

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 270

Punkte: 90

Hilfsmittel: Formelsammlung 2019 (AZ 44-6624.03-P/295)
regionale Ergänzung passend zum eingesetzten Mikrocontroller an
den Schulen

Auswahlmodus: 2 Aufgaben aus dem Teil 1: Hardware Fachlehrer/in wählt 1
Aufgabe

2 Aufgaben aus dem Teil 2: Software Fachlehrer/in wählt 1
Aufgabe

2 Aufgaben aus dem Teil 3: Systeme Schüler/in wählt 1
Aufgabe

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512.-240/92 für das berufliche Gymnasium der
dreijährigen Aufbauform Technische Richtung (TG) Profil
Informationstechnik vom 25. November 2004, Lehrplanheft 6/2004

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.3 Gestaltungs- und Medientechnik (Profilfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Die Lerninhalte aus der Eingangsklasse sind im Sinne von Vorstrukturkenntnissen erforderlich.

Aufgrund des Ausfalls von Präsenzunterricht, werden für die Abiturprüfung 2022 folgende Anpassungen vorgenommen:

Festgehalten wird, dass auch für den Prüfungsjahrgang 2022 alle Bildungsplaninhalte Gegenstand des Unterrichts sind. Der Bildungsplan ist umzusetzen, ggf. zu Lasten des Projekt- und Umsetzungsbereichs. Da zudem in der Zeit des Distanzunterrichts der Zugang zu den schuleigenen Computersystemen samt Software nicht möglich war und nicht alle Prüflinge solch ausgestattete Systeme zu Hause haben, fehlen teilweise die entsprechende Einweisung und vor allem die Übung beim Computereinsatz. Um dies zu kompensieren und zur Wahrung der Chancengleichheit der Prüflinge wird in der Abiturprüfung 2022 der Computereinsatz nicht zwingend eingefordert. Digitale Darstellungen von Printmedien und reine Realisationen am Computer (wie z.B. Musterabitur 2018 Aufgabe 3.1 „Konstruktion Ulmer Hocker“) werden nicht verlangt. Die Prüflinge haben weitgehend die Wahl, ob sie ihre Lösungen manuell oder computergestützt visualisieren (vgl. z.B. Musterabitur 2018 Aufgabe 4.2.2 „Visuelle Konzeption: – Unterseite Ulmer Hocker“). Dadurch wird in der Abiturprüfung 2022 der Anteil der Ausarbeitung und/oder Realisation reduziert. Um dies auszugleichen wird – auch in den beiden Wahlaufgaben – mehr Wert auf die Bereiche Fachtheorie, Konzeption, Ideenfindung und Entwurf gelegt.

Zusatz zu den „Anforderungen an Skizzen und Darstellungen in GMT | gültig ab Schuljahr 2019/20“ (Stand 2021-02-18): Die Erstellungsmethode kann in der Abiturprüfung 2022 bei „Screendesign, Style Tile“ auch manuell erfolgen. Die anderen Definitionen speziell zu Genauigkeit, Bemaßung und Erläuterungen bleiben davon unberührt.

Detaillierte Hinweise zu Produktgestaltung und zur Gestaltung von Print- und digitalen Medien siehe unten im Abschnitt „Arbeitsprozess“.

Bei der mündlichen Prüfung können die ausgegrenzten Unterrichtsinhalte dann durchaus Relevanz haben, z. B. Strategien und/oder Vorgehensweisen bei der Umsetzung von Entwürfen am Computer.



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 300

Punkte: 90

Hilfsmittel:

- Computer mit GMT-spezifischer Software für CAD, Bildbearbeitung, Vektorgrafik, Layout sowie digitale Medien
- Möglichkeit, während der Prüfung farbige Ausdrücke zu erstellen (DIN A4)
- Zeichenwerkzeuge, Schneidematte, Stahllineale, Cutter, Klebstoff
- eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)

Auswahlmodus: Jeder Prüfling wählt eine der beiden Aufgaben des Wahlbereichs.

Computereinsatz: Der Computer **kann** als Werkzeug zur Darstellung der gegebenen Dateien und zur Lösung der Aufgaben **eingesetzt werden**, wenn dies in der Aufgabenstellung entsprechend formuliert ist. (z. B. „Verwenden Sie geeignete Software...“, „Falls Sie den Computer zur Lösung einsetzen...“ o. ä.).
Falls nicht ausdrücklich verlangt, sind Theoriefragen handschriftlich und nicht am Computer zu beantworten.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform Technische Richtung (TG), Profil Gestaltungs- und Medientechnik vom 30. Juni 2016, Lehrplanheft 5/2016

Allgemein

Fachgebundene Angaben

Pflichtbereich – beide Pflichtaufgaben sind zu lösen – 60 Punkte		
Pflichtaufgabe 1 30 Punkte	Mediengestaltung (Print- und digitale Medien) und übergreifende Inhalte	Die beiden Pflichtaufgaben decken die Bereiche Analyse, Konzeption, Gestaltung und fachwissenschaftliche, theoretische Inhalte ab.
Pflichtaufgabe 2 30 Punkte	Produktgestaltung und übergreifende Inhalte	

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Wahlbereich – eine der beiden Wahlaufgaben ist zu lösen (Wahl durch den Prüfling) – 30 Punkte		
Wahlaufgabe 3 30 Punkte	<ul style="list-style-type: none">• Produktgestaltung• Mediengestaltung (Print- und digitale Medien)• übergreifende Inhalte	Der Schwerpunkt der Wahlaufgaben liegt im konzeptionellen und gestalterischen Bereich. Die erarbeiteten Lösungen werden manuell erstellt. Diese können manuell oder mit Hilfe von geeigneter Software visuell dargestellt werden.
Wahlaufgabe 4 30 Punkte	<ul style="list-style-type: none">• Produktgestaltung• Mediengestaltung (Print- und digitale Medien)• übergreifende Inhalte	Die Prüflinge begründen wichtige Arbeitsschritte, technische und gestalterische Entscheidungen und/oder ihre Ergebnisse. Aufgabenbegleitend bearbeiten sie fachtheoretische Fragestellungen.

Drucken im GMT-Abitur

Prüflinge haben während der Abiturprüfung grundsätzlich die Möglichkeit (Zwischen-) Ergebnisse einseitig farbig im Format DIN A4 auszudrucken. Anzuraten ist, mindestens zwei Farbdrucker zur Verfügung zu haben (Ausfall durch Papierstau, Defekt...).

Die Prüflinge müssen an geeigneter Stelle auf den Ausdrucken ihren Namen angeben (abtrennbar wie bei „normalen“ Prüfungsbögen).

In den Aufgaben kann von den Prüflingen verlangt werden, ihre ausgedruckten Ergebnisse zurechtzuschneiden und auf die Originalprüfungsbögen aufzukleben.

Die Aufsicht bringt den Prüflingen ihre Ausdrücke, da die Prüflinge ihren Arbeitsplatz nur für einen Toilettenbesuch verlassen dürfen.

Detail-Lösungen

Der Entwurf und/oder dessen **Darstellung** am Rechner können sich statt einer kompletten Ausarbeitung auf einen Teilbereich oder ein Detail beschränken (z. B. Verbindungstechnik, Bedienelemente, Titelblatt, Startseite und Unterseiten).

Manuelle Zeichnungen

Manuell erstellte Zeichnungen, wie z. B. Scribbles, Entwurfsskizzen, Wireframes, müssen auf blanko Prüfungsbögen dargestellt werden.

Szenario

Um das projekt- und prozesshafte Arbeiten in GMT auch in der Prüfung stärker abzubilden, werden alle vier Abituraufgaben an einem zentralen Szenario fixiert. Die Schwerpunkte der Aufgabenstellungen variieren von Jahr zu Jahr. Zugunsten einer inhaltlichen Tiefe wird auf eine möglichst umfassende Prüfung aller Lerninhalte verzichtet. Vor allem am Anfang oder am Ende der beiden Pflichtaufgaben können fachwissenschaftliche, theoretische Inhalte auch außerhalb des Szenarios abgefragt werden (z. B. Medienrecht, Designtendenzen).

Analyse-Objekte

Die Analyse kann anhand guter aussagekräftiger Farbabbildungen oder direkt an kleinen preiswerten Objekten erfolgen. Geeignete Objekte sind mit der Aufgabe einzureichen. Preise und Bezugsquellen sind anzugeben. Die Kosten pro Schülersatz dürfen 1,50 € nicht

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.

Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:

<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

überschreiten. Werden Abbildungen gewählt, muss bei Aufgaben- und Lösungserstellung beachtet werden, dass diese von den Prüflingen ausschließlich visuell beurteilt werden können.

Arbeitsprozess

Die Prüflinge strukturieren Arbeitsprozess selbstständig. Die daraus resultierenden offenen Fragestellungen fördern ganzheitliches und selbstverantwortliches Denken und Arbeiten. Der Schwerpunkt der Abiturprüfung liegt bei der Konzeption und der Gestaltung im Anforderungsbereich II (Reorganisation) und Anforderungsbereich III (Transfer). Die fachtheoretischen Fragen können sich mehr oder weniger von den konzeptionellen Fragestellungen lösen oder diese vertiefen. Sie finden sich schwerpunktmäßig im Anforderungsbereich I (Reproduktion) und Anforderungsbereich II (Reorganisation). Für gegebene Szenarien entwickeln die Prüflinge Konzeptionen unter Berücksichtigung gestalterischer und technologischer sowie fachtheoretischer Prinzipien. Daraus ergeben sich folgende Anforderungen in den Bereichen Konzeption, Gestaltung und Computerumsetzung:

– **Produktgestaltung**

Die Prüflinge stellen eigene Entwürfe als technische Zeichnungen, räumlich (Outline) oder räumlich schattiert (Rendering) manuell oder in CAD-Systemen dar.

~~Die Prüflinge erstellen in CAD-Systemen aus gegebenen Scribbles, technischen Zeichnungen oder aus eigenen Entwürfen 3D-Konstruktionen (Bauteile und Baugruppen). Ferner binden sie gegebene Bauteile in Baugruppen ein und exportieren die Ergebnisse in Austauschformaten (z.B. IGES, STEP), als 3D-PDF, räumliche Darstellung (Outline) oder räumlich schattierte Darstellung (Rendering) oder als technische Zeichnung, z. B. als Zeichnungsableitung von 3D-CAD-Modellen.~~

– **Printmedien**

Die Prüflinge sind in der Lage, aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen die für ihre Konzeption geeigneten auszuwählen. Sie visualisieren manuell oder computergestützt eigene Layouts. Vektorgrafiken – von Logos bis hin zu Informationsgrafiken – werden konzipiert, gestaltet und manuell oder computergestützt dargestellt.

Digitale Darstellungen von Printmedien werden nicht gefordert!

~~Die Prüflinge sind in der Lage, aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen die für ihre Konzeption geeigneten auszuwählen und zu bearbeiten. Die Prüflinge setzen gegebene oder eigene Layouts mit Layoutprogrammen um. Dazu können gegebene Texte und Bilder bearbeitet werden. Vektorgrafiken, von Logos bis hin zu Informationsgrafiken, können konzipiert, gestaltet und bei der Umsetzung am Rechner optimiert werden.~~

– **HTML5 und CSS3**

Aufbauend auf die Computertechnik Lehrplaneinheit 5 „Erstellung digitaler Medien“ der Eingangsklasse können die Prüflinge nach dem vertiefenden Unterricht der Jahrgangsstufe 2 zusätzlich zu den oben genannten Anforderungen einfache, strukturiert aufgebaute HTML5- und CSS3-Dateien interpretieren und ggf. anpassen.

– **Digitale Medien**

Die Prüflinge sind in der Lage, aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen, die für ihre Konzeption geeigneten, auszuwählen **und zu bearbeiten**. Die

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.

Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:

<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

Konzeption größerer digitaler Projekte umfasst Strukturpläne (z. B. Struktogramme, Flussdiagramme) und Layoutentwürfe (z. B. Scribbles, Entwurfsskizzen, Wireframes).
Sie ~~und~~ wird im Abitur exemplarisch an einer oder wenigen Ansichten als Style-Tile oder Screendesign **manuell oder computergestützt visuell dargestellt. umgesetzt.**
Nähere Details siehe „Anforderungen an Skizzen und Darstellungen in GMT“.

Hinweise

- 2018 wurde ein auf den aktuellen Lehrplan abgestimmtes Musterabitur veröffentlicht.
- Seit 2016 steht eine GMT-Handreichung zum neuen Lehrplan zur Verfügung
http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.4 Technik und Management (Profilfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- Die gesamte Prüfung mit den Aufgaben 1 bis 4 bezieht sich auf **ein** realitätsnahes Unternehmenszenario.
- Alle LPE der Jahrgangstufen (mit Ausnahme der Wahlmodule) sind prüfungsrelevanter Stoff.
- In den vier Teilaufgaben sollen unterschiedliche Inhalte abgeprüft werden.
- Verknüpfungen zwischen den Lehrplaneinheiten sind anzustreben.

Pflichtaufgaben

Aufgabe 1: Pflichtaufgabe Technik (40 VP)

LPE	Inhalt
14	Statik
20	Festigkeitslehre
22	Energietechnik

Aufgabe 2: Pflichtaufgabe BWL (20 VP)

LPE	Inhalt
16	Kostenrechnung
23	Die Unternehmung ohne Standortfaktoren

Wahlaufgaben

Aufgaben 3 und 4 (Wahlaufgaben): (20 VP Technik + 10 VP BWL)

Inhalt
In den Wahlaufgaben sind bevorzugt alle verbleibenden LPE zu prüfen und in besonderem Maße die Verknüpfung zwischen BWL und Technik anzustreben. Ausgenommen ist LPE 21 Lager und Getriebe. Diese wird nicht geprüft.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 270

Punkte: 90

Hilfsmittel: eingeführte unkommentierte Gesetzessammlung
eingeführte Formelsammlung und Tabellenbuch Metall
Formel und Tabellen „Technik und Management“

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

eingeführte Formelsammlung Mathematik
eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)

Auswahlmodus: Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten beide Pflichtaufgaben und eine Wahlaufgabe.

**Grundlage/
Bildungsplan:** Bildungsplan 45-6512.-2410/74/34 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Technische Richtung (TG) Profil Technik und Management vom 25. August 2011, Lehrplanheft 1/2011

Es gelten die Anforderungen gemäß EPA i. d. F. v. 16.11.2006



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

1.5.5 Umwelttechnik (Profilfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Lehrplaneinheiten der Jahrgangsstufen (LPE8 bis LPE18 **ohne LPE 12**) mit Ausnahme **der angegebenen fachlichen Vertiefungen und** der Wahlmodule. Bei der Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen (LPE18) liegt der Schwerpunkt im Bereich der Windkraft. **Die vielfältig möglichen rechnerischen Bilanzierungen in LPE18 werden auf den CO₂-Ausstoß und den Energieverbrauch eingeschränkt.**

Aufgabe 1

Pflichtaufgabe

- LPE 8 Elektromobilität **ohne Tiefsetzsteller und ohne Berechnungen zum Motorersatzschaltbild**
- LPE 9 Wind- und Wasserkraft nutzen **ohne Berechnungen zur Übertragungstechnik und ohne Blindleistung**
- LPE 10 Photovoltaik **ohne Schaltungstechnik des Wechselrichters**
- LPE 14 Elektro- und Hybridfahrzeuge **ohne Otto- und Dieselkreisprozess**
- LPE 18 Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen

Aufgabe 2

Pflichtaufgabe

- LPE 11 Wärme erzeugen **ohne Blockheizkraftwerke**
- LPE 12 Die Brennstoffzelle als Energiewandler **wird nicht abgeprüft**
- LPE 13 Wohnklima und Gebäudehülle **ohne Glaserdiagramm**
- LPE 15 Energieumwandlung in Wärmekraftwerken
- LPE 16 Umweltbereich Luft
- LPE 17 Abgasreinigung **ohne stöchiometrische Berechnungen und ohne Abgasreinigung in Kraftfahrzeugen**
- LPE 18 Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen

Aufgaben 3, 4

Wahlaufgaben

- LPE 8 bis 18 **Einschränkungen wie oben**
ohne LPE 12 Eine Wahlaufgabe sollte einen Schwerpunkt im Bereich Elektrotechnik, die andere Wahlaufgabe einen Schwerpunkt im Bereich Energie-/ Gebäude-/ Verfahrenstechnik haben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 270

Punkte: 90

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

- Hilfsmittel: Formelsammlung Umwelttechnik der Auswahlkommission
Die aktuelle Version erhalten Sie unter:
http://www.gds2.de/fileadmin/umwelttechnik/umwelttechnik/formelsammlung/formelsammlung_tgu.pdf
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
- Auswahlmodus: Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten beide Pflichtaufgaben und eine Wahlaufgabe.
- Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan Nr. 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform, Band 2 b, Technische Richtung (TG) Profil Umwelttechnik, Heft 15 Umwelttechnik, vom 30. Juni 2016 (Lehrplanheft 5/2016, Reihe I Nr. 38)



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.6.1 Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Profilfach am WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1:	Betriebswirtschaftslehre (Nr. 1 – 6, 8 - 9, 11 - 12)	LPE 7 – 9 (ohne LPE 10)
Teil 2:	Volkswirtschaftslehre (Nr. 13 – 18)	LPE 14 – 19 (ohne Sozial- und Verteilungspolitik)

Prüfungsmodalitäten:

	Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
Arbeitszeit in Minuten:	2 x 90 = 180 Minuten	90 Minuten	270 Minuten
Punkte:	2 x 30 = 60 Punkte	30 Punkte	90 Punkte
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Unkommentierte Gesetzessammlung		
Auswahlmodus:	Aus Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten. Aus Teil 2 werden zwei Aufgaben vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.		
Grundlage:	Bildungsplan für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform – Band 2b, Berufsbezogene Fächer – Wirtschaftswissenschaftliche Richtung (WG), Profil Wirtschaft, Heft 1 – Volks- und Betriebswirtschaftslehre - Jahrgangsstufen 1 und 2 – vom 30. Juni 2016 (Lehrplanheft 5/2016)		

Fachgebundene Angaben

Teil 1: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen

Inhalte bzw. Teilinhalte einzelner Aufgabennummern können mit anderen Aufgabennummern kombiniert werden.

Die laufenden Nummern 1 – 4 sind in den Profilen **WGW**, **WGI**, **WGF** identisch.



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Nr.	Inhalt	LPE
1	Beliebige Unternehmensform mit Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Deckungsbeitragsrechnung	8,7
2	Kapitalgesellschaften (rechtliche Grundlagen); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	8,7
3	OHG (rechtliche Grundlagen); kalkulatorische Kosten; Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Angebotskalkulation	8,7
4	Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	7
5	Personengesellschaften im Vergleich (rechtliche Grundlagen); offene Selbstfinanzierung bei der KG; statische und dynamische Investitionsrechnung	8,9
6	Personen- und Kapitalgesellschaften im Vergleich (rechtliche Grundlagen); Außenfinanzierung in Form von Darlehensaufnahme mit Kreditsicherheiten; Finanzierung aus Abschreibungsgegenwerten	8,9
7	AG: Jahresabschluss, Bewertung nach HGB; Analyse des Jahresabschlusses	8,10
8	Kapitalgesellschaften im Vergleich (rechtliche Grundlagen); Beteiligungsfinanzierung bei der AG	8,9
9	GmbH (rechtliche Grundlagen); Darlehensfinanzierung mit Kreditsicherheiten; Vergleich Leasing - Kredit auch anhand der Barwerte	8,9
10	AG: Jahresabschluss; Bewertung nach HGB; Gewinnverwendung; Finanzierung aus Abschreibungsgegenwerten	8,9,10
11	Vergleich Kapital- und Personengesellschaften einschließlich Unternehmergeellschaft (rechtliche Grundlagen); Selbstfinanzierung bei KG und AG	8,9

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

12	Außenfinanzierung in Form von Darlehensaufnahme mit Kreditsicherheiten; statische und dynamische Investitionsrechnung	9
-----------	--	----------

Teil 2: Volkswirtschaft

Inhalte bzw. Teilmhalte einzelner Aufgabennummern können mit anderen Aufgabennummern kombiniert werden.

Nr.	Inhalt	LPE
13	Verhalten der Marktteilnehmer (Nachfrage und Angebot am Gütermarkt); Preisbildung unter Wettbewerbsbedingungen (Polypol auf dem vollkommenen Markt, staatliche Eingriffe in die Preisbildung)	14,15
14	Preisbildung und Verhaltensweisen bei Unternehmen mit Marktmacht (Monopol; Polypol auf dem unvollkommenen Markt, Oligopol) <i>in</i> <i>Verbindung</i> mit Verhaltensweisen der Nachfrager am Gütermarkt	14,15
15	Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten; Spannungsverhältnis zwischen Ökonomie und Ökologie - Umweltpolitik <i>in Verbindung</i> mit staatlichen Eingriffen in die Preisbildung	15,19
16	Notwendigkeit und Ziele der Wirtschaftspolitik; Sozial- und Verteilungspolitik ; Spannungsverhältnis zwischen Ökonomie und Ökologie - Umweltpolitik	16,19
17	Geldtheorie und Geldpolitik <i>in Verbindung mit Sozial- und</i> Verteilungspolitik	17,19
18	Wirtschaftspolitische Konzeptionen zur Wachstumsförderung und Konjunktur Stabilisierung; Geldpolitik der Europäischen Zentralbank	17,18



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.6.2 Internationale Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Profilfach am WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1:	Betriebswirtschaftslehre	LPE 6 – 11 (ohne LPE 10)
	(Nr. 1 – 20)	
Teil 2:	Volkswirtschaftslehre	LPE 14 – 19 (ohne Berechnung des
	(Nr. 21 – 30)	Binnenwertes des Geldes)

Prüfungsmodalitäten:

	Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
Arbeitszeit in Minuten:	2 x 90 = 180 Minuten	90 Minuten	270 Minuten
Punkte:	2 x 30 = 60 Punkte	30 Punkte	90 Punkte
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Zweisprachiges Wörterbuch Unkommentierte Gesetzessammlung		
Auswahlmodus:	In Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. <ul style="list-style-type: none">• Eine Aufgabe ist vollständig auf Deutsch gestellt (Aufgabe 1).• Zwei Aufgaben sind zu jeweils 50 % auf Englisch und Deutsch gestellt (Aufgaben 2 und 3). Aus Teil 1 sind zwei Aufgaben auszuwählen und zu bearbeiten.		
	In Teil 2 werden zwei Aufgaben vorgelegt. Beide Aufgaben sind zu jeweils 50 % auf Englisch und Deutsch gestellt. Aus Teil 2 ist eine Aufgabe auszuwählen und zu bearbeiten.		
	Lösungsvorschläge sind in der Sprache der Fragestellung anzufertigen. Je nach Aufgabenwahl des Schülers werden Aufgaben in einem Umfang von 30 - 45 VP auf Englisch bearbeitet. Dies entspricht einem Drittel bzw. der Hälfte der zu vergebenden Verrechnungspunkte.		
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.-240/55 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform Wirtschaftswissenschaftliche Richtung (WG) Profil Internationale Volks- und Betriebswirtschaftslehre vom 30. Juni 2016, Lehrplanheft 05/2016		

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Fachgebundene Angaben

Teil 1: Betriebswirtschaft: Aufgabe 1 (30 VP deutsch)

Die laufenden Nummern 1-4 sind in den Profilen WGW, WGI und WGF identisch.

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
1	Beliebige Unternehmensform mit Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Deckungsbeitragsrechnung	6, 7
2	Kapitalgesellschaften (rechtliche Grundlagen); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	6, 7
3	OHG (rechtliche Grundlagen); kalkulatorische Kosten; Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Angebotskalkulation	6, 7
4	Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	6

Teil 1: Betriebswirtschaft: Aufgaben 2 und 3 (15 VP deutsch, 15 VP englisch)

In der Abiturprüfung wird in den Aufgaben 2 und 3 jeweils eine deutschsprachige Teilaufgabe (lfd. Nummern 5-11) mit einer englischsprachigen Teilaufgabe (lfd. Nummern 12-20) kombiniert.

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
5	Kapitalgesellschaften im Vergleich, Investitionsrechnung	7, 9
6	KG: rechtliche Grundlagen, Fremdfinanzierung, Kreditsicherheiten	7, 9
7	Jahresabschluss einer AG: Grundlagen und Bewertung nach HGB	10
8	AG: rechtliche Grundlagen, offene Selbstfinanzierung	7, 9
9	GmbH: rechtliche Grundlagen, Fremdfinanzierung	7, 9
10	Personengesellschaften im Vergleich, Investitionsrechnung	7, 9
11	Voll- und Teilkostenrechnung	6

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.

Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:

<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Englischsprachige Teilaufgaben (15 VP)

12	Multinationale Unternehmen: Arten und Formen der Kooperation und Integration – Joint Venture, Unternehmenszusammenschluss und -übernahme <i>Multinational companies: Types and forms of cooperation and integration – joint venture, merger and acquisition</i>	8
13	Multinationale Unternehmen: Arten und Formen der Kooperation und Integration, Franchising, Standortwahl <i>Multinational companies: Types and forms of cooperation and integration, franchising, choice of location</i>	8
14	Multinationale Unternehmen: Standortwahl, Organisationsstrukturen <i>Multinational companies: Choice of location, organisational structures</i>	8
15	Multinationale Unternehmen: Unternehmenszusammenschluss und -übernahme in Verbindung mit SWOT-Analyse <i>Multinational companies: Merger and acquisition in combination with SWOT analysis</i>	8, 11
16	Multinationale Unternehmen: Unternehmenszusammenschluss oder -übernahme in Verbindung mit Balanced Scorecard (Schwerpunkt: Kundenperspektive sowie Lern- und Wachstumsperspektive) <i>Multinational companies: Merger or acquisition in combination with Balanced Scorecard (focus: customer perspective, learning and growth perspective)</i>	8, 11
17	Unternehmensführung und Controlling (ohne Kennzahlen der LPE 10) <i>Strategic planning and management accounting (accounting and operating ratios from LPE 10 excluded)</i>	11
18	Unternehmensführung und Controlling einschließlich Strategietypen <i>Strategic planning and management accounting including competitive strategies</i>	11
19	Unternehmensführung und Controlling einschließlich Balanced Scorecard (Schwerpunkt: Kundenperspektive sowie Prozessperspektive) <i>Strategic planning and management accounting including Balanced Scorecard (focus: customer perspective, business process perspective)</i>	11
20	Unternehmensführung und Controlling mit Schwerpunkt Unternehmerische Ziele und Gruppeninteressen <i>Strategic planning and management accounting focusing on business objectives and stakeholder interests</i>	11

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Teil 2: Volkswirtschaft: Aufgaben 4 und 5 (15 VP deutsch, 15 VP Englisch)

In der Abiturprüfung wird in den Aufgaben 4 und 5 jeweils eine deutschsprachige Teilaufgabe (lfd. Nummern 21-24) mit einer englischsprachigen Teilaufgabe (lfd. Nummern 25-30) kombiniert.

Hinweis für die Aufgabenersteller:

Aus den zugewiesenen Teilaufgaben sollte eine zusammenhängende Abituraufgabe (30 VP) erstellt werden. Die angegebenen Themenbereiche sind miteinander zu verknüpfen. Sie stellen Schwerpunkte dar, die ergänzt werden können. Bei den bilingualen Aufgaben müssen exakt 15 Verrechnungspunkte (VP) auf den englischsprachigen und 15 VP auf den deutschsprachigen Teil entfallen. Dabei sind die englisch- und deutschsprachigen Teilaufgaben jeweils im Block zu stellen, d.h. die Sprache darf nur einmal wechseln.

Sollten zwei englischsprachige Teilaufgaben zugewiesen sein (je 15 VP), sind diese inhaltlich voneinander unabhängig zu erstellen.

Deutschsprachige Teilaufgaben (15 VP)

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
21	Preisbildung im unvollkommenen Polypol, nachfrage- und angebotsorientierte Wirtschaftspolitik	15, 18
22	Binnenwert des Geldes und Geldwertmessung, Notwendigkeit und Ziele der Wirtschaftspolitik (<i>ohne Berechnung des Binnenwertes des Geldes</i>)	16, 17
23	Geldschöpfung, EZB und ihre geldpolitischen Instrumente, Probleme und Grenzen der Geldpolitik	17
24	Grundzüge der Wirtschaftspolitik in Verbindung mit Wachstums- und Konjunkturpolitik	16, 18

Englischsprachige Teilaufgaben (15 VP)

25	Nachfragetheorie (Bestimmungsfaktoren, Elastizitäten, Gesamtnachfrage), Preisbildung im vollkommenen Polypol <i>Theory of demand (factors determining individual demand, elasticities, market demand), price determination in perfectly competitive markets</i>	14
26	Angebotstheorie (Bestimmungsfaktoren des individuellen Angebots, Gesamtangebot) <i>Theory of supply (factors determining individual supply, market supply)</i>	14
27	Preisbildung im vollkommenen Polypol: Gleichgewichtspreis,	15

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.

Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:

<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

	Anpassungsprozess, Auswirkungen von Staatseingriffen <i>Price determination in perfectly competitive markets: equilibrium price, adjustment process, effects of government intervention</i>	
28	Monopol: Erlös- und Gewinnmaximierung in Verbindung mit Elastizitäten, Preisdifferenzierung <i>Monopoly: maximum revenue and maximum profit in combination with elasticities, price discrimination</i>	14, 15
29	Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik: Arbeitsmarktsituation, Ursachen und Auswirkungen von Arbeitslosigkeit <i>Employment and labour market policies: labour market situation, reasons for unemployment and its effects</i>	19
30	Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik: Arbeitsmarktsituation, Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik <i>Employment and labour market policies: labour market situation, employment and labour market policies</i>	19



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

1.6.3 Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzen

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1:	Betriebswirtschaftslehre (Ifd. Nr. 1 bis 11)	LPE 7 bis 11
Teil 2:	Volkswirtschaftslehre (Ifd. Nr. 12 bis 18)	LPE 16 bis 19, 21 und 22

LPE 12,13 und 20 sind keine prüfungsrelevanten Stoffgebiete.

Prüfungsmodalitäten:

	Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
Arbeitszeit in Minuten:	2 x 90 = 180 Minuten	90 Minuten	270 Minuten
Punkte:	2 x 30 Punkte	30 Punkte	90 Punkte
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Unkommentierte Gesetzessammlung		
Auswahlmodus:	Aus Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten. Aus Teil 2 werden zwei Aufgaben vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.		
Grundlage/ Bildungsplan:	Lehrplan für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform – Wirtschaftswissenschaftliche Richtung (WG) Profil Finanzmanagement – Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzen – Jahrgangsstufen 1 und 2 – vom 19. August 2014 (Schulversuch 45-6512-2420/66)		



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Fachgebundene Angaben

Teil 1 (Betriebswirtschaftslehre): Aufgabe 1 (30 VP)		
Die laufenden Nummern 1-4 sind in den Profilen WGF, WGI und WGW identisch.		
Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
1	Beliebige Unternehmensform mit Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Deckungsbeitragsrechnung	7, 8
2	Kapitalgesellschaften (rechtliche Grundlagen); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	7, 8
3	OHG (rechtliche Grundlagen); kalkulatorische Kosten; Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Angebotskalkulation	7, 8
4	Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	7

Teil 1 (Betriebswirtschaftslehre): Aufgabe 2 und Aufgabe 3 (jeweils 30 VP)		
Es ist darauf zu achten, dass bei den laufenden Nummern 5 -11 finanzwirtschaftliche Inhalte in angemessenem Umfang abgebildet werden.		
Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
5	Finanzierungsmöglichkeiten einer AG im Vergleich; offene Selbstfinanzierung; Finanzierung aus Abschreibungsgegenwerten; Außenfinanzierung in Form von Schuldverschreibungen; Kreditfinanzierung; Finanzplanung und Steuerung	9, 11
6	Außenfinanzierung einer AG: Beteiligungsfinanzierung; Kreditfinanzierung mit Disagio und Effektivverzinsung; Kreditsicherheiten (insbesondere Zession und Grundschuld); Leasing als Sonderform der Finanzierung	9
7	UG (haftungsbeschränkt) oder GmbH & Co. KG (rechtliche Grundlagen); Grundbegriffe des internen Rechnungswesens; statische Investitionsrechnung; Finanzplanung und Steuerung	7, 8, 10, 11

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.

Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:

<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

8	UG (haftungsbeschränkt) oder GmbH & Co. KG (rechtliche Grundlagen); Motive für Investitionen; dynamische Investitionsrechnung; Investitionsentscheidungen unter Risiko	8, 10
9	Statische und dynamische Investitionsrechnung; Investitionsentscheidungen unter Risiko; Finanzierungsmöglichkeiten einer AG	9, 10
10	Finanzierungsmöglichkeiten einer AG; Auswirkungen auf die Bilanz; Jahresabschluss nach HGB; Jahresabschlussanalyse	9, 12, 13
11	Jahresabschluss nach HGB und Jahresabschlussanalyse mit Rating; erweiterter Cashflow; EBITDA; Finanzplanung und Steuerung	11, 12, 13

Teil 2 (Volkswirtschaftslehre): Aufgabe 4 und Aufgabe 5 (jeweils 30 VP)

Es ist darauf zu achten, dass bei den laufenden Nummern 12 -18 finanzwirtschaftliche Inhalte in angemessenem Umfang abgebildet werden.

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
12	Binnenwert des Geldes und Geldwertmessung in Verbindung mit den Grundsätzen der Geldpolitik der Europäischen Zentralbank; Devisenmarkt bei flexiblen Wechselkursen; Wechselkurs und Außenhandel	19, 22
13	Geldtheorie und Geldpolitik in Verbindung mit konjunkturellen Schwankungen; Offenmarktpolitik der Europäischen Zentralbank in Verbindung mit Bruttoinlandsprodukt und monetärer Außenwirtschaft	18, 19, 22
14	Notwendigkeit und Ziele und Konzeptionen der Wirtschaftspolitik in Verbindung mit Wachstums- und Konjunkturpolitik ; Außenwirtschaft in Verbindung mit strukturellen Problemen innerhalb Deutschlands und monetärer Außenwirtschaft	18, 20, 21, 22
15	Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen (u.a. Bedeutung der Nachfrageelastizität für die Preispolitik von Unternehmen bzw. der Steuerpolitik des Staates); Verhaltensweisen der Anbieter beim Oligopol; Devisenmarkt bei flexiblen Wechselkursen; Wechselkurs und Außenhandel	16, 17, 22
16	Preisbildung unter Wettbewerbsbedingungen in Verbindung mit Markteingriffen des Staates; Grundlagen der Außenwirtschaft in Verbindung mit strukturellen Problemen innerhalb Deutschlands und der monetären Außenwirtschaft	17, 20, 21, 22

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.

Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:

<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

17	Preisbildung und Verhaltensweisen bei Unternehmen mit Marktmacht (Monopol, Polypol auf dem unvollkommenen Markt, Oligopol); Grundlagen der Außenwirtschaft in Verbindung mit monetärer Außenwirtschaft	17, 21, 22
18	Preisbildung unter Wettbewerbsbedingungen in Verbindung mit Markteingriffen des Staates; Offenmarktpolitik der Europäischen Zentralbank in Verbindung mit Bruttoinlandsprodukt und monetärer Außenwirtschaft	16, 17, 18, 19, 22



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.1 Deutsch

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Interpretationsaufsatz zu literarischen Werken im Kontext (mit Außentext)

gemäß dem verbindlichen Literaturkatalog, Schreiben des KM vom 18.12.2015 (zu Az. 45-6624.03-P/270)

Johann Wolfgang von Goethe, Faust I

E.T.A. Hoffmann, Der goldne Topf

Hermann Hesse, Der Steppenwolf

Zum Außentext: Schreiben des KM vom 31.8.2016 (zu Az. 36-6615.31/605)

Interpretationsaufsatz zu einem Gedicht oder zwei zu vergleichenden Gedichten

Leitthema „Reisen – deutschsprachige Lyrik vom Sturm und Drang bis zur Gegenwart“ (gemäß dem Schreiben des KM vom 20.3.2018 Az. 37-6615.31-2020/1)

Interpretationsaufsatz zu einem Kurzprosatext
Essay (zu einem vorgegebenen Dossier)

Analyse und Erörterung eines pragmatischen Textes

Schwerpunkt Erörterung: Texte mit gesellschaftlich wichtigen Fragestellungen, die auch für die Berufswelt von Bedeutung sind.
Schwerpunkt Analyse: keine thematische Einschränkung

Es werden beide Aufgabenformate vorgelegt.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 315 (einschließlich Einlesezeit)

Punkte:

Hilfsmittel: Unkommentierte Ausgabe aller Pflichtlektüren

Auswahlmodus: **Den Fachlehrerinnen und -lehrern werden alle sechs Aufgabenformate vorgelegt, Aufgabe V. a: Schwerpunkt Erörterung und Aufgabe V. b: Schwerpunkt Analyse. Die Lehrkraft wählt aus beiden eine Aufgabe aus.**

Von den **fünf** vorgelegten Aufgaben ist **von den Schülerinnen und Schülern** eine Aufgabe zu bearbeiten.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.2 Englisch (Niveau A)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“
LPE IV „Arbeitswelt“

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240

Punkte: insgesamt: 60 VP

- Hörverstehen: 10 VP (im Rahmen der schriftlichen Prüfung)
- Schriftlicher Teil der Prüfung: 50 VP

Hilfsmittel: Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

Auswahlmodus: **Für die Aufgabe 2 der Textproduktion werden der Fachlehrkraft drei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt, von denen sie zwei Aufgaben auswählt, entsprechend der vertieften Behandlung des Stoffes in ihrem Unterricht.** Die ausgewählten zwei Aufgaben werden wie gewohnt den Schülerinnen und Schülern vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014

Fachgebundene Angaben

Teil I: Aufgabenfokus: Hörverstehen (10 VP)

Im Aufgabenteil I Hörverstehen wird das Textverständnis mit verschiedenen geschlossenen und halboffenen Teilaufgaben überprüft. Die Aufgaben sehen in der Regel die Formate „Multiple Choice“, „Multiple Matching“, „Completion Tasks“ sowie halboffene Kurzantworten vor. Die in diesem Aufgabenteil erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß einem Quotienten in Verrechnungspunkte (VP) umgerechnet.

Diese Aufgabe wird bereitgestellt!

Teil II: Aufgabenfokus: Leseverstehen

Ausgangstext ca. 800 – 1000 Wörter, unbekannter Sachtext aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Geschlossene Aufgabentypen (10 VP)

Zehn Aussagen in englischer Sprache müssen auf ihre Richtigkeit überprüft werden. Die jeweilige Entscheidung, ob die Aussagen richtig oder falsch sind, ist mit einem Textzitat zu belegen, wobei sich das Zitat auf die inhaltlich relevanten Teile der Textstelle beschränken muss. Keinesfalls dürfen ganze Abschnitte zitiert werden. Eine präzise Zeilenangabe ist erforderlich.

Teil III: Aufgabenfokus: Textproduktion

Aufgabe 1 / Analyseaufgabe

(06 VP Inhalt, 09 VP Sprache = **15 VP**)

Eine zitierte Textstelle dient als Grundlage für die *text-based composition*, die folglich inhaltlich mit dem Text in Zusammenhang steht. Dieser Zusammenhang ist in der Lösung herzustellen, in der auch Textstellen zur Verdeutlichung - auch mit prägnanten Zitaten - wiedergegeben werden können. Außerdem werden die Kernaussagen des Textes, die im Zusammenhang mit obigem Zitat stehen, zusammengefasst.

Aufgabe 2 / Kommentar bzw. Schreibaufgabe

(10 VP Inhalt, 15 VP Sprache = **25 VP**)

Die Prüflinge wählen eine von zwei vorgelegten *composition*-Aufgaben, die inhaltlich aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“ stammen; es darf keine inhaltlichen Überschneidungen mit dem Ausgangstext in Teil I geben.



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.3 Französisch (Niveau A)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“
LPE IV „Arbeitswelt“

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240

Punkte: insgesamt: 60 VP

- Hörverstehen: 10 VP (im Rahmen der schriftlichen Prüfung)
- Schriftlicher Teil der Prüfung: 50 VP

Hilfsmittel: Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

Auswahlmodus: **Für die Aufgabe 2 der Textproduktion werden der Fachlehrkraft drei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt, von denen sie zwei Aufgaben auswählt, entsprechend der vertieften Behandlung des Stoffes in ihrem Unterricht.** Die ausgewählten zwei Aufgaben werden wie gewohnt den Schülerinnen und Schülern vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014

Fachgebundene Angaben:

Teil I: Aufgabenfokus: Hörverstehen (10 VP)
Im Aufgabenteil I Hörverstehen wird das Textverständnis mit verschiedenen geschlossenen und halboffenen Teilaufgaben überprüft. Die Aufgaben sehen in der Regel die Formate „Questions à choix multiple (QCM)“, „Questions à appariement“ (= Mehrfachzuordnungsaufgaben), „Compléter des phrases“ und „Questions à réponse ouverte courte (QROC)“ vor. Die in diesem Aufgabenteil erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß einem Quotienten in Verrechnungspunkte (VP) umgerechnet.
Diese Aufgabe wird bereitgestellt!

Teil II: Aufgabenfokus: Leseverstehen
Ausgangstext ca. 650 – 900 Wörter, unbekannter Sachtext aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Geschlossene Aufgabentypen (10 VP)

Zehn Aussagen in französischer Sprache müssen auf ihre Richtigkeit überprüft werden. Die jeweilige Entscheidung, ob die Aussagen richtig oder falsch sind, ist mit einem Textzitat zu belegen, wobei sich das Zitat auf die inhaltlich relevanten Teile der Textstelle beschränken muss. Keinesfalls dürfen ganze Abschnitte zitiert werden. Eine präzise Zeilenangabe ist erforderlich.

Teil III: Aufgabenfokus: Textproduktion

Aufgabe 1 / Analyseaufgabe (06 VP Inhalt, 09 VP Sprache = **15 VP**)

Eine zitierte Textstelle dient als Grundlage für den *commentaire basé sur le texte*, der folglich inhaltlich mit dem Text in Zusammenhang steht. Dieser Zusammenhang ist in der Lösung herzustellen, in der auch Textstellen zur Verdeutlichung - auch mit prägnanten Zitaten - wiedergegeben werden können. Außerdem werden die Kernaussagen des Textes, die im Zusammenhang mit obigem Zitat stehen, zusammengefasst.

Aufgabe 2 / Kommentar bzw. Schreibaufgabe

(10 VP Inhalt, 15 VP Sprache = **25 VP**)

Die Prüflinge wählen eine von zwei vorgelegten *commentaire*-Aufgaben, die inhaltlich aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“ stammen; es darf keine inhaltlichen Überschneidungen mit dem Ausgangstext in Teil I geben.



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.4 Spanisch (Niveau A)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“
LPE IV „Arbeitswelt“

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240

Punkte: insgesamt: 60 VP

- Hörverstehen: 10 VP (im Rahmen der schriftlichen Prüfung)
- Schriftlicher Teil der Prüfung: 50 VP

Hilfsmittel: Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

Auswahlmodus: **Für die Aufgabe 2 der Textproduktion werden der Fachlehrkraft drei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt, von denen sie zwei Aufgaben auswählt, entsprechend der vertieften Behandlung des Stoffes in ihrem Unterricht.** Die ausgewählten zwei Aufgaben werden wie gewohnt den Schülerinnen und Schülern vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014

Fachgebundene Angaben

Teil I: Aufgabenfokus: Hörverstehen (10 VP)
Im Aufgabenteil I Hörverstehen wird das Textverständnis mit verschiedenen geschlossenen und halboffenen Teilaufgaben überprüft. Im Aufgabenteil I Hörverstehen wird das Textverständnis mit verschiedenen geschlossenen und halboffenen Teilaufgaben überprüft. Die Aufgaben sehen in der Regel die Formate Mehrfachwahlaufgaben (“Ejercicios de elección múltiple”), (Mehrfach-) Zuordnungsaufgaben (“Ejercicios de relacionar”), Richtig-falsch-Aufgaben (“Ejercicios verdadero-falso”) sowie halboffene Aufgaben (“Ejercicios de completar p.ej. frases”) vor.
Die in diesem Aufgabenteil erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß einem Quotienten in Verrechnungspunkte (VP) umgerechnet.
Diese Aufgabe wird bereitgestellt!

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Teil II: Aufgabenfokus: Leseverstehen
Ausgangstext ca. 650–900 Wörter, unbekannter Sachtext aus der LPE III
„Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“

Geschlossene Aufgabentypen (10 VP)

Zehn Aussagen in spanischer Sprache müssen auf ihre Richtigkeit überprüft werden. Die jeweilige Entscheidung, ob die Aussagen richtig oder falsch sind, ist mit einem Textzitat zu belegen, wobei sich das Zitat auf die inhaltlich relevanten Teile der Textstelle beschränken muss. Keinesfalls dürfen ganze Abschnitte zitiert werden. Eine präzise Zeilenangabe ist erforderlich.

Teil III: Aufgabenfokus: Textproduktion
Aufgabe 1 / Analyseaufgabe (6 VP Inhalt, 9 VP Sprache = **15 VP**)

Eine zitierte Textstelle dient als Grundlage für den *comentario basado en el texto*, der folglich inhaltlich mit dem Text in Zusammenhang steht. Dieser Zusammenhang ist in der Lösung herzustellen, in der Textstellen zur Verdeutlichung – auch mit prägnanten Zitaten – wiedergegeben werden können. Außerdem werden die Kernaussagen des Textes, die im Zusammenhang mit obigem Zitat stehen, zusammengefasst.

Aufgabe 2 / Kommentar bzw. Schreibaufgabe
(10 VP Inhalt, 15 VP Sprache = **25 VP**)

Die Prüflinge wählen eine von zwei vorgelegten *redacción*-Aufgaben, die inhaltlich aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“ stammen, es darf keine inhaltlichen Überschneidungen mit dem Ausgangstext in Teil I geben.



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.5.1 Mathematik am AG, BTG, EG, SGG, WG

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Stoffgebiete: Schwerpunktmäßig beziehen sich die Aufgaben jeweils auf eine der entsprechenden Lehrplaneinheiten (LPE) 1,2,3,4,5 des Bildungsplans, in allen Aufgaben können aber auch Inhalte aus den anderen vier genannten LPE vorkommen:

Teil 1: **Analysis**
Stochastik
Lineare Algebra: Vektorgeometrie bzw. **mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen**

Teil 2: **Analysis**
Anwendungsorientierte Analysis

Teil 3: **Stochastik**

Teil 4: **Lineare Algebra: Vektorgeometrie** bzw. **mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen**

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit	270 Min		
Punkte	Teil 1: 30 Details: - Analysis: ca. 50 % - Stochastik: ca. 25 % - Wahlgebiet (entweder Vektorgeometrie oder Mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen): ca. 25 %	Teil 2: 30 Details: - Analysis: ca. 67 % - Anwendungsorientierte Analysis: ca. 33 %	Teil 3 oder Teil 4: 15



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten insgesamt drei Aufgaben nach folgendem Auswahlmodus	Teil 1 Die vorgelegte Aufgabe ist zu bearbeiten Die Auswahl der Stochastik-Aufgabe und die Auswahl der Aufgabe aus dem Wahlgebiet erfolgt durch die Fachlehrkraft. Keine Hilfsmittel zugelassen.	Teil 2 Analysis: die vorgelegte Aufgabe ist zu bearbeiten. Anwendungsorientierte Analysis: Auswahl von einer der drei angebotenen Aufgaben erfolgt durch Schüler/in.	Teil 3 oder Teil 4 Auswahl von einer der zwei angebotenen Aufgaben erfolgt durch Schüler/in.
Grundlage:	Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014		
Hilfsmittel:	Merkhilfe (**)- nur für Teil 2, 3, 4 Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) - nur für Teil 2, 3, 4		

Hinweise zu Teil 1:

Der Lehrkraft werden jeweils zwei Aufgaben aus der Stochastik und aus dem Wahlgebiet (entweder Vektorgeometrie oder Mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen) vorgelegt. Die Lehrkraft wählt jeweils eine Aufgabe aus der Stochastik und eine Aufgabe aus dem Wahlgebiet aus.

Hinweise zu Teil 3 bzw. Teil 4:

Der Lehrkraft werden zwei Aufgaben aus der Stochastik und zwei Aufgaben aus dem Wahlgebiet (entweder Vektorgeometrie oder Mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen) vorgelegt. Die Lehrkraft wählt entweder beide Aufgaben aus der Stochastik oder beide Aufgaben aus dem Wahlgebiet aus. Den Schülerinnen und Schülern werden diese zwei Aufgaben vorgelegt, davon wählen sie eine Aufgabe aus. Für das Sachgebiet Analysis ist keine veränderte Auswahl vorgesehen.

Allgemeiner Hinweis:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten alle Aufgabenteile zu Beginn der Prüfung. Dabei ist Teil 1 in einer Mappe und die Teile 2, und entweder Teil 3 oder Teil 4 in einer zweiten Mappe den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung zu stellen. Die zugelassenen **Hilfsmittel für die Aufgabenteile 2, 3 und 4** werden genau dann ausgegeben, **wenn Teil 1 in Form der Schülerlösung und des Aufgabenteils unwiderruflich abgegeben wurden.**



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.5.2 Mathematik am TG

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Stoffgebiete: Schwerpunktmäßig beziehen sich die Aufgaben jeweils auf eine der entsprechenden Lehrplaneinheiten (LPE) 1,2,3,4,5 des Bildungsplans, in allen Aufgaben können aber auch Inhalte aus den anderen vier genannten LPE vorkommen:

Teil 1: **Analysis**
Stochastik
Lineare Algebra: Vektorgeometrie

Teil 2: **Analysis**
Anwendungsorientierte Analysis

Teil 3: **Stochastik**

Teil 4: **Lineare Algebra: Vektorgeometrie**

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit	270 Min		
Punkte	Teil 1: 30 Details: - Analysis: ca. 50 % - Stochastik: ca. 25 % - Vektorgeometrie: ca. 25 %	Teil 2: 30 Details: - Analysis: ca. 67 % - Anwendungsorientierte Analysis: ca. 33 %	Teil 3 oder Teil 4: 15



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten insgesamt drei Aufgaben nach folgendem Auswahlmodus	Teil 1 Die vorgelegte Aufgabe ist zu bearbeiten Die Auswahl der Stochastik-Aufgabe und die Auswahl der Aufgabe aus der Vektorgeometrie erfolgt durch die Fachlehrkraft. Keine Hilfsmittel zugelassen.	Teil 2 Analysis: die vorgelegte Aufgabe ist zu bearbeiten. Anwendungsorientierte Analysis: Auswahl von einer der drei angebotenen Aufgaben erfolgt durch Schüler/in.	Teil 3 oder Teil 4 (**) Auswahl von einer der zwei angebotenen Aufgaben erfolgt durch Schüler/in.
Grundlage:	Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014		
Hilfsmittel:	Merkhilfe (**)- nur für Teil 2, 3, 4 Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) - nur für Teil 2, 3, 4		

Hinweise zu Teil 1:

Der Lehrkraft werden jeweils zwei Aufgaben aus der Stochastik und aus der Vektorgeometrie vorgelegt. Die Lehrkraft wählt jeweils eine Aufgabe aus der Stochastik und eine Aufgabe aus der Vektorgeometrie aus.

Hinweise zu Teil 3 bzw. Teil 4:

Der Lehrkraft werden zwei Aufgaben aus der Stochastik und zwei Aufgaben aus der Vektorgeometrie vorgelegt. Die Lehrkraft wählt entweder beide Aufgaben aus der Stochastik oder beide Aufgaben aus der Vektorgeometrie aus. Den Schülerinnen und Schülern werden diese zwei Aufgaben vorgelegt, davon wählen sie eine Aufgabe aus. Für das Sachgebiet Analysis ist keine veränderte Auswahl vorgesehen.

Allgemeiner Hinweis:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten alle Aufgabenteile zu Beginn der Prüfung. Dabei ist Teil 1 in einer Mappe und die Teile 2, und entweder Teil 3 oder Teil 4 in einer zweiten Mappe den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung zu stellen. Die zugelassenen **Hilfsmittel für die Aufgabenteile 2, 3 und 4** werden genau dann ausgegeben, **wenn Teil 1 in Form der Schülerlösung und des Aufgabenteils unwiderruflich abgegeben wurden.**



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.1.1 Physik (4-stündig am AG, BTG, EG, SGG und WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 1, 2, 3, 4 (ohne: Grundzüge der allgemeinen Relativitätstheorie; Das astronomische Weltbild)
5, 6, 7, 8, 9 (ohne: **Die ungedämpfte elektromagnetische Schwingung**, Qualitative Behandlung der Schwingungen nichtlinearer Systeme; Einblick in die Grundzüge der Chaostheorie)
10 (ohne: **Lichtgeschwindigkeit c**)

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240 (120 je Aufgabe) Bei der Gestaltung der Aufgabe ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler für die Auswahl der Aufgaben Zeit benötigen.

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Physikalische Formelsammlung, mathematische „Merkhilfe“, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Zeichengeräte (Geodreieck, Zirkel, Bleistift)

Auswahlmodus: In der schriftlichen Abiturprüfung werden drei Aufgaben mit folgenden Themenkombinationen vorgelegt.

Aufgabe 1: Mechanik und Elektrizitätslehre
Teilaufgabe A: Elektrizitätslehre
Teilaufgabe B: Elektrizitätslehre

Aufgabe 2: Elektrizitätslehre und Schwingungen/Wellen

Aufgabe 3: Schwingungen/Wellen und Mechanik

In der Aufgabe 1 wählt die Fachlehrkraft in der Elektrizitätslehre eine Teilaufgabe (A oder B) aus.

Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 1/2003

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.1.2 Physik (4-stündig am TG und 1-stündig Labor)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE **1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13***

*** Aus der LPE 13 sind folgende Inhalte für die schriftliche Prüfung relevant:**

Das Photonenmodell

- **der äußere Photoeffekt; Energiequantisierung; Lichtquanten;**
- **Planck-Konstante h**
- **Photonenimpuls**

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240 (120 je Aufgabe)

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Physikalische und mathematische Formelsammlung und/oder Merkhilfe Mathematik, Stand: Schuljahr 17/18, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Zeichengeräte (Geodreieck, Zirkel)

Auswahlmodus: **Lehrerwahl: Zu einem der Aufgabenteile Schwingungen/Wellen/Quanten (LPE 11, 12, 13*) steht eine alternative Teilaufgabe zur Wahl.**

Von den drei vorgelegten Aufgaben:

- Aufgabe 1: Mechanik und Elektrizitätslehre,
 - Aufgabe 2: Elektrizitätslehre und Schwingungen/Wellen/Quanten,
 - Aufgabe 3: Schwingungen/Wellen/Quanten und Mechanik,
- wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 1/2003



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

3.2.1 Chemie (4-stündig am AG, SGG, TG und WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgaben-Nr.	LPE	
1	5, 6, 7	Energetik, Kinetik, chem. Gleichgewicht, Elektrochemie
2	8	Organische Chemie
3**	5, 6, 7*, 8, 9	Themenübergreifende Aufgabe (sollte Teilaufgaben aus allen Lehrplaneinheiten enthalten)
4**	5, 6, 7*, 8, 9	Themenübergreifende Aufgabe (sollte Teilaufgaben aus allen Lehrplaneinheiten enthalten)

*Die LPE 7 (Elektrochemie) ist kein prüfungsrelevantes Stoffgebiet.

** Die Lehrkraft wählt aus den Aufgaben 3 und 4 eine Aufgabe aus. (Hinweis: Die Aufgaben 3 und 4 sind in Teilen identisch.)

Die Inhalte der Eingangsklasse werden als Vorkenntnisse vorausgesetzt. Schwerpunkt der Aufgaben 1 bis 3 bilden die oben genannten Lehrplaninhalte (ca. 80 %). Daneben können immer auch die Inhalte der anderen LPE (5 bis 9) enthalten sein.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240 (120 je Aufgabe)

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Periodensystem der Elemente, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Daten-/Formelsammlung 3.2.1/4.2 Chemie (Seite 1-5)

Beachten Sie bitte, dass die Hilfsmittel für das Fach Chemie (3.2.1 und 4.2) Stand 2015 von den Regierungspräsidien 2014 als pdf-Datei an die Schulen gesandt wurden.

Auswahlmodus: Die Lehrkraft wählt aus den Aufgaben 3 und 4 eine Aufgabe aus. Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage: Bildungsplan 55-6212-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26.08.2003, Lehrplanheft 1/2003

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

3.2.2 Chemie am BTG (4-stündig in JG 1, 2-stündig in JG 2)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Stoffgebiet I

LPE 4	Klassifizierung wichtiger organischer Stoffklassen
LPE 5	Redoxreaktionen
LPE 6	Kennzeichen chemischer Reaktionen - nur Stoffumsatz

Stoffgebiet II

LPE 6	Kennzeichen chemischer Reaktionen
LPE 7	Chemisches Gleichgewicht
LPE 8	Naturstoffe – bis einschließlich Phospholipide
LPE 12	Waschmittel

Stoffgebiet III

LPE 6	Kennzeichen chemischer Reaktionen - nur Stoffumsatz
LPE 8	Naturstoffe - ab Kohlenhydrate
LPE 9	Prinzip der Energiekopplung
LPE 10	Aminosäuren und Proteine
LPE 11	Natürliche Radioaktivität

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240 (120 je Aufgabe)

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel:

- Daten- / Formelsammlung BTG Chemie ab Abiturprüfung 2010
- eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
- PSE (z.B. Bayerischer Schulbuchverlag oder ähnliches PSE)

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.

Grundlage: Lehrplan 45-6512-240/109 für das Berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Biotechnologischer Richtung (BTG) vom 3. September 2007, Lehrplanheft 2/2007

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.3 Fach Biologie (4-stündig am EG, SGG, TG, WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgabenbezeichnung	LPE	Inhalt
A	LPE 3	Humangenetik
B	LPE 3	Methoden der modernen Biotechnologie
C	LPE 4	Steuerungs- und Regelungsvorgänge
D	LPE 5	Stoff- und Energiebereitstellung
E	LPE 6	Schwerpunkt Evolution, eventuell mit Verknüpfung zu den Lehrplaneinheiten 3-5.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240 (120 je Aufgabe) Bei der Gestaltung der Aufgabe ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler für die Auswahl der Aufgaben Zeit benötigen.

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Genetischer Code

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-240/109 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 3. September 2007, Lehrplanheft 1/2007



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.1.1 Physik (2-stündig am AG, BTG, EG, SGG und WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 1, 2, 3, 4 (ohne: Das astronomische Weltbild),
5, 6 (ohne: **Elektromagnetischer Schwingkreis**, Qualitative
Behandlung "chaotischer" Schwingungen)
7 (ohne: **Erzeugung und Ausbreitung elektromagnetischer Wellen**)

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210 (105 je Aufgabe) Bei der Gestaltung der Aufgabe ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler für die Auswahl der Aufgaben Zeit benötigen

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Physikalische Formelsammlung, mathematische „Merkhilfe“, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Zeichengeräte (Geodreieck, Zirkel, Bleistift)

Auswahlmodus: In der schriftlichen Abiturprüfung werden drei Aufgaben mit folgenden Themenkombinationen vorgelegt.

Aufgabe 1: Mechanik und Elektrizitätslehre
Teilaufgabe A: Elektrizitätslehre
Teilaufgabe B: Elektrizitätslehre

Aufgabe 2: Elektrizitätslehre und Schwingungen/Wellen

Aufgabe 3: Schwingungen/Wellen und Mechanik

In der Aufgabe 1 wählt die Fachlehrkraft in der Elektrizitätslehre **eine** Teilaufgabe (A oder B) aus.

Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 1/2003



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.1.2 Physik (2-stündig am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, **10**

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210 (105 je Aufgabe)

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Physikalische und mathematische Formelsammlung und/oder
Merkhilfe Mathematik, Stand: Schuljahr 17/18,
eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch),
Zeichengeräte (Geodreieck, Zirkel)

Auswahlmodus: **Lehrerwahl: Zu einem der Aufgabenteile**
Schwingungen/Wellen/Quanten
(LPE 8, 9) steht eine alternative Teilaufgabe zur Wahl.

Von den drei vorgelegten Aufgaben:
Aufgabe 1: Mechanik und Elektrizitätslehre,
Aufgabe 2: Elektrizitätslehre und Schwingungen/Wellen/Quanten,
Aufgabe 3: Schwingungen/Wellen/Quanten und Mechanik,
wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der
dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 1/2003



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

4.2 Chemie (2-stündig am AG, SGG, TG und WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgaben-Nr.	LPE	
1	5, 6, 7	Energetik, Kinetik, chem. Gleichgewicht, Elektrochemie
2	8	Organische Chemie
3**	5, 6, 7*, 8	Themenübergreifende Aufgabe (sollte Teilaufgaben aus allen Lehrplaneinheiten enthalten)
4**	5, 6, 7*, 8	Themenübergreifende Aufgabe (sollte Teilaufgaben aus allen Lehrplaneinheiten enthalten)

*Die LPE 7 (Elektrochemie) ist kein prüfungsrelevantes Stoffgebiet.

** Die Lehrkraft wählt aus den Aufgaben 3 und 4 eine Aufgabe aus. (Hinweis: Die Aufgaben 3 und 4 sind in Teilen identisch.)

Die Inhalte der Eingangsklasse werden als Vorkenntnisse vorausgesetzt. Schwerpunkt der Aufgaben 1 bis 3 bilden die oben genannten Lehrpläneinhalte (ca. 80 %). Daneben können immer auch die Inhalte der anderen LPE (5 bis 8) enthalten sein.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210 (105 je Aufgabe)

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Periodensystem der Elemente, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Daten-/Formelsammlung 3.2.1/4.2 Chemie (Seite 1-5)

Auswahlmodus: **Die Lehrkraft wählt aus den Aufgaben 3 und 4 eine Aufgabe aus.**
Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage: Bildungsplan 55-6212-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26.08.2003, Lehrplanheft 1/2003



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.3 Biologie (2-stündig am EG, SGG, TG, WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgabenbezeichnung	LPE	Inhalt
A	LPE 3	Genetik
B	LPE 4	Steuerungs- und Regelungsvorgänge
C	LPE 5	Stoff- und Energiebereitstellung
D	LPE 6	Vergleich der Evolutionstheorien von Lamarck und Darwin, synthetische Evolutionstheorie, vergleichende Morphologie, Homologie, Analogie, Rudimente, Atavismen, eventuell mit Verknüpfung zu den Lehrplaneinheiten 3-5.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210 (105 je Aufgabe) Bei der Gestaltung der Aufgabe ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler für die Auswahl der Aufgaben Zeit benötigen.

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Genetischer Code

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-240/109 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 3. September 2007, Lehrplanheft 1/2007



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

4.4 Geschichte mit Gemeinschaftskunde

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- LPE 3 **Partizipation an der Herrschaft**
LPE 4 **Demokratie und Diktatur in Deutschland im
20. Jahrhundert**
LPE 5 **Deutschland und Europa in der Welt nach 1945** (vgl. Abitur 2021)

Prüfungsmodalitäten:

- Arbeitszeit in 210
Minuten:
- Punkte: 60 (2x30)
- Hilfsmittel: Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland
- Auswahlmodus: zwei aus drei

Zu einer Lehrplaneinheit wird eine Aufgabe mit einer zusätzlichen Teilaufgabe zur Verfügung gestellt, so dass es eine Aufgabenvarianz A und B geben wird, die VOR der Prüfung von der Lehrkraft ausgewählt wird. Dem Prüfling stehen in gewohnter Weise dann drei Aufgaben zur Auswahl, von denen er zwei bearbeiten muss.

- Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Band 1 Allgemeine Fächer Aufgabenfeld II Heft 1 Geschichte mit Gemeinschaftskunde Jahrgangsstufen 1 und 2 vom 30. Juni 2016



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

4.5.1 Evangelische Religionslehre

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Themenkreis 5 Kerneinheit 5.0	Jesus Christus Jesus Christus – Leben und Botschaft
Themenkreis 4 Kerneinheit 4.0	Gerechtigkeit Soziale Gerechtigkeit
Themenkreis 8 Kerneinheit 8.0	Kirche Die Kirche

Ergänzende Hinweise zum schriftlichen Abitur 2022

Gegenstand des Unterrichts ist der verbindliche Lehr- und Lernstoff der linken Spalte der Kerneinheiten 5.0, 4.0 und 8.0. des Bildungsplans.

Für die *schriftliche* Abiturprüfung 2022 ist zu beachten:

Ergänzende Hinweise zur linken Bildungsplanspalte in TK 5.0

Statt Mk 4,30 ff ist zu lesen: Mk 4,30-32. Statt Lk 17, 20 ff ist zu lesen: Lk 17, 20-21 oder eine andere geeignete neutestamentliche Textstelle.

Ergänzende Hinweise zur linken Bildungsplanspalte in TK 4.0

Nicht berücksichtigt wird: „Christliches Handeln in der Gegenwart – Positionen christlicher Soziallehre.“

Ergänzende Hinweise zur linken Bildungsplanspalte in TK 8.0

Statt Mt 28,1-20 ist zu lesen: Mt 28,16-20. Statt Apg 4,23-27 ist zu lesen: Apg 4, 32-37. Nicht berücksichtigt wird: „Die Urkirche im Verständnis des Nicänischen Glaubensbekenntnisses“. „Ein ekklesiologischer Entwurf der Gegenwart in seinen Grundzügen“.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Unkommentierte Bibel

Auswahlmodus: **Zu einer der drei verbindlichen Lehrpläneinheiten gibt es eine zusätzliche Wahlaufgabe. Hier variieren eine oder zwei Teilaufgaben. Die Fachlehrkraft trifft zwischen den beiden Varianten**

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

eine Vorauswahl und legt sie zusammen mit den anderen zwei
Aufgaben den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vor.

Für die Prüflinge bleibt es beim gewohnten Auswahlmodus: Aus den
drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.

Grundlage/
Bildungsplan:

Bildungsplan 45-6512.240/117 für das Berufliche Gymnasium der
sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 08.08.2008, Lehrplanheft
3/2008.



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

4.5.2 Katholische Religionslehre (2-stündig)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- TK 5.0** Jesus Christus - Ermutigung zum Leben: Jesus von Nazareth
TK 4.0 Soziale Gerechtigkeit - Unsere Verantwortung für die Eine Welt
TK 8.0 Kirche - Kirche unter dem Zuspruch und Anspruch Jesu

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210 (105 je Aufgabe)

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Unkommentierte Bibel

Auswahlmodus: **Zu einer der drei verbindlichen Lehrplaneinheiten gibt es eine zusätzliche Wahlaufgabe. Hier variieren eine oder zwei Teilaufgaben. Die Fachlehrkraft trifft zwischen den beiden Varianten eine Vorauswahl und legt sie zusammen mit den anderen zwei Aufgaben den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vor.**

Für die Prüflinge bleibt es beim gewohnten Auswahlmodus: Aus den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512.240/117 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 8. August 2008, Lehrplanheft 3/2008.



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

4.6 Ethik

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 07	Moralbegründungen
LPE 09	Religion und Religionskritik
LPE 11	Verteilungsgerechtigkeit

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210 (105 je Aufgabe)

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: keine

Auswahlmodus: **Zu einer der drei verbindlichen Lehrplaneinheiten gibt es eine zusätzliche Wahlaufgabe. Hier variiert eine Teilaufgabe. Die Fachlehrkraft trifft zwischen den beiden Varianten eine Vorauswahl und legt sie zusammen mit den anderen zwei Aufgaben den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vor.**

Für die Prüflinge bleibt es bei der Regel: Aus den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512.240/117 für das Berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 8. August 2008, Lehrplanheft 3/2008



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.7 Biotechnologie (2-stündig am AG, EG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Jahrgangsstufen 1 und 2

Inhalte der Eingangsklasse werden als Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Aufgabe Nr.	LP-Einheit	Inhalt
1	6.1 und 6.2	Methoden der Gentechnik
2	7.1, 7.2 und 9.1	Biotechnologie in der Landwirtschaft und Umweltbiotechnologie
3	7.3 7.4, 7.5 und 7.6	Biotechnologie in der Lebensmittelproduktion
4	8.1, 8.2, 8.3 und 8.4	Gentechnologie in der Medizin

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210 (105 je Aufgabe)

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Genetischer Code

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 2/2003

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/5939901>



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

4.8 Wirtschaftslehre (2-stündig am AG, BTG, EG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 3	Recht
LPE 4	Finanzierung
LPE 5	Markt und Preis
LPE 6	Wirtschaftsordnungen ohne Ökologische Marktwirtschaft, Förderung nachhaltigen Wirtschaftens
LPE 7	Wirtschaftspolitik ohne Geldpolitik der EZB

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210 Minuten

Punkte: 3 Aufgaben á 30 Punkte

Hilfsmittel: BGB (in einer unkommentierten, aktuellen Gesetzessammlung)
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512.240/117 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform vom 8. August 2008, Lehrplanheft 5/2008

- Agrarwissenschaftliche Richtung (AG) Heft 3 Wirtschaftslehre: BG2-AG_Wirtschaftslehre_07_3541.doc
- Biotechnologische Richtung (BTG) Heft 2 Wirtschaftslehre: BG2-BTG_Wirtschaftslehre_07_3503.doc
- Ernährungswissenschaftliche Richtung (EG) Heft 2 Wirtschaftslehre: BG2-EG_Wirtschaftslehre_07_3540.doc



**Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.**

4.9 Sozialmanagement (2-stündig am SGG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 4	Finanzierung
LPE 5	Personalentwicklung
LPE 6	Kommunikation und Konfliktmanagement
LPE 7	Organisationsentwicklung
LPE 8	Projektmanagement
LPE 9	Qualitätsmanagement

Aus der LPE 8 Projektmanagement sind nur die Lehrplaninhalte „Veränderung und Widerstand“ sowie „Projektbegriff, Ziele und Aufgaben“ für die schriftliche Abiturprüfung 2022 relevant.

Das Spannungsfeld zwischen wirtschaftlichem Handeln und ethischer Verantwortung, welches insbesondere in der Lehrplaneinheit 2 der Eingangsklasse thematisiert wird, ist unverzichtbare Vorstruktur für die Abiturprüfung.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210

Punkte: 60

Hilfsmittel: Eingeführter Wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-2440/20 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Sozial- und Gesundheitswissenschaftliche Richtung (SGG) - Profil Soziales - Sozialmanagement vom 15. Februar 2014, Lehrplanheft 2/2014



Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.10 Informatik (2-stündig am AG, EG, SG, WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 5	Grundlagen der Programmierung
BPE 6	Relationale Datenbanken
BPE 7	Algorithmen und Datenstrukturen ohne BPE 7.2
BPE 8	Gesellschaftliche Aspekte

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 210

Punkte: 60 (30 je Aufgabe)

Hilfsmittel: PC mit Softwareausstattung, Entwicklungsumgebung für Softwareentwicklung, Office Paket, Relationales Datenbankmanagementsystem, Datenbank-Skripte, Operatorenliste für Struktogramme

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Erprobungsbildungsplan 44–6512.-2421/8 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform vom 12. April 2019

Bildungsplan für das Berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform– Agrarwissenschaftliche Richtung (AG) – Ernährungswissenschaftliche Richtung (EG) – Sozial- und Gesundheits- wissenschaftliche Richtung (SGG): alle Profile – Wirtschaftswissenschaftliche Richtung (WG): alle Profile