Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Abiturprüfung 2022 an den Beruflichen Gymnasien
prüfungsrelevante Stoffgebiete, Lehrplanbezügen, Prüfungsmodalitäten

Inhaltsverzeichnis

		Hilfsmittel*
1.0	**Profilfächer**	
1.1	Agrarbiologie	
1.2	Biotechnologie	Daten-/Formelsammlung
1.3	Ernährung und Chemie	Daten-/Formelsammlung Stand Juni 15
1.4.1	Pädagogik und Psychologie	
1.4.2	Gesundheit und Pflege	
1.5.1	Mechatronik	
1.5.2	Informationstechnik	Daten-/Formelsammlung Stand 2017
1.5.3	Gestaltungs- und Medientechnik	
1.5.4	Technik und Management	Formelsammlung Stand 2013
1.5.5	Umwelttechnik	Formelsammlung TGU
1.6.1	Volks- und Betriebswirtschaftslehre	
1.6.2	Internationale Volks- und Betriebswirtschaftslehre	
1.6.3	Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzen	
2.0	**Kern(kompetenz)fächer**	
2.1	Deutsch	
2.2	Englisch	
2.3	Französisch (A)	
2.4	Spanisch (A)	
2.5.1	Mathematik (AG, BTG, EG, SGG, WG)	Merkhilfe (in Teil 2,3,4) Stand Juni 2017
2.5.2	Mathematik (TG)	Merkhilfe (in Teil 2,3,4) Stand Juni 2017
3.0	**4-stündige Prüfungsfächer**	
3.1.1	Physik (AG, BTG, EG, SGG, WG)	
3.1.2	Physik (TG)	
3.2.1	Chemie (AG, SGG, TG, WG)	Daten-/Formelsammlung Stand 2015
3.2.2	Chemie (BTG)	Daten-/Formelsammlung ab 2010
3.3	Biologie (EG, SGG, TG, WG)	
4.0	**2-stündige Prüfungsfächer**	
4.1.1	Physik (AG, BTG, EG, SGG, WG)	
4.1.2	Physik (TG)	
4.2	Chemie (AG, SGG, TG,WG)	Daten-/Formelsammlung Stand 2015
4.3	Biologie (EG, SGG, TG, WG)	
4.4	Geschichte mit Gemeinschaftskunde	
4.5.1	Evangelische Religionslehre	
4.5.2	Katholische Religionslehre	
4.6	Ethik	
4.7	Biotechnologie (AG, EG)	
4.8	Wirtschaftslehre (AG, BTG, EG)	
4.9	Sozialmanagement (SGG)	
4.10	Informatik	

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

*** Die in der Tabelle genannten Hilfsmittel wurden über die Regierungspräsidien an die Schulen versandt. Bitte beachten Sie den jeweils aktuellen Stand.**

1.1 Agrarbiologie (Profilfach am AG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen

Aufg.-Nr.	LPE	Inhalt
1	6	Fotosynthese
2	7	Stickstoffdynamik und -stoffwechsel
3	8	Stoffwechsel und Fütterung
4	9	Molekulargenetik
~~5~~	~~10~~	~~Klassische Genetik~~
6	11	Reproduktionsbiologie
7	12	Züchtung, ohne Kreuzungszucht bei Pflanzen

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 (90 je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Genetischer Code ATB-Sammlung chemischer Formeln, Stand April 2002
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Agrarwissenschaftliche Richtung (AG) Profil Agrarbiologie vom 30. Juni 2016

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.2 Biotechnologie (Profilfach am BTG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Stoffgebiet I	Vergleich der Weitergabe und Realisation der genetischen Information (LPE 4) Grundlagen der Gentechnik (LPE 5) Nutzung der Gentechnik in der Medizin (LPE 6)
Stoffgebiet II	Reproduktionsbiologie (LPE 7) Anwendung gentechnischer Methoden bei Nutzpflanzen und Nutztieren (LPE 8) Praktikum (LPE 9)
Stoffgebiet III	Biotechnische Produktion bis Transaminierung, Desaminierung (LPE 10)
~~Stoffgebiet IV~~	~~Biotechnische Produktion ab Fermentertypen (LPE 10)~~ ~~Umweltbiotechnologie (LPE 11)~~ ~~Praktikum (LPE 12)~~

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 (90 je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Formelsammlung Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Den Schülerinnen und Schülern werden zu den Stoffgebieten I-III jeweils eine Aufgabe vorgelegt. Eine vierte Aufgabe setzt sich zu gleichen Anteilen aus den Stoffgebieten I-III zusammen. Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan Nr. 45-6512-240/109 für das Berufliche Gymnasium für das Berufliche Gymnasium der sechs- u. dreijährigen. Aufbauform - Biotechnologischer Richtung, vom 3. September 2007

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.3 Ernährung und Chemie (Profilfach am EG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgabennummer in der Abiturprüfung	Stoffgebiete LPE 10 bis 22 und 24 **Die Lerninhalte aus der Eingangsklasse sind im Sinne von Grundlagen erforderlich.**		Nummerierung für Einreicher*innen
Block I	LPE 10	Kohlenwasserstoffe	**Aufgabe 1 bis 4**
	LPE 12	Oxidationsprodukte der Kohlenwasserstoffe	
	LPE 11	Wasser- und Elektrolyt-Haushalt	
	LPE 22	Kostpläne und Ernährungsformen	
	LPE 20	Wechselbeziehungen im Stoffwechsel	
	LPE 24	Laborübungen	
Block II	LPE 13 + 17	Chemie der Kohlenhydrate	**Aufgabe 5 bis 8**
	LPE 14 + 17	Kohlenhydrate in der Ernährung	
	LPE 20	Wechselbeziehungen im Stoffwechsel	
	LPE 21	Ernährungsabhängige Krankheiten	
	LPE 24	Laborübungen	
Block III	LPE 15 + 17	Carbonsäuren, Ester, Fette	**Aufgabe 9 bis 12**
	LPE 16	Lipide in der Ernährung	
	LPE 20	Wechselbeziehungen im Stoffwechsel	
	LPE 21	Ernährungsabhängige Krankheiten	
	LPE 24	Laborübungen	
Block IV	LPE 18 + 24	Chemie der stickstoffhaltigen Verbindungen	**Aufgabe 13 bis 16**
	LPE 19	Proteine in der Ernährung	
	LPE 20	Wechselbeziehungen im Stoffwechsel	
	LPE 21	Ernährungsabhängige Krankheiten	
	LPE 24	Laborübungen	

Folgende Stoffgebiete sind in der schriftlichen Abiturprüfung 2022 **NICHT** prüfungsrelevant:

Aus LPE 18	Amine, Elektrophorese
LPE 20	Säure-Basen-Haushalt
Aus LPE 21	Diabetes Mellitus, Gicht, Alkohol
Aus LPE 22	Vollwerternährung

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 (90 Min je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	- Periodensystem der Elemente - Die Nährwerttabelle, Heseker/Heseker, Umschau Verlag, ab 4. Auflage - Hilfsmittelblatt - Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan Nr. 45-6512.-240/155 für das Berufliche Gymnasium der sechs- u. dreijährigen. Aufbauform, Ernährungswissenschaftliche Richtung, vom 30.06.2016

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.4.1 Pädagogik und Psychologie (Profilfach am SGG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Die LPE 7-11 der Jahrgangstufe 1 sowie die LPE 13, 14, 15 (nur die Abschnitte Humanistische Psychologie, Rogers personenzentrierter Ansatz, Entstehung psychischer Störungen, Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie) der Jahrgangsstufe 2 sind prüfungsrelevanter Stoff.
Mit Schwerpunktsetzung auf der empirischen Forschung und Vorgehensweise gelten die Abschnitte „Methoden zur Gewinnung wissenschaftlicher Erkenntnisse“ und „Mündiger Umgang mit Statistik“ aus Lehrplaneinheit 3 der Eingangsklasse als unverzichtbare Vorstrukturen für die Abiturprüfung.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 (90 je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	keine
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform, Band 2 Berufsbezogene Fächer, Sozial- und Gesundheitswissenschaftliche Richtung (SGG), Profil Soziales Heft 1, Pädagogik und Psychologie vom 15. Februar 2014, Lehrplanheft 2/2014

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.4.2 Gesundheit und Pflege (Profilfach am SGG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 8 bis 17
(LPE 18, 19, 20 und 21 sind **nicht** prüfungsrelevant)

Jede Prüfungsaufgabe enthält Fragen zu den Lehrplaneinheiten der Jahrgangsstufen 1 u. 2. **Die Lerninhalte aus der Eingangsklasse sind im Sinne von Vorstrukturkenntnissen erforderlich.** Insbesondere die Lehrplaneinheiten 1 („Dimensionen von Gesundheit und Krankheit“) und 6 („Gesundheitswissenschaftliche Forschung“) der Eingangsklasse sind unverzichtbare Grundlage und Gegenstand der Abiturprüfung.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 (90 je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan Nr. 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform, Sozial- und Gesundheitswissenschaftliche Richtung (SGG), Profil Gesundheit, Gesundheit und Pflege, vom 30. Juni 2016

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.1 Mechatronik (Profilfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Maschinenbau (Teil 1 Pflichtbereich)

a) Statik mit Festigkeitslehre und Getriebe	LPE 13 und LPE 18**
b) Energietechnik	LPE 12
c) Werkstoffe I + II	LPE 6 und LPE 14

Im Bereich Maschinenbau können alle Stoffgebiete in einer Aufgabe kombiniert werden.

Elektrotechnik (Teil 2 Pflichtbereich)

a) Bauelemente	LPE 2
b) Operationsverstärker	LPE 9 und aus LPE 10 Addierverstärker
c) Elektrische Energietechnik I + II	LPE 11 und LPE 16
d) Drehstromantrieb	LPE 17*

Mechatronische Systeme (Teil 3 Wahlbereich)

a) Grundlagen der Pneumatik	LPE 4
b) Werkstoffe I + II	LPE 6 und LPE 14
c) Mechatronische Systeme I, II + III	LPE 7, 15, 18** und 19
d) Drehstromantrieb	LPE 17*

*Aus LPE17 entfallen die Prinzipien der verschiedenen Anlassverfahren - die Drehzahl-Drehmoment-Kennlinie ist weiterhin Bestandteil.
**Aus LPE18 entfallen die Zahnradabmessungen und die Getriebeauswahl - das Getriebe als Drehmoment und Drehzahlwandler mit den Übersetzungen sowie Drehmoment - Leistung und Wirkungsgrad ist weiterhin Bestandteil.

Die Aufgaben zu den mechatronischen Systemen haben entweder den Schwerpunkt Steuerungstechnik mit Elektropneumatik I+II (LPE 4+7+15, 1. Wahlaufgabe) oder Steuerungs- und Antriebstechnik (LPE 7+15+17*+18**+19, 2. Wahlaufgabe).
Der Schüler wählt davon eine Aufgabe aus.
Bei der 1. Wahlaufgabe dürfen auch Inhalte der LPE 6 und 14 (Werkstoffe I+II) abgefragt werden. Damit ist keine stärkere Gewichtung auf die Werkstoffkunde beabsichtigt. Die Gestaltungsmöglichkeiten bei der Aufgabenerstellung sollen lediglich erweitert werden.

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270 incl. Einlesezeit (90 je Aufgabe)
Punkte:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführte Tabellenbücher und Formelsammlungen sowie das bei den Schulen archivierte Formelblatt zur Energietechnik, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Es werden zwei Aufgaben im **Pflichtbereich** gestellt, beide sind vom Schüler zu bearbeiten: Eine Aufgabe aus Teil 1 (Maschinenbau) Eine Aufgabe aus Teil 2 (Elektrotechnik) Es werden zwei Aufgaben im **Wahlbereich** gestellt: Eine Aufgabe aus Teil 3 Steuerungstechnik mit Elektropneumatik Eine Aufgabe aus Teil 3 Steuerungs- und Antriebstechnik Der Schüler wählt EINE Aufgabe aus diesen zwei aus.

Fortsetzung Prüfungsmodalitäten:

Grundlage:	Bildungsplan 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform Technische Richtung (TG) Profil Mechatronik vom 30. Juni 2016 Lehrplanheft 5/2016

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.2 Informationstechnik (Profilfach im TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Hardware	
LPE 5	Technische Informatik II
LPE 6	Technische Informatik III
LPE 10	Technische Informatik IV
Software	
LPE 7	Objektorientierte Analyse und objektorientiertes Design I – ohne Zustandsdiagramm
LPE 11	Objektorientierte Analyse und objektorientiertes Design II – ohne Zustandsdiagramm
Systeme	
LPE 8	Datenbanksysteme
LPE 12	Betriebssysteme – ohne Speicherkonzepte
LPE 13	Vernetzte Systeme

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	270	
Punkte:	90	
Hilfsmittel:	Formelsammlung 2019 (AZ 44-6624.03-P/295) regionale Ergänzung passend zum eingesetzten Mikrocontroller an den Schulen	
Auswahlmodus:	2 Aufgaben aus dem Teil 1: Hardware	Fachlehrer/in wählt 1 Aufgabe
	2 Aufgaben aus dem Teil 2: Software	Fachlehrer/in wählt 1 Aufgabe
	2 Aufgaben aus dem Teil 3: Systeme	Schüler/in wählt 1 Aufgabe
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.-240/92 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Technische Richtung (TG) Profil Informationstechnik vom 25. November 2004, Lehrplanheft 6/2004	

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.3 Gestaltungs- und Medientechnik (Profilfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Die Lerninhalte aus der Eingangsklasse sind im Sinne von Vorstrukturkenntnissen erforderlich.

Aufgrund des Ausfalls von Präsenzunterricht, werden für die Abiturprüfung 2022 folgende Anpassungen vorgenommen:

Festgehalten wird, dass auch für den Prüfungsjahrgang 2022 alle Bildungsplaninhalte Gegenstand des Unterrichts sind. Der Bildungsplan ist umzusetzen, ggf. zu Lasten des Projekt- und Umsetzungsbereichs. Da zudem in der Zeit des Distanzunterrichts der Zugang zu den schuleigenen Computersystemen samt Software nicht möglich war und nicht alle Prüflinge solch ausgestattete Systeme zu Hause haben, fehlen teilweise die entsprechende Einweisung und vor allem die Übung beim Computereinsatz. Um dies zu kompensieren und zur Wahrung der Chancengleichheit der Prüflinge wird in der Abiturprüfung 2022 der Computereinsatz nicht zwingend eingefordert. Digitale Darstellungen von Printmedien und reine Realisationen am Computer (wie z.B. Musterabitur 2018 Aufgabe 3.1 „Konstruktion Ulmer Hocker“) werden nicht verlangt. Die Prüflinge haben weitgehend die Wahl, ob sie ihre Lösungen manuell oder computergestützt visualisieren (vgl. z.B. Musterabitur 2018 Aufgabe 4.2.2 „Visuelle Konzeption: – Unterseite Ulmer Hocker“). Dadurch wird in der Abiturprüfung 2022 der Anteil der Ausarbeitung und/oder Realisation reduziert. Um dies auszugleichen wird – auch in den beiden Wahlaufgaben – mehr Wert auf die Bereiche Fachtheorie, Konzeption, Ideenfindung und Entwurf gelegt.

Zusatz zu den „Anforderungen an Skizzen und Darstellungen in GMT | gültig ab Schuljahr 2019/20“ (Stand 2021-02-18): Die Erstellungsmethode kann in der Abiturprüfung 2022 bei „Screendesign, Style Tile“ auch manuell erfolgen. Die anderen Definitionen speziell zu Genauigkeit, Bemaßung und Erläuterungen bleiben davon unberührt.

Detaillierte Hinweise zu Produktgestaltung und zur Gestaltung von Print- und digitalen Medien siehe unten im Abschnitt „Arbeitsprozess“.

Bei der mündlichen Prüfung können die ausgegrenzten Unterrichtsinhalte dann durchaus Relevanz haben, z. B. Strategien und/oder Vorgehensweisen bei der Umsetzung von Entwürfen am Computer.

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Punkte:	90
Hilfsmittel:	– Computer mit GMT-spezifischer Software für CAD, Bildbearbeitung, Vektorgrafik, Layout sowie digitale Medien – Möglichkeit, während der Prüfung farbige Ausdrucke zu erstellen (DIN A4) – Zeichenwerkzeuge, Schneidematte, Stahllineale, Cutter, Klebstoff – eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Jeder Prüfling wählt eine der beiden Aufgaben des Wahlbereichs.
Computereinsatz:	Der Computer kann als Werkzeug zur Darstellung der gegebenen Dateien und zur Lösung der Aufgaben eingesetzt werden, wenn dies in der Aufgabenstellung entsprechend formuliert ist. (z. B. „Verwenden Sie geeignete Software...“, „Falls Sie den Computer zur Lösung einsetzen...“ o. ä.). Falls nicht ausdrücklich verlangt, sind Theoriefragen handschriftlich und nicht am Computer zu beantworten.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform Technische Richtung (TG), Profil Gestaltungs- und Medientechnik vom 30. Juni 2016, Lehrplanheft 5/2016

Allgemein

Fachgebundene Angaben

Pflichtbereich – beide Pflichtaufgaben sind zu lösen – 60 Punkte		
Pflichtaufgabe 1 30 Punkte	Mediengestaltung (Print- und digitale Medien) und übergreifende Inhalte	Die beiden Pflichtaufgaben decken die Bereiche Analyse, Konzeption, Gestaltung und fachwissenschaftliche, theoretische Inhalte ab.
Pflichtaufgabe 2 30 Punkte	Produktgestaltung und übergreifende Inhalte	

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

<table>
<tr><td colspan="3">Wahlbereich – eine der beiden Wahlaufgaben ist zu lösen (Wahl durch den Prüfling) – 30 Punkte</td></tr>
<tr><td>Wahlaufgabe 3
30 Punkte</td><td>• Produktgestaltung
• Mediengestaltung (Print- und digitale Medien)
• übergreifende Inhalte</td><td rowspan="2">Der Schwerpunkt der Wahlaufgaben liegt im konzeptionellen und gestalterischen Bereich. Die erarbeiteten Lösungen werden manuell erstellt. Diese können manuell oder mit Hilfe von geeigneter Software visuell dargestellt werden.
Die Prüflinge begründen wichtige Arbeitsschritte, technische und gestalterische Entscheidungen und/oder ihre Ergebnisse. Aufgabenbegleitend bearbeiten sie fachtheoretische Fragestellungen.</td></tr>
<tr><td>Wahlaufgabe 4
30 Punkte</td><td>• Produktgestaltung
• Mediengestaltung (Print- und digitale Medien)
• übergreifende Inhalte</td></tr>
</table>

Drucken im GMT-Abitur
Prüflinge haben während der Abiturprüfung grundsätzlich die Möglichkeit (Zwischen-) Ergebnisse einseitig farbig im Format DIN A4 auszudrucken. Anzuraten ist, mindestens zwei Farbdrucker zur Verfügung zu haben (Ausfall durch Papierstau, Defekt…).
Die Prüflinge müssen an geeigneter Stelle auf den Ausdrucken ihren Namen angeben (abtrennbar wie bei „normalen“ Prüfungsbögen).
In den Aufgaben kann von den Prüflingen verlangt werden, ihre ausgedruckten Ergebnisse zurechtzuschneiden und auf die Originalprüfungsbögen aufzukleben.
Die Aufsicht bringt den Prüflingen ihre Ausdrucke, da die Prüflinge ihren Arbeitsplatz nur für einen Toilettenbesuch verlassen dürfen.

Detail-Lösungen
Der Entwurf und/oder dessen Darstellung am Rechner können sich statt einer kompletten Ausarbeitung auf einen Teilbereich oder ein Detail beschränken (z. B. Verbindungstechnik, Bedienelemente, Titelblatt, Startseite und Unterseiten).

Manuelle Zeichnungen
Manuell erstellte Zeichnungen, wie z. B. Scribbles, Entwurfsskizzen, Wireframes, müssen auf blanko Prüfungsbögen dargestellt werden.

Szenario
Um das projekt- und prozesshafte Arbeiten in GMT auch in der Prüfung stärker abzubilden, werden alle vier Abituraufgaben an einem zentralen Szenario fixiert. Die Schwerpunkte der Aufgabenstellungen variieren von Jahr zu Jahr. Zugunsten einer inhaltlichen Tiefe wird auf eine möglichst umfassende Prüfung aller Lerninhalte verzichtet. Vor allem am Anfang oder am Ende der beiden Pflichtaufgaben können fachwissenschaftliche, theoretische Inhalte auch außerhalb des Szenarios abgefragt werden (z. B. Medienrecht, Designtendenzen).

Analyse-Objekte
Die Analyse kann anhand guter aussagekräftiger Farbabbildungen oder direkt an kleinen preiswerten Objekten erfolgen. Geeignete Objekte sind mit der Aufgabe einzureichen. Preise und Bezugsquellen sind anzugeben. Die Kosten pro Schülersatz dürfen 1,50 € nicht

überschreiten. Werden Abbildungen gewählt, muss bei Aufgaben- und Lösungserstellung beachtet werden, dass diese von den Prüflingen ausschließlich visuell beurteilt werden können.

Arbeitsprozess

Die Prüflinge strukturieren Arbeitsprozess selbstständig. Die daraus resultierenden offenen Fragestellungen fördern ganzheitliches und selbstverantwortliches Denken und Arbeiten. Der Schwerpunkt der Abiturprüfung liegt bei der Konzeption und der Gestaltung im Anforderungsbereich II (Reorganisation) und Anforderungsbereich III (Transfer). Die fachtheoretischen Fragen können sich mehr oder weniger von den konzeptionellen Fragestellungen lösen oder diese vertiefen. Sie finden sich schwerpunktmäßig im Anforderungsbereich I (Reproduktion) und Anforderungsbereich II (Reorganisation).
Für gegebene Szenarien entwickeln die Prüflinge Konzeptionen unter Berücksichtigung gestalterischer und technologischer sowie fachtheoretischer Prinzipien.
Daraus ergeben sich folgende Anforderungen in den Bereichen Konzeption, Gestaltung und Computerumsetzung:

– Produktgestaltung
  Die Prüflinge stellen eigene Entwürfe als technische Zeichnungen, räumlich (Outline) oder räumlich schattiert (Rendering) manuell oder in CAD-Systemen dar.
  ~~Die Prüflinge erstellen in CAD-Systemen aus gegebenen Scribbles, technischen Zeichnungen oder aus eigenen Entwürfen 3D-Konstruktionen (Bauteile und Baugruppen). Ferner binden sie gegebene Bauteile in Baugruppen ein und exportieren die Ergebnisse in Austauschformaten (z.B. IGES, STEP), als 3D-PDF, räumliche Darstellung (Outline) oder räumlich schattierte Darstellung (Rendering) oder als technische Zeichnung, z. B. als Zeichnungsableitung von 3D-CAD-Modellen.~~
– Printmedien
  Die Prüflinge sind in der Lage, aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen die für ihre Konzeption geeigneten auszuwählen. Sie visualisieren manuell oder computergestützt eigene Layouts. Vektorgrafiken – von Logos bis hin zu Informationsgrafiken – werden konzipiert, gestaltet und manuell oder computergestützt dargestellt.
  Digitale Darstellungen von Printmedien werden nicht gefordert!
  ~~Die Prüflinge sind in der Lage, aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen die für ihre Konzeption geeigneten auszuwählen und zu bearbeiten. Die Prüflinge setzen gegebene oder eigene Layouts mit Layoutprogrammen um. Dazu können gegebene Texte und Bilder bearbeitet werden. Vektorgrafiken, von Logos bis hin zu Informationsgrafiken, können konzipiert, gestaltet und bei der Umsetzung am Rechner optimiert werden.~~
– HTML5 und CSS3
  Aufbauend auf die Computertechnik Lehrplaneinheit 5 „Erstellung digitaler Medien“ der Eingangsklasse können die Prüflinge nach dem vertiefenden Unterricht der Jahrgangstufe 2 zusätzlich zu den oben genannten Anforderungen einfache, strukturiert aufgebaute HTML5- und CSS3-Dateien interpretieren und ggf. anpassen.
– Digitale Medien
  Die Prüflinge sind in der Lage, aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen, die für ihre Konzeption geeigneten, auszuwählen ~~und zu bearbeiten~~. Die

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Konzeption größerer digitaler Projekte umfasst Strukturpläne (z. B. Struktogramme, Flussdiagramme) und Layoutentwürfe (z. B. Scribbles, Entwurfsskizzen, Wireframes). Sie ~~und~~ wird im Abitur exemplarisch an einer oder wenigen Ansichten als Style-Tile oder Screendesign manuell oder computergestützt visuell dargestellt. ~~umgesetzt~~. Nähere Details siehe „Anforderungen an Skizzen und Darstellungen in GMT“.

Hinweise

– 2018 wurde ein auf den aktuellen Lehrplan abgestimmtes Musterabitur veröffentlicht.
– Seit 2016 steht eine GMT-Handreichung zum neuen Lehrplan zur Verfügung http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.4 Technik und Management (Profilfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- Die gesamte Prüfung mit den Aufgaben 1 bis 4 bezieht sich auf **ein** realitätsnahes Unternehmensszenario.
- Alle LPE der Jahrgangstufen (mit Ausnahme der Wahlmodule) sind prüfungsrelevanter Stoff.
- In den vier Teilaufgaben sollen unterschiedliche Inhalte abgeprüft werden.
- Verknüpfungen zwischen den Lehrplaneinheiten sind anzustreben.

Pflichtaufgaben

Aufgabe 1: Pflichtaufgabe Technik (40 VP)

LPE	Inhalt
14 20 22	Statik Festigkeitslehre Energietechnik

Aufgabe 2: Pflichtaufgabe BWL (20 VP)

LPE	Inhalt
16 23	Kostenrechnung Die Unternehmung ohne Standortfaktoren

Wahlaufgaben

Aufgaben 3 und 4 (Wahlaufgaben): (20 VP Technik + 10 VP BWL)

Inhalt
In den Wahlaufgaben sind bevorzugt alle verbleibenden LPE zu prüfen und in besonderem Maße die Verknüpfung zwischen BWL und Technik anzustreben. Ausgenommen ist LPE 21 Lager und Getriebe. Diese wird nicht geprüft.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 270

Punkte: 90

Hilfsmittel: eingeführte unkommentierte Gesetzessammlung
eingeführte Formelsammlung und Tabellenbuch Metall
Formel und Tabellen „Technik und Management"

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

	eingeführte Formelsammlung Mathematik eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten beide Pflichtaufgaben und eine Wahlaufgabe.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.-2410/74/34 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Technische Richtung (TG) Profil Technik und Management vom 25. August 2011, Lehrplanheft 1/2011 Es gelten die Anforderungen gemäß EPA i. d. F. v. 16.11.2006

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.5 Umwelttechnik (Profilfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Lehrplaneinheiten der Jahrgangsstufen (LPE8 bis LPE18 ohne LPE 12) mit Ausnahme der angegebenen fachlichen Vertiefungen und der Wahlmodule. Bei der Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen (LPE18) liegt der Schwerpunkt im Bereich der Windkraft. Die vielfältig möglichen rechnerischen Bilanzierungen in LPE18 werden auf den CO2-Ausstoß und den Energieverbrauch eingeschränkt.

Aufgabe 1	**Pflichtaufgabe**
LPE 8	Elektromobilität ohne Tiefsetzsteller und ohne Berechnungen zum Motorersatzschaltbild
LPE 9	Wind- und Wasserkraft nutzen ohne Berechnungen zur Übertragungstechnik und ohne Blindleistung
LPE 10	Photovoltaik ohne Schaltungstechnik des Wechselrichters
LPE 14	Elektro- und Hybridfahrzeuge ohne Otto- und Dieselkreisprozess
LPE 18	Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen
Aufgabe 2	**Pflichtaufgabe**
LPE 11	Wärme erzeugen ohne Blockheizkraftwerke
LPE 12	Die Brennstoffzelle als Energiewandler wird nicht abgeprüft
LPE 13	Wohnklima und Gebäudehülle ohne Glaserdiagramm
LPE 15	Energieumwandlung in Wärmekraftwerken
LPE 16	Umweltbereich Luft
LPE 17	Abgasreinigung ohne stöchiometrische Berechnungen und ohne Abgasreinigung in Kraftfahrzeugen
LPE 18	Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen
Aufgaben 3, 4	**Wahlaufgaben**
LPE 8 bis 18 ohne LPE 12	Einschränkungen wie oben Eine Wahlaufgabe sollte einen Schwerpunkt im Bereich Elektrotechnik, die andere Wahlaufgabe einen Schwerpunkt im Bereich Energie-/ Gebäude-/ Verfahrenstechnik haben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 270

Punkte: 90

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Hilfsmittel:	Formelsammlung Umwelttechnik der Auswahlkommission Die aktuelle Version erhalten Sie unter: http://www.gds2.de/fileadmin/umwelttechnik/umwelttechnik/formelsammlung/formelsammlung_tgu.pdf Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten beide Pflichtaufgaben und eine Wahlaufgabe.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan Nr. 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform, Band 2 b, Technische Richtung (TG) Profil Umwelttechnik, Heft 15 Umwelttechnik, vom 30. Juni 2016 (Lehrplanheft 5/2016, Reihe I Nr. 38)

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.6.1 Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Profilfach am WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1:	**Betriebswirtschaftslehre** (Nr. 1 – 6, 8 - 9, 11 - 12)	LPE 7 – 9 (ohne LPE 10)
Teil 2:	**Volkswirtschaftslehre** (Nr. 13 – 18)	LPE 14 – 19 (ohne Sozial- und Verteilungspolitik)

Prüfungsmodalitäten:

	Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
Arbeitszeit in Minuten:	2 x 90 = 180 Minuten	90 Minuten	270 Minuten
Punkte:	2 x 30 = 60 Punkte	30 Punkte	90 Punkte

Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Unkommentierte Gesetzessammlung
Auswahlmodus:	Aus Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten. Aus Teil 2 werden zwei Aufgaben vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.
Grundlage:	Bildungsplan für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform – Band 2b, Berufsbezogene Fächer – Wirtschaftswissenschaftliche Richtung (WG), Profil Wirtschaft, Heft 1 – Volks- und Betriebswirtschaftslehre - Jahrgangsstufen 1 und 2 – vom 30. Juni 2016 (Lehrplanheft 5/2016)

Fachgebundene Angaben

Teil 1: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen

Inhalte bzw. Teilinhalte einzelner Aufgabennummern können mit anderen Aufgabennummern kombiniert werden.

Die laufenden Nummern 1 – 4 sind in den Profilen WGW, WGI, WGF identisch.

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Nr.	Inhalt	LPE
1	Beliebige Unternehmensform mit Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Deckungsbeitragsrechnung	**8,7**
2	Kapitalgesellschaften (rechtliche Grundlagen); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	**8,7**
3	OHG (rechtliche Grundlagen); kalkulatorische Kosten; Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Angebotskalkulation	**8,7**
4	Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	**7**
5	Personengesellschaften im Vergleich (rechtliche Grundlagen); offene Selbstfinanzierung bei der KG; statische und dynamische Investitionsrechnung	**8,9**
6	Personen- und Kapitalgesellschaften im Vergleich (rechtliche Grundlagen); Außenfinanzierung in Form von Darlehensaufnahme mit Kreditsicherheiten; Finanzierung aus Abschreibungsgegenwerten	**8,9**
~~**7**~~	~~AG: Jahresabschluss, Bewertung nach HGB; Analyse des Jahresabschlusses~~	~~**8,10**~~
8	Kapitalgesellschaften im Vergleich (rechtliche Grundlagen); Beteiligungsfinanzierung bei der AG	**8,9**
9	GmbH (rechtliche Grundlagen); Darlehensfinanzierung mit Kreditsicherheiten; Vergleich Leasing - Kredit auch anhand der Barwerte	**8,9**
~~**10**~~	~~AG: Jahresabschluss; Bewertung nach HGB; Gewinnverwendung; Finanzierung aus Abschreibungsgegenwerten~~	~~**8,9,10**~~
11	Vergleich Kapital- und Personengesellschaften einschließlich Unternehmergesellschaft (rechtliche Grundlagen); Selbstfinanzierung bei KG und AG	**8,9**

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

12	Außenfinanzierung in Form von Darlehensaufnahme mit Kreditsicherheiten; statische und dynamische Investitionsrechnung	**9**

Teil 2: Volkswirtschaft

Inhalte bzw. Teilinhalte einzelner Aufgabennummern können mit anderen Aufgabennummern kombiniert werden.

Nr.	Inhalt	LPE
13	Verhalten der Marktteilnehmer (Nachfrage und Angebot am Gütermarkt); Preisbildung unter Wettbewerbsbedingungen (Polypol auf dem vollkommenen Markt, staatliche Eingriffe in die Preisbildung)	**14,15**
14	Preisbildung und Verhaltensweisen bei Unternehmen mit Marktmacht (Monopol; Polypol auf dem unvollkommenen Markt, Oligopol) *in Verbindung* mit Verhaltensweisen der Nachfrager am Gütermarkt	**14,15**
15	Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten; Spannungsverhältnis zwischen Ökonomie und Ökologie - Umweltpolitik *in Verbindung* mit staatlichen Eingriffen in die Preisbildung	**15,19**
16	Notwendigkeit und Ziele der Wirtschaftspolitik; ~~Sozial- und Verteilungspolitik;~~ Spannungsverhältnis zwischen Ökonomie und Ökologie - Umweltpolitik	**16,19**
17	Geldtheorie und Geldpolitik ~~*in Verbindung* mit Sozial- und Verteilungspolitik~~	**17,~~19~~**
18	Wirtschaftspolitische Konzeptionen zur Wachstumsförderung und Konjunkturstabilisierung; Geldpolitik der Europäischen Zentralbank	**17,18**

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.6.2 Internationale Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Profilfach am WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1:	**Betriebswirtschaftslehre** (Nr. 1 – 20)	LPE 6 – 11 (ohne LPE 10)
Teil 2:	**Volkswirtschaftslehre** (Nr. 21 – 30)	LPE 14 – 19 (ohne Berechnung des Binnenwertes des Geldes)

Prüfungsmodalitäten:

	Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
Arbeitszeit in Minuten:	2 x 90 = 180 Minuten	90 Minuten	270 Minuten
Punkte:	2 x 30 = 60 Punkte	30 Punkte	90 Punkte

Hilfsmittel:
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Zweisprachiges Wörterbuch
Unkommentierte Gesetzessammlung

Auswahlmodus:
In Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt.
- Eine Aufgabe ist vollständig auf Deutsch gestellt (Aufgabe 1).
- Zwei Aufgaben sind zu jeweils 50 % auf Englisch und Deutsch gestellt (Aufgaben 2 und 3).

Aus Teil 1 sind zwei Aufgaben auszuwählen und zu bearbeiten.

In Teil 2 werden zwei Aufgaben vorgelegt. Beide Aufgaben sind zu jeweils 50 % auf Englisch und Deutsch gestellt.
Aus Teil 2 ist eine Aufgabe auszuwählen und zu bearbeiten.

Lösungsvorschläge sind in der Sprache der Fragestellung anzufertigen. Je nach Aufgabenwahl des Schülers werden Aufgaben in einem Umfang von 30 - 45 VP auf Englisch bearbeitet. Dies entspricht einem Drittel bzw. der Hälfte der zu vergebenden Verrechnungspunkte.

Grundlage/ Bildungsplan:
Bildungsplan 45-6512.-240/55 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform Wirtschaftswissenschaftliche Richtung (WG) Profil Internationale Volks- und Betriebswirtschaftslehre vom 30. Juni 2016, Lehrplanheft 05/2016

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Fachgebundene Angaben

Teil 1: Betriebswirtschaft: Aufgabe 1 (30 VP deutsch)

Die laufenden Nummern 1-4 sind in den Profilen WGW, WGI und WGF identisch.

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
1	Beliebige Unternehmensform mit Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Deckungsbeitragsrechnung	**6, 7**
2	Kapitalgesellschaften (rechtliche Grundlagen); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	**6, 7**
3	OHG (rechtliche Grundlagen); kalkulatorische Kosten; Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Angebotskalkulation	**6, 7**
4	Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	**6**

Teil 1: Betriebswirtschaft: Aufgaben 2 und 3 (15 VP deutsch, 15 VP englisch)

In der Abiturprüfung wird in den Aufgaben 2 und 3 jeweils eine deutschsprachige Teilaufgabe (lfd. Nummern 5-11) mit einer englischsprachigen Teilaufgabe (lfd. Nummern 12-20) kombiniert.

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
5	Kapitalgesellschaften im Vergleich, Investitionsrechnung	**7, 9**
6	KG: rechtliche Grundlagen, Fremdfinanzierung, Kreditsicherheiten	**7, 9**
~~**7**~~	~~Jahresabschluss einer AG: Grundlagen und Bewertung nach HGB~~	~~**10**~~
8	AG: rechtliche Grundlagen, offene Selbstfinanzierung	**7, 9**
9	GmbH: rechtliche Grundlagen, Fremdfinanzierung	**7, 9**
10	Personengesellschaften im Vergleich, Investitionsrechnung	**7, 9**
11	Voll- und Teilkostenrechnung	**6**

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Englischsprachige Teilaufgaben (15 VP)

12	Multinationale Unternehmen: Arten und Formen der Kooperation und Integration – Joint Venture, Unternehmenszusammenschluss und -übernahme *Multinational companies: Types and forms of cooperation and integration – joint venture, merger and acquisition*	**8**
13	Multinationale Unternehmen: Arten und Formen der Kooperation und Integration, Franchising, Standortwahl *Multinational companies: Types and forms of cooperation and integration, franchising, choice of location*	**8**
14	Multinationale Unternehmen: Standortwahl, Organisationsstrukturen *Multinational companies: Choice of location, organisational structures*	**8**
15	Multinationale Unternehmen: Unternehmenszusammenschluss und -übernahme in Verbindung mit SWOT-Analyse *Multinational companies: Merger and acquisition in combination with SWOT analysis*	**8, 11**
16	Multinationale Unternehmen: Unternehmenszusammenschluss oder -übernahme in Verbindung mit Balanced Scorecard (Schwerpunkt: Kundenperspektive sowie Lern- und Wachstumsperspektive) *Multinational companies: Merger or acquisition in combination with Balanced Scorecard (focus: customer perspective, learning and growth perspective)*	**8, 11**
17	Unternehmensführung und Controlling (ohne Kennzahlen der LPE 10) *Strategic planning and management accounting (accounting and operating ratios from LPE 10 excluded)*	**11**
18	Unternehmensführung und Controlling einschließlich Strategietypen *Strategic planning and management accounting including competitive strategies*	**11**
19	Unternehmensführung und Controlling einschließlich Balanced Scorecard (Schwerpunkt: Kundenperspektive sowie Prozessperspektive) *Strategic planning and management accounting including Balanced Scorecard (focus: customer perspective, business process perspective)*	**11**
20	Unternehmensführung und Controlling mit Schwerpunkt Unternehmerische Ziele und Gruppeninteressen *Strategic planning and management accounting focusing on business objectives and stakeholder interests*	**11**

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Teil 2: Volkswirtschaft: Aufgaben 4 und 5 (15 VP deutsch, 15 VP Englisch)

In der Abiturprüfung wird in den Aufgaben 4 und 5 jeweils eine deutschsprachige Teilaufgabe (lfd. Nummern 21-24) mit einer englischsprachigen Teilaufgabe (lfd. Nummern 25-30) kombiniert.

Hinweis für die Aufgabenersteller:
Aus den zugewiesenen Teilaufgaben sollte eine zusammenhängende Abituraufgabe (30 VP) erstellt werden. Die angegebenen Themenbereiche sind miteinander zu verknüpfen. Sie stellen Schwerpunkte dar, die ergänzt werden können. Bei den bilingualen Aufgaben müssen exakt 15 Verrechnungspunkte (VP) auf den englischsprachigen und 15 VP auf den deutschsprachigen Teil entfallen. Dabei sind die englisch- und deutschsprachigen Teilaufgaben jeweils im Block zu stellen, d.h. die Sprache darf nur einmal wechseln.
Sollten zwei englischsprachige Teilaufgaben zugewiesen sein (je 15 VP), sind diese inhaltlich voneinander unabhängig zu erstellen.

Deutschsprachige Teilaufgaben (15 VP)

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
21	Preisbildung im unvollkommenen Polypol, nachfrage- und angebotsorientierte Wirtschaftspolitik	**15, 18**
22	Binnenwert des Geldes und Geldwertmessung, Notwendigkeit und Ziele der Wirtschaftspolitik (ohne Berechnung des Binnenwertes des Geldes)	**16, 17**
23	Geldschöpfung, EZB und ihre geldpolitischen Instrumente, Probleme und Grenzen der Geldpolitik	**17**
24	Grundzüge der Wirtschaftspolitik in Verbindung mit Wachstums- und Konjunkturpolitik	**16, 18**

Englischsprachige Teilaufgaben (15 VP)

25	Nachfragetheorie (Bestimmungsfaktoren, Elastizitäten, Gesamtnachfrage), Preisbildung im vollkommenen Polypol *Theory of demand (factors determining individual demand, elasticities, market demand), price determination in perfectly competitive markets*	**14**
26	Angebotstheorie (Bestimmungsfaktoren des individuellen Angebots, Gesamtangebot) *Theory of supply (factors determining individual supply, market supply)*	**14**
27	Preisbildung im vollkommenen Polypol: Gleichgewichtspreis,	**15**

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

	Anpassungsprozess, Auswirkungen von Staatseingriffen *Price determination in perfectly competitive markets: equilibrium price, adjustment process, effects of government intervention*	
28	Monopol: Erlös- und Gewinnmaximierung in Verbindung mit Elastizitäten, Preisdifferenzierung *Monopoly: maximum revenue and maximum profit in combination with elasticities, price discrimination*	**14, 15**
29	Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik: Arbeitsmarktsituation, Ursachen und Auswirkungen von Arbeitslosigkeit *Employment and labour market policies: labour market situation, reasons for unemployment and its effects*	**19**
30	Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik: Arbeitsmarktsituation, Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik *Employment and labour market policies: labour market situation, employment and labour market policies*	**19**

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.6.3 Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzen

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1:	**Betriebswirtschaftslehre** (lfd. Nr. 1 bis 11)	LPE 7 bis 11
Teil 2:	**Volkswirtschaftslehre** (lfd. Nr. 12 bis 18)	LPE 16 bis 19, 21 und 22

LPE 12,13 und 20 sind keine prüfungsrelevanten Stoffgebiete.

Prüfungsmodalitäten:

	Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
Arbeitszeit in Minuten:	2 x 90 = 180 Minuten	90 Minuten	270 Minuten
Punkte:	2 x 30 Punkte	30 Punkte	90 Punkte
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Unkommentierte Gesetzessammlung		
Auswahlmodus:	Aus Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten. Aus Teil 2 werden zwei Aufgaben vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.		
Grundlage/ Bildungsplan:	Lehrplan für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform – Wirtschaftswissenschaftliche Richtung (WG) Profil Finanzmanagement – Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzen – Jahrgangsstufen 1 und 2 – vom 19. August 2014 (Schulversuch 45-6512-2420/66)		

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Fachgebundene Angaben

Teil 1 (Betriebswirtschaftslehre): Aufgabe 1 (30 VP)

Die laufenden Nummern 1-4 sind in den Profilen WGF, WGI und WGW identisch.

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
1	Beliebige Unternehmensform mit Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Deckungsbeitragsrechnung	**7, 8**
2	Kapitalgesellschaften (rechtliche Grundlagen); Kosten- und Erlös-funktionen; Deckungsbeitragsrechnung	**7, 8**
3	OHG (rechtliche Grundlagen); kalkulatorische Kosten; Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Angebotskalkulation	**7, 8**
4	Vollkostenrechnung in Form der Zuschlagskalkulation (Kostenstellenrechnung, BAB, Kostenträgerstückrechnung); Kosten- und Erlösfunktionen; Deckungsbeitragsrechnung	**7**

Teil 1 (Betriebswirtschaftslehre): Aufgabe 2 und Aufgabe 3 (jeweils 30 VP)

Es ist darauf zu achten, dass bei den laufenden Nummern 5 -11 finanzwirtschaftliche Inhalte in angemessenem Umfang abgebildet werden.

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
5	Finanzierungsmöglichkeiten einer AG im Vergleich; offene Selbstfinanzierung; Finanzierung aus Abschreibungsgegenwerten; Außenfinanzierung in Form von Schuldverschreibungen; Kreditfinanzierung; Finanzplanung und Steuerung	**9, 11**
6	Außenfinanzierung einer AG: Beteiligungsfinanzierung; Kreditfinanzierung mit Disagio und Effektivverzinsung; Kreditsicherheiten (insbesondere Zession und Grundschuld); Leasing als Sonderform der Finanzierung	**9**
7	UG (haftungsbeschränkt) oder GmbH & Co. KG (rechtliche Grundlagen); Grundbegriffe des internen Rechnungswesens; statische Investitionsrechnung; Finanzplanung und Steuerung	**7, 8, 10, 11**

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

8	UG (haftungsbeschränkt) oder GmbH & Co. KG (rechtliche Grundlagen); Motive für Investitionen; dynamische Investitionsrechnung; Investitionsentscheidungen unter Risiko	**8, 10**
9	Statische und dynamische Investitionsrechnung; Investitionsentscheidungen unter Risiko; Finanzierungsmöglichkeiten einer AG	**9, 10**
10	Finanzierungsmöglichkeiten einer AG; ~~Auswirkungen auf die Bilanz; Jahresabschluss nach HGB; Jahresabschlussanalyse~~	**9, ~~12, 13~~**
11	~~Jahresabschluss nach HGB und Jahresabschlussanalyse mit Rating; erweiterter Cashflow; EBITDA;~~ Finanzplanung und Steuerung	**11, ~~12, 13~~**

Teil 2 (Volkswirtschaftslehre): Aufgabe 4 und Aufgabe 5 (jeweils 30 VP)

Es ist darauf zu achten, dass bei den laufenden Nummern 12 -18 finanzwirtschaftliche Inhalte in angemessenem Umfang abgebildet werden.

Lfd. Nr.	Themenbereiche	LPE
12	Binnenwert des Geldes und Geldwertmessung in Verbindung mit den Grundsätzen der Geldpolitik der Europäischen Zentralbank; Devisenmarkt bei flexiblen Wechselkursen; Wechselkurs und Außenhandel	**19, 22**
13	Geldtheorie und Geldpolitik in Verbindung mit konjunkturellen Schwankungen; Offenmarktpolitik der Europäischen Zentralbank in Verbindung mit Bruttoinlandsprodukt und monetärer Außenwirtschaft	**18, 19, 22**
14	Notwendigkeit und Ziele ~~und Konzeptionen~~ der Wirtschaftspolitik ~~in Verbindung mit Wachstums- und Konjunkturpolitik~~; Außenwirtschaft in Verbindung mit strukturellen Problemen innerhalb Deutschlands und monetärer Außenwirtschaft	**18, ~~20,~~ 21, 22**
15	Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen (u.a. Bedeutung der Nachfrageelastizität für die Preispolitik von Unternehmen bzw. der Steuerpolitik des Staates); Verhaltensweisen der Anbieter beim Oligopol; Devisenmarkt bei flexiblen Wechselkursen; Wechselkurs und Außenhandel	**16, 17, 22**
16	Preisbildung unter Wettbewerbsbedingungen in Verbindung mit Markteingriffen des Staates; Grundlagen der Außenwirtschaft ~~in Verbindung mit strukturellen Problemen innerhalb Deutschlands~~ und der monetären Außenwirtschaft	**17, ~~20,~~ 21, 22**

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

17	Preisbildung und Verhaltensweisen bei Unternehmen mit Marktmacht (Monopol, Polypol auf dem unvollkommenen Markt, Oligopol); Grundlagen der Außenwirtschaft in Verbindung mit monetärer Außenwirtschaft	**17, 21, 22**
18	Preisbildung unter Wettbewerbsbedingungen in Verbindung mit Markteingriffen des Staates; Offenmarktpolitik der Europäischen Zentralbank in Verbindung mit Bruttoinlandsprodukt und monetärer Außenwirtschaft	**16, 17, 18, 19, 22**

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.1 Deutsch

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Interpretationsaufsatz zu literarischen Werken im Kontext (mit Außentext)	gemäß dem verbindlichen Literaturkatalog, Schreiben des KM vom 18.12.2015 (zu Az. 45-6624.03-P/270) **Johann Wolfgang von Goethe, Faust I** **E.T.A. Hoffmann, Der goldne Topf** **Hermann Hesse, Der Steppenwolf** Zum Außentext: Schreiben des KM vom 31.8.2016 (zu Az. 36-6615.31/605)
Interpretationsaufsatz zu einem Gedicht oder zwei zu vergleichenden Gedichten	Leitthema „Reisen – deutschsprachige Lyrik vom Sturm und Drang bis zur Gegenwart“ (gemäß dem Schreiben des KM vom 20.3.2018 Az. 37-6615.31-2020/1)
Interpretationsaufsatz zu einem Kurzprosatext	
Essay (zu einem vorgegebenen Dossier)	
Analyse und Erörterung eines pragmatischen Textes	Schwerpunkt Erörterung: Texte mit gesellschaftlich wichtigen Fragestellungen, die auch für die Berufswelt von Bedeutung sind. Schwerpunkt Analyse: keine thematische Einschränkung Es werden beide Aufgabenformate vorgelegt.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	315 (einschließlich Einlesezeit)
Punkte:	
Hilfsmittel:	Unkommentierte Ausgabe aller Pflichtlektüren
Auswahlmodus:	Den Fachlehrerinnen und -lehrern werden alle **sechs** Aufgabenformate vorgelegt, Aufgabe V. a: Schwerpunkt Erörterung **und** Aufgabe V. b: Schwerpunkt Analyse. Die Lehrkraft wählt aus beiden **eine** Aufgabe aus. Von den fünf vorgelegten Aufgaben ist von den Schülerinnen und Schülern eine Aufgabe zu bearbeiten.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.2 Englisch (Niveau A)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“
LPE IV „Arbeitswelt“

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240

Punkte:	insgesamt: 60 VP • Hörverstehen: 10 VP (im Rahmen der schriftlichen Prüfung) • Schriftlicher Teil der Prüfung: 50 VP
Hilfsmittel:	Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch
Auswahlmodus:	Für die Aufgabe 2 der Textproduktion werden der Fachlehrkraft drei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt, von denen sie zwei Aufgaben auswählt, entsprechend der vertieften Behandlung des Stoffes in ihrem Unterricht. Die ausgewählten zwei Aufgaben werden wie gewohnt den Schülerinnen und Schülern vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014

Fachgebundene Angaben

Teil I: <u>Aufgabenfokus: Hörverstehen (**10 VP**)</u>

Im Aufgabenteil I Hörverstehen wird das Textverständnis mit verschiedenen geschlossenen und halboffenen Teilaufgaben überprüft. Die Aufgaben sehen in der Regel die Formate „Multiple Choice", „Multiple Matching", „Completion Tasks" sowie halboffene Kurzantworten vor. Die in diesem Aufgabenteil erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß einem Quotienten in Verrechnungspunkte (VP) umgerechnet.
Diese Aufgabe wird bereitgestellt!

Teil II: <u>Aufgabenfokus: Leseverstehen</u>

Ausgangstext ca. 800 – 1000 Wörter, unbekannter Sachtext aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Geschlossene Aufgabentypen (10 VP)
Zehn Aussagen in englischer Sprache müssen auf ihre Richtigkeit überprüft werden. Die jeweilige Entscheidung, ob die Aussagen richtig oder falsch sind, ist mit einem Textzitat zu belegen, wobei sich das Zitat auf die inhaltlich relevanten Teile der Textstelle beschränken muss. Keinesfalls dürfen ganze Abschnitte zitiert werden. Eine präzise Zeilenangabe ist erforderlich.

Teil III: Aufgabenfokus: Textproduktion

Aufgabe 1 / Analyseaufgabe
(06 VP Inhalt, 09 VP Sprache = **15 VP**)

Eine zitierte Textstelle dient als Grundlage für die *text-based composition*, die folglich inhaltlich mit dem Text in Zusammenhang steht. Dieser Zusammenhang ist in der Lösung herzustellen, in der auch Textstellen zur Verdeutlichung - auch mit prägnanten Zitaten - wiedergegeben werden können. Außerdem werden die Kernaussagen des Textes, die im Zusammenhang mit obigem Zitat stehen, zusammengefasst.

Aufgabe 2 / Kommentar bzw. Schreibaufgabe
(10 VP Inhalt, 15 VP Sprache = **25 VP**)

Die Prüflinge wählen eine von zwei vorgelegten *composition*-Aufgaben, die inhaltlich aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“ stammen; es darf keine inhaltlichen Überschneidungen mit dem Ausgangstext in Teil I geben.

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.3 Französisch (Niveau A)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“
LPE IV „Arbeitswelt“

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240

Punkte: insgesamt: 60 VP
- Hörverstehen: 10 VP (im Rahmen der schriftlichen Prüfung)
- Schriftlicher Teil der Prüfung: 50 VP

Hilfsmittel: Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

Auswahlmodus: Für die Aufgabe 2 der Textproduktion werden der Fachlehrkraft drei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt, von denen sie zwei Aufgaben auswählt, entsprechend der vertieften Behandlung des Stoffes in ihrem Unterricht. Die ausgewählten zwei Aufgaben werden wie gewohnt den Schülerinnen und Schülern vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.

Grundlage/ Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014

Fachgebundene Angaben:

Teil I: Aufgabenfokus: Hörverstehen (**10 VP**)
Im Aufgabenteil I Hörverstehen wird das Textverständnis mit verschiedenen geschlossenen und halboffenen Teilaufgaben überprüft. Die Aufgaben sehen in der Regel die Formate „Questions à choix multiple (QCM)“, „Questions à appariement“ (= Mehrfachzuordnungsaufgaben), „Compléter des phrases“ und „Questions à réponse ouverte courte (QROC)“ vor.
Die in diesem Aufgabenteil erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß einem Quotienten in Verrechnungspunkte (VP) umgerechnet.
Diese Aufgabe wird bereitgestellt!

Teil II: Aufgabenfokus: Leseverstehen
Ausgangstext ca. 650 – 900 Wörter, unbekannter Sachtext aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Geschlossene Aufgabentypen **(10 VP)**
Zehn Aussagen in französischer Sprache müssen auf ihre Richtigkeit überprüft werden. Die jeweilige Entscheidung, ob die Aussagen richtig oder falsch sind, ist mit einem Textzitat zu belegen, wobei sich das Zitat auf die inhaltlich relevanten Teile der Textstelle beschränken muss. Keinesfalls dürfen ganze Abschnitte zitiert werden. Eine präzise Zeilenangabe ist erforderlich.

Teil III: Aufgabenfokus: Textproduktion

Aufgabe 1 / Analyseaufgabe (06 VP Inhalt, 09 VP Sprache = **15 VP**)
Eine zitierte Textstelle dient als Grundlage für den *commentaire basé sur le texte*, der folglich inhaltlich mit dem Text in Zusammenhang steht. Dieser Zusammenhang ist in der Lösung herzustellen, in der auch Textstellen zur Verdeutlichung - auch mit prägnanten Zitaten - wiedergegeben werden können. Außerdem werden die Kernaussagen des Textes, die im Zusammenhang mit obigem Zitat stehen, zusammengefasst.

Aufgabe 2 / Kommentar bzw. Schreibaufgabe
(10 VP Inhalt, 15 VP Sprache = **25 VP**)

Die Prüflinge wählen eine von zwei vorgelegten *commentaire*-Aufgaben, die inhaltlich aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“ stammen; es darf keine inhaltlichen Überschneidungen mit dem Ausgangstext in Teil I geben.

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.4 Spanisch (Niveau A)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“
LPE IV „Arbeitswelt“

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 240

Punkte: insgesamt: 60 VP
- Hörverstehen: 10 VP (im Rahmen der schriftlichen Prüfung)
- Schriftlicher Teil der Prüfung: 50 VP

Hilfsmittel: Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

Auswahlmodus: Für die Aufgabe 2 der Textproduktion werden der Fachlehrkraft drei Aufgaben zur Auswahl vorgelegt, von denen sie zwei Aufgaben auswählt, entsprechend der vertieften Behandlung des Stoffes in ihrem Unterricht. Die ausgewählten zwei Aufgaben werden wie gewohnt den Schülerinnen und Schülern vorgelegt. Davon ist eine Aufgabe zu bearbeiten.

Grundlage/ Bildungsplan: Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014

Fachgebundene Angaben

Teil I: <u>Aufgabenfokus: Hörverstehen (**10 VP**)</u>
Im Aufgabenteil I Hörverstehen wird das Textverständnis mit verschiedenen geschlossenen und halboffenen Teilaufgaben überprüft. Im Aufgabenteil I Hörverstehen wird das Textverständnis mit verschiedenen geschlossenen und halboffenen Teilaufgaben überprüft. Die Aufgaben sehen in der Regel die Formate Mehrfachwahlaufgaben (“Ejercicios de elección múltiple“), (Mehrfach-) Zuordnungsaufgaben (”Ejercicios de relacionar“), Richtig-falsch-Aufgaben (“Ejercicios verdadero-falso“) sowie halboffene Aufgaben (“Ejercicios de completar p.ej. frases“) vor.
Die in diesem Aufgabenteil erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß einem Quotienten in Verrechnungspunkte (VP) umgerechnet.
Diese Aufgabe wird bereitgestellt!

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Teil II: Aufgabenfokus: Leseverstehen

Ausgangstext ca. 650–900 Wörter, unbekannter Sachtext aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“

Geschlossene Aufgabentypen **(10 VP)**

Zehn Aussagen in spanischer Sprache müssen auf ihre Richtigkeit überprüft werden. Die jeweilige Entscheidung, ob die Aussagen richtig oder falsch sind, ist mit einem Textzitat zu belegen, wobei sich das Zitat auf die inhaltlich relevanten Teile der Textstelle beschränken muss. Keinesfalls dürfen ganze Abschnitte zitiert werden. Eine präzise Zeilenangabe ist erforderlich.

Teil III: Aufgabenfokus: Textproduktion

Aufgabe 1 / Analyseaufgabe (6 VP Inhalt, 9 VP Sprache = **15 VP**)

Eine zitierte Textstelle dient als Grundlage für den *comentario basado en el texto*, der folglich inhaltlich mit dem Text in Zusammenhang steht. Dieser Zusammenhang ist in der Lösung herzustellen, in der Textstellen zur Verdeutlichung – auch mit prägnanten Zitaten – wiedergegeben werden können. Außerdem werden die Kernaussagen des Textes, die im Zusammenhang mit obigem Zitat stehen, zusammengefasst.

Aufgabe 2 / Kommentar bzw. Schreibaufgabe
(10 VP Inhalt, 15 VP Sprache = **25 VP**)

Die Prüflinge wählen eine von zwei vorgelegten *redacción*-Aufgaben, die inhaltlich aus der LPE III „Themenbereiche/Landeskunde“ oder der LPE IV „Arbeitswelt“ stammen, es darf keine inhaltlichen Überschneidungen mit dem Ausgangstext in Teil I geben.

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.5.1 Mathematik am AG, BTG, EG, SGG, WG

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Stoffgebiete: Schwerpunktmäßig beziehen sich die Aufgaben jeweils auf eine der entsprechenden Lehrplaneinheiten (LPE) 1,2,3,4,5 des Bildungsplans, in allen Aufgaben können aber auch Inhalte aus den anderen vier genannten LPE vorkommen:

Teil 1: **Analysis**
Stochastik
Lineare Algebra: Vektorgeometrie bzw. **mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen**

Teil 2: **Analysis**
Anwendungsorientierte Analysis

Teil 3: **Stochastik**

Teil 4: **Lineare Algebra: Vektorgeometrie** bzw. **mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen**

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit	270 Min		
Punkte	Teil 1: 30 Details: - Analysis: ca. 50 % - Stochastik: ca. 25 % - Wahlgebiet (entweder Vektorgeometrie oder Mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen): ca. 25 %	Teil 2: 30 Details: - Analysis: ca. 67 % - Anwendungsorientierte Analysis: ca. 33 %	Teil 3 oder Teil 4: 15

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten insgesamt drei Aufgaben nach folgendem Auswahl-modus	Teil 1 Die vorgelegte Aufgabe ist zu bearbeiten Die Auswahl der Stochastik-Aufgabe und die Auswahl der Aufgabe aus dem Wahlgebiet erfolgt durch die Fachlehrkraft. Keine Hilfsmittel zugelassen.	Teil 2 Analysis: die vorgelegte Aufgabe ist zu bearbeiten. Anwendungsorientierte Analysis: Auswahl von einer der drei angebotenen Aufgaben erfolgt durch Schüler/in.	Teil 3 **oder** Teil 4 Auswahl von einer der zwei angebotenen Aufgaben erfolgt durch Schüler/in.
Grundlage:	Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014		
Hilfsmittel:	Merkhilfe (**)- **nur für Teil 2, 3, 4** Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) - **nur für Teil 2, 3, 4**		

Hinweise zu Teil 1:

Der Lehrkraft werden jeweils zwei Aufgaben aus der Stochastik und aus dem Wahlgebiet (entweder Vektorgeometrie oder Mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen) vorgelegt. Die Lehrkraft wählt jeweils eine Aufgabe aus der Stochastik und eine Aufgabe aus dem Wahlgebiet aus.

Hinweise zu Teil 3 bzw. Teil 4:

Der Lehrkraft werden zwei Aufgaben aus der Stochastik und zwei Aufgaben aus dem Wahlgebiet (entweder Vektorgeometrie oder Mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen) vorgelegt. Die Lehrkraft wählt entweder beide Aufgaben aus der Stochastik oder beide Aufgaben aus dem Wahlgebiet aus. Den Schülerinnen und Schülern werden diese zwei Aufgaben vorgelegt, davon wählen sie eine Aufgabe aus. Für das Sachgebiet Analysis ist keine veränderte Auswahl vorgesehen.

Allgemeiner Hinweis:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten alle Aufgabenteile zu Beginn der Prüfung. Dabei ist Teil 1 in einer Mappe und die Teile 2, und entweder Teil 3 oder Teil 4 in einer zweiten Mappe den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung zu stellen. Die zugelassenen **Hilfsmittel für die Aufgabenteile 2, 3 und 4** werden genau dann ausgegeben, **wenn Teil 1 in Form der Schülerlösung und des Aufgabenteils unwiderruflich abgegeben wurden**.

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.5.2 Mathematik am TG

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Stoffgebiete: Schwerpunktmäßig beziehen sich die Aufgaben jeweils auf eine der entsprechenden Lehrplaneinheiten (LPE) 1,2,3,4,5 des Bildungsplans, in allen Aufgaben können aber auch Inhalte aus den anderen vier genannten LPE vorkommen:

Teil 1: **Analysis**
Stochastik
Lineare Algebra: Vektorgeometrie

Teil 2: **Analysis**
Anwendungsorientierte Analysis

Teil 3: **Stochastik**

Teil 4: **Lineare Algebra: Vektorgeometrie**

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit	270 Min		
Punkte	Teil 1: 30 Details: - Analysis: ca. 50 % - Stochastik: ca. 25 % - Vektorgeometrie: ca. 25 %	Teil 2: 30 Details: - Analysis: ca. 67 % - Anwendungs-orientierte Analysis: ca. 33 %	Teil 3 oder Teil 4: 15

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten insgesamt drei Aufgaben nach folgendem Auswahlmodus	Teil 1 Die vorgelegte Aufgabe ist zu bearbeiten Die Auswahl der Stochastik-Aufgabe und die Auswahl der Aufgabe aus der Vektorgeometrie erfolgt durch die Fachlehrkraft. Keine Hilfsmittel zugelassen.	Teil 2 Analysis: die vorgelegte Aufgabe ist zu bearbeiten. Anwendungsorientierte Analysis: Auswahl von einer der drei angebotenen Aufgaben erfolgt durch Schüler/in.	Teil 3 **oder** Teil 4 (**) Auswahl von einer der zwei angebotenen Aufgaben erfolgt durch Schüler/in.
Grundlage:	Bildungsplan 45-6512-240/144 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 29. Juli 2014, Lehrplanheft 2/2014		
Hilfsmittel:	Merkhilfe (**)- **nur für Teil 2, 3, 4** Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) - **nur für Teil 2, 3, 4**		

Hinweise zu Teil 1:

Der Lehrkraft werden jeweils zwei Aufgaben aus der Stochastik und aus der Vektorgeometrie vorgelegt. Die Lehrkraft wählt jeweils eine Aufgabe aus der Stochastik und eine Aufgabe aus der Vektorgeometrie aus.

Hinweise zu Teil 3 bzw. Teil 4:

Der Lehrkraft werden zwei Aufgaben aus der Stochastik und zwei Aufgaben aus der Vektorgeometrie vorgelegt. Die Lehrkraft wählt entweder beide Aufgaben aus der Stochastik oder beide Aufgaben aus der Vektorgeometrie aus. Den Schülerinnen und Schülern werden diese zwei Aufgaben vorgelegt, davon wählen sie eine Aufgabe aus. Für das Sachgebiet Analysis ist keine veränderte Auswahl vorgesehen.

Allgemeiner Hinweis:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten alle Aufgabenteile zu Beginn der Prüfung. Dabei ist Teil 1 in einer Mappe und die Teile 2, und entweder Teil 3 oder Teil 4 in einer zweiten Mappe den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung zu stellen. Die zugelassenen **Hilfsmittel für die Aufgabenteile 2, 3 und 4** werden genau dann ausgegeben, **wenn Teil 1 in Form der Schülerlösung und des Aufgabenteils unwiderruflich abgegeben wurden**.

Aufgaben und Lösungsvorschläge aus vergangenen Prüfungen sind bei Ihrer Schulleitung archiviert.
Aktuelle Lehrpläne bzw. Bildungspläne erhalten Sie unter:
http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/5939901

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Anlage 3 zu 44-6624.03-P/342 v. 20.05.2021 mit Stand v. 22.07.2021

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.1.1 Physik (4-stündig am AG, BTG, EG, SGG und WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE

1, 2, 3, 4 (ohne: Grundzüge der allgemeinen Relativitätstheorie; Das astronomische Weltbild)
5, 6, 7, 8, 9 (ohne: Die ungedämpfte elektromagnetische Schwingung, Qualitative Behandlung der Schwingungen nichtlinearer Systeme; Einblick in die Grundzüge der Chaostheorie)
10 (ohne: Lichtgeschwindigkeit c)

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	240 (120 je Aufgabe) Bei der Gestaltung der Aufgabe ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler für die Auswahl der Aufgaben Zeit benötigen.
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Physikalische Formelsammlung, mathematische „Merkhilfe“, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Zeichengeräte (Geodreieck, Zirkel, Bleistift)
Auswahlmodus:	In der schriftlichen Abiturprüfung werden drei Aufgaben mit folgenden Themenkombinationen vorgelegt.

Aufgabe 1: **Mechanik und Elektrizitätslehre**
Teilaufgabe A: Elektrizitätslehre
Teilaufgabe B: Elektrizitätslehre

Aufgabe 2: **Elektrizitätslehre und Schwingungen/Wellen**

Aufgabe 3: **Schwingungen/Wellen und Mechanik**

In der Aufgabe 1 wählt die Fachlehrkraft in der Elektrizitätslehre eine Teilaufgabe (A oder B) aus.

Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 1/2003

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.1.2 Physik (4-stündig am TG und 1-stündig Labor)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE **1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13***

* Aus der LPE 13 sind folgende Inhalte für die schriftliche Prüfung relevant:
Das Photonenmodell
- der äußere Photoeffekt; Energiequantisierung; Lichtquanten; Planck-Konstante h
- Photonenimpuls

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	240 (120 je Aufgabe)
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Physikalische und mathematische Formelsammlung und/oder Merkhilfe Mathematik, Stand: Schuljahr 17/18, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Zeichengeräte (Geodreieck, Zirkel)
Auswahlmodus:	Lehrerwahl: Zu einem der Aufgabenteile Schwingungen/Wellen/Quanten (LPE 11, 12, 13*) steht eine alternative Teilaufgabe zur Wahl. Von den drei vorgelegten Aufgaben: Aufgabe 1: Mechanik und Elektrizitätslehre, Aufgabe 2: Elektrizitätslehre und Schwingungen/Wellen/Quanten, Aufgabe 3: Schwingungen/Wellen/Quanten und Mechanik, wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 1/2003

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.2.1 Chemie (4-stündig am AG, SGG, TG und WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgaben-Nr.	LPE	
1	5, 6, ~~7~~	Energetik, Kinetik, chem. Gleichgewicht~~, Elektrochemie~~
2	8	Organische Chemie
3**	5, 6, 7*, 8, 9	Themenübergreifende Aufgabe (sollte Teilaufgaben aus allen Lehrplaneinheiten enthalten)
4**	5, 6, 7*, 8, 9	Themenübergreifende Aufgabe (sollte Teilaufgaben aus allen Lehrplaneinheiten enthalten)

*Die LPE 7 (Elektrochemie) ist kein prüfungsrelevantes Stoffgebiet.
** Die Lehrkraft wählt aus den Aufgaben 3 und 4 eine Aufgabe aus. (Hinweis: Die Aufgaben 3 und 4 sind in Teilen identisch.)

Die Inhalte der Eingangsklasse werden als Vorkenntnisse vorausgesetzt. Schwerpunkt der Aufgaben 1 bis 3 bilden die oben genannten Lehrplaninhalte (ca. 80 %). Daneben können immer auch die Inhalte der anderen LPE (5 bis 9) enthalten sein.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	240 (120 je Aufgabe)
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Periodensystem der Elemente, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Daten-/Formelsammlung 3.2.1/4.2 Chemie (Seite 1-5) Beachten Sie bitte, dass die Hilfsmittel für das Fach Chemie (3.2.1 und 4.2) Stand 2015 von den Regierungspräsidien 2014 als pdf-Datei an die Schulen gesandt wurden.
Auswahlmodus:	Die Lehrkraft wählt aus den Aufgaben 3 und 4 eine Aufgabe aus. Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage:	Bildungsplan 55-6212-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26.08.2003, Lehrplanheft 1/2003

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.2.2 Chemie am BTG (4-stündig in JG 1, 2-stündig in JG 2)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Stoffgebiet I

LPE 4	Klassifizierung wichtiger organischer Stoffklassen
LPE 5	Redoxreaktionen
LPE 6	Kennzeichen chemischer Reaktionen - nur Stoffumsatz

Stoffgebiet II

LPE 6	Kennzeichen chemischer Reaktionen
LPE 7	Chemisches Gleichgewicht
LPE 8	Naturstoffe – bis einschließlich Phospholipide
~~LPE 12~~	~~Waschmittel~~

Stoffgebiet III

LPE 6	Kennzeichen chemischer Reaktionen - nur Stoffumsatz
LPE 8	Naturstoffe - ab Kohlenhydrate
LPE 9	Prinzip der Energiekopplung
LPE 10	Aminosäuren und Proteine
~~LPE 11~~	~~Natürliche Radioaktivität~~

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	240 (120 je Aufgabe)
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	- Daten- / Formelsammlung BTG Chemie ab Abiturprüfung 2010 - eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) - PSE (z.B. Bayerischer Schulbuchverlag oder ähnliches PSE)
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.
Grundlage:	Lehrplan 45-6512-240/109 für das Berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Biotechnologischer Richtung (BTG) vom 3. September 2007, Lehrplanheft 2/2007

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.3 Fach Biologie (4-stündig am EG, SGG, TG, WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgabenbezeichnung	LPE	Inhalt
A	LPE 3	Humangenetik
B	LPE 3	Methoden der modernen Biotechnologie
C	LPE 4	Steuerungs- und Regelungsvorgänge
D	LPE 5	Stoff- und Energiebereitstellung
~~E~~	~~LPE 6~~	~~Schwerpunkt Evolution, eventuell mit Verknüpfung zu den Lehrplaneinheiten 3-5.~~

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	240 (120 je Aufgabe) Bei der Gestaltung der Aufgabe ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler für die Auswahl der Aufgaben Zeit benötigen.
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Genetischer Code
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512-240/109 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 3. September 2007, Lehrplanheft 1/2007

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.1.1 Physik (2-stündig am AG, BTG, EG, SGG und WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 1, 2, 3, 4 (ohne: Das astronomische Weltbild),
5, 6 (ohne: Elektromagnetischer Schwingkreis, Qualitative Behandlung "chaotischer" Schwingungen)
7 (ohne: Erzeugung und Ausbreitung elektromagnetischer Wellen)

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210 (105 je Aufgabe) Bei der Gestaltung der Aufgabe ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler für die Auswahl der Aufgaben Zeit benötigen
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Physikalische Formelsammlung, mathematische „Merkhilfe“, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) , Zeichengeräte (Geodreieck, Zirkel, Bleistift)
Auswahlmodus:	In der schriftlichen Abiturprüfung werden drei Aufgaben mit folgenden Themenkombinationen vorgelegt.

Aufgabe 1: **Mechanik und Elektrizitätslehre**
Teilaufgabe A: Elektrizitätslehre
Teilaufgabe B: Elektrizitätslehre

Aufgabe 2: **Elektrizitätslehre und Schwingungen/Wellen**

Aufgabe 3: **Schwingungen/Wellen und Mechanik**

In der Aufgabe 1 wählt die Fachlehrkraft in der Elektrizitätslehre **eine** Teilaufgabe (A oder B) aus.

Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.

Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 1/2003

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.1.2 Physik (2-stündig am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE **1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, ~~10~~**

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210 (105 je Aufgabe)
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Physikalische und mathematische Formelsammlung und/oder Merkhilfe Mathematik, Stand: Schuljahr 17/18, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Zeichengeräte (Geodreieck, Zirkel)
Auswahlmodus:	Lehrerwahl: Zu einem der Aufgabenteile Schwingungen/Wellen/Quanten (LPE 8, 9) steht eine alternative Teilaufgabe zur Wahl. Von den drei vorgelegten Aufgaben: Aufgabe 1: Mechanik und Elektrizitätslehre, Aufgabe 2: Elektrizitätslehre und Schwingungen/Wellen/Quanten, Aufgabe 3: Schwingungen/Wellen/Quanten und Mechanik, wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 1/2003

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.2 Chemie (2-stündig am AG, SGG, TG und WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgaben-Nr.	LPE	
1	5, 6, ~~7~~	Energetik, Kinetik, chem. Gleichgewicht, ~~Elektrochemie~~
2	8	Organische Chemie
3**	5, 6, 7*, 8	Themenübergreifende Aufgabe (sollte Teilaufgaben aus allen Lehrplaneinheiten enthalten)
4**	5, 6, 7*, 8	Themenübergreifende Aufgabe (sollte Teilaufgaben aus allen Lehrplaneinheiten enthalten)

*Die LPE 7 (Elektrochemie) ist kein prüfungsrelevantes Stoffgebiet.
** Die Lehrkraft wählt aus den Aufgaben 3 und 4 eine Aufgabe aus. (Hinweis: Die Aufgaben 3 und 4 sind in Teilen identisch.)

Die Inhalte der Eingangsklasse werden als Vorkenntnisse vorausgesetzt. Schwerpunkt der Aufgaben 1 bis 3 bilden die oben genannten Lehrplaninhalte (ca. 80 %). Daneben können immer auch die Inhalte der anderen LPE (5 bis 8) enthalten sein.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210 (105 je Aufgabe)
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Periodensystem der Elemente, eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch), Daten-/Formelsammlung 3.2.1/4.2 Chemie (Seite 1-5)
Auswahlmodus:	Die Lehrkraft wählt aus den Aufgaben 3 und 4 eine Aufgabe aus. Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage:	Bildungsplan 55-6212-240/92 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 26.08.2003, Lehrplanheft 1/2003

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.3 Biologie (2-stündig am EG, SGG, TG, WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgabenbezeichnung	LPE	Inhalt
A	LPE 3	Genetik
B	LPE 4	Steuerungs- und Regelungsvorgänge
C	LPE 5	Stoff- und Energiebereitstellung
~~D~~	~~LPE 6~~	~~Vergleich der Evolutionstheorien von Lamarck und Darwin, synthetische Evolutionstheorie, vergleichende Morphologie, Homologie, Analogie, Rudimente, Atavismen, eventuell mit Verknüpfung zu den Lehrplaneinheiten 3-5.~~

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210 (105 je Aufgabe) Bei der Gestaltung der Aufgabe ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler für die Auswahl der Aufgaben Zeit benötigen.
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Genetischer Code
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512-240/109 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 3. September 2007, Lehrplanheft 1/2007

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.4 Geschichte mit Gemeinschaftskunde

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 3	**Partizipation an der Herrschaft**
LPE 4	**Demokratie und Diktatur in Deutschland im 20. Jahrhundert**
LPE 5	**Deutschland und Europa in der Welt nach 1945** (vgl. Abitur 2021)

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Punkte:	60 (2x30)
Hilfsmittel:	Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland
Auswahlmodus:	zwei aus drei Zu einer Lehrplaneinheit wird eine Aufgabe mit einer zusätzlichen Teilaufgabe zur Verfügung gestellt, so dass es eine Aufgabenvarianz A und B geben wird, die VOR der Prüfung von der Lehrkraft ausgewählt wird. Dem Prüfling stehen in gewohnter Weise dann drei Aufgaben zur Auswahl, von denen er zwei bearbeiten muss.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.-240/155 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Band 1 Allgemeine Fächer Aufgabenfeld II Heft 1 Geschichte mit Gemeinschaftskunde Jahrgangsstufen 1 und 2 vom 30. Juni 2016

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.5.1 Evangelische Religionslehre

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Themenkreis 5	Jesus Christus
Kerneinheit 5.0	Jesus Christus – Leben und Botschaft
Themenkreis 4	Gerechtigkeit
Kerneinheit 4.0	Soziale Gerechtigkeit
Themenkreis 8	Kirche
Kerneinheit 8.0	Die Kirche

Ergänzende Hinweise zum schriftlichen Abitur 2022

Gegenstand des Unterrichts ist der verbindliche Lehr- und Lernstoff der linken Spalte der Kerneinheiten 5.0, 4.0 und 8.0. des Bildungsplans.
Für die *schriftliche* Abiturprüfung 2022 ist zu beachten:

Ergänzende Hinweise zur linken Bildungsplanspalte in TK 5.0
Statt Mk 4,30 ff ist zu lesen: Mk 4,30-32. Statt Lk 17, 20 ff ist zu lesen: Lk 17, 20-21 oder eine andere geeignete neutestamentliche Textstelle.

Ergänzende Hinweise zur linken Bildungsplanspalte in TK 4.0
Nicht berücksichtigt wird: „Christliches Handeln in der Gegenwart – Positionen christlicher Soziallehre."

Ergänzende Hinweise zur linken Bildungsplanspalte in TK 8.0
Statt Mt 28,1-20 ist zu lesen: Mt 28,16-20. Statt Apg 4,23-27 ist zu lesen: Apg 4, 32-37. Nicht berücksichtigt wird: „Die Urkirche im Verständnis des Nicänischen Glaubensbekenntnisses". „Ein ekklesiologischer Entwurf der Gegenwart in seinen Grundzügen".

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Unkommentierte Bibel
Auswahlmodus:	Zu einer der drei verbindlichen Lehrplaneinheiten gibt es eine zusätzliche Wahlaufgabe. Hier variieren eine oder zwei Teilaufgaben. Die Fachlehrkraft trifft zwischen den beiden Varianten

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

eine Vorauswahl und legt sie zusammen mit den anderen zwei Aufgaben den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vor.

Für die Prüflinge bleibt es beim gewohnten Auswahlmodus: Aus den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.

Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.240/117 für das Berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 08.08.2008, Lehrplanheft 3/2008.

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.5.2 Katholische Religionslehre (2-stündig)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

TK 5.0	Jesus Christus - Ermutigung zum Leben: Jesus von Nazareth
TK 4.0	Soziale Gerechtigkeit - Unsere Verantwortung für die Eine Welt
TK 8.0	Kirche - Kirche unter dem Zuspruch und Anspruch Jesu

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210 (105 je Aufgabe)
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Unkommentierte Bibel
Auswahlmodus:	Zu einer der drei verbindlichen Lehrplaneinheiten gibt es eine zusätzliche Wahlaufgabe. Hier variieren eine oder zwei Teilaufgaben. Die Fachlehrkraft trifft zwischen den beiden Varianten eine Vorauswahl und legt sie zusammen mit den anderen zwei Aufgaben den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vor. Für die Prüflinge bleibt es beim gewohnten Auswahlmodus: Aus den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.240/117 für das berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 8. August 2008, Lehrplanheft 3/2008.

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.6 Ethik

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 07	Moralbegründungen
LPE 09	Religion und Religionskritik
LPE 11	Verteilungsgerechtigkeit

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210 (105 je Aufgabe)
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	keine
Auswahlmodus:	Zu einer der drei verbindlichen Lehrplaneinheiten gibt es eine zusätzliche Wahlaufgabe. Hier variiert eine Teilaufgabe. Die Fachlehrkraft trifft zwischen den beiden Varianten eine Vorauswahl und legt sie zusammen mit den anderen zwei Aufgaben den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vor. Für die Prüflinge bleibt es bei der Regel: Aus den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.240/117 für das Berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 8. August 2008, Lehrplanheft 3/2008

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.7 Biotechnologie (2-stündig am AG, EG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Jahrgangsstufen 1 und 2
Inhalte der Eingangsklasse werden als Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Aufgabe Nr.	LP-Einheit	Inhalt
1	6.1 und 6.2	Methoden der Gentechnik
2	7.1, 7.2 ~~und 9.1~~	Biotechnologie in der Landwirtschaft und Umweltbiotechnologie
3	7.3 ~~7.4, 7.5 und 7.6~~	Biotechnologie in der Lebensmittelproduktion
4	8.1, 8.2, 8.3 und 8.4	Gentechnologie in der Medizin

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210 (105 je Aufgabe)
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Genetischer Code
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 55-6512-240/92 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform vom 26. August 2003, Lehrplanheft 2/2003

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.8 Wirtschaftslehre (2-stündig am AG, BTG, EG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 3	Recht
LPE 4	Finanzierung
LPE 5	Markt und Preis
LPE 6	Wirtschaftsordnungen ohne Ökologische Marktwirtschaft, Förderung nachhaltigen Wirtschaftens
LPE 7	Wirtschaftspolitik ohne Geldpolitik der EZB

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210 Minuten
Punkte:	3 Aufgaben á 30 Punkte
Hilfsmittel:	BGB (in einer unkommentierten, aktuellen Gesetzessammlung) Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512.240/117 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform vom 8. August 2008, Lehrplanheft 5/2008 - Agrarwissenschaftliche Richtung (AG) Heft 3 Wirtschaftslehre: BG2-AG_Wirtschaftslehre_07_3541.doc - Biotechnologische Richtung (BTG) Heft 2 Wirtschaftslehre: BG2-BTG_Wirtschaftslehre_07_3503.doc - Ernährungswissenschaftliche Richtung (EG) Heft 2 Wirtschaftslehre: BG2-EG_Wirtschaftslehre_07_3540.doc

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.9 Sozialmanagement (2-stündig am SGG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

LPE 4	**Finanzierung**
LPE 5	**Personalentwicklung**
LPE 6	**Kommunikation und Konfliktmanagement**
LPE 7	**Organisationsentwicklung**
LPE 8	**Projektmanagement**
LPE 9	**Qualitätsmanagement**

Aus der LPE 8 Projektmanagement sind nur die Lehrplaninhalte „Veränderung und Widerstand“ sowie „Projektbegriff, Ziele und Aufgaben“ für die schriftliche Abiturprüfung 2022 relevant.

Das Spannungsfeld zwischen wirtschaftlichem Handeln und ethischer Verantwortung, welches insbesondere in der Lehrplaneinheit 2 der Eingangsklasse thematisiert wird, ist unverzichtbare Vorstruktur für die Abiturprüfung.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Punkte:	60
Hilfsmittel:	Eingeführter Wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 45-6512-2440/20 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform Sozial- und Gesundheitswissenschaftliche Richtung (SGG) - Profil Soziales - Sozialmanagement vom 15. Februar 2014, Lehrplanheft 2/2014

Aufgabenerstellung für die Abiturprüfung 2022 am Beruflichen Gymnasium
Diese Anlage enthält Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten.
Sie ist allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern
sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.10 Informatik (2-stündig am AG, EG, SG, WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 5	**Grundlagen der Programmierung**
BPE 6	**Relationale Datenbanken**
BPE 7	**Algorithmen und Datenstrukturen ohne BPE 7.2**
~~BPE 8~~	~~**Gesellschaftliche Aspekte**~~

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Punkte:	60 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	PC mit Softwareausstattung, Entwicklungsumgebung für Softwareentwicklung, Office Paket, Relationales Datenbankmanagementsystem, Datenbank-Skripte, Operatorenliste für Struktogramme
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Erprobungsbildungsplan 44–6512.-2421/8 für das berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform vom 12. April 2019 Bildungsplan für das Berufliche Gymnasium der dreijährigen Aufbauform– Agrarwissenschaftliche Richtung (AG) – Ernährungswissenschaftliche Richtung (EG) – Sozial- und Gesundheits- wissenschaftliche Richtung (SGG): alle Profile – Wirtschaftswissenschaftliche Richtung (WG): alle Profile