



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.1 Agrarbiologie (Schwerpunktfach am AG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Fotosynthese
BPE 7	Stickstoffdynamik und -stoffwechsel
BPE 8	Stoffabbau und Fütterung
BPE 9	Molekulargenetik
BPE 10	Klassische Genetik
BPE 11	Reproduktionsbiologie
BPE 12	Züchtung

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300 (100 je Aufgabe)
Bewertungs- einheiten:	120 (40 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Genetischer Code ATB-Sammlung chemischer Formeln, Stand 2022 Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/AgrBio_OS">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/AgrBio_OS</a>



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.2 Biotechnologie (Schwerpunktfach am BTG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 7	Genetische Information als Grundlage für biotechnologische Verfahren in der Medizin
BPE 8	Realisation der genetischen Information: Biosynthese von Proteinen und heterologe Expression
BPE 9	Reproduktionsbiologie des Menschen und Regenerationsmedizin
BPE 10	Entstehung, Vererbung, Nachweis und Therapie von Mutationen im menschlichen Genom
BPE 12	Laborübungen
BPE 13	Zellulärer Stoffwechsel am Beispiel der aeroben Dissimilation: Zellatmung
BPE 14	Anaerobe Dissimilation: Glykolyse mit Gärung
BPE 15.1-15.7	Biotechnologische Produktion
BPE 16	Laborübungen

#### Folgende Stoffgebiete sind in der schriftlichen Abiturprüfung 2025 nicht prüfungsrelevant:

BPE 11	Krebs und Signaltransduktion
BPE 15.8 – 15.11	Regelkreis, Downstream-Prozess, Chromatografie, SDS-PAGE



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120 (40 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Daten- und Formelsammlung Biotechnologie (gültig ab 2024) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/_Lde/Biotech_OS">https://www.bildungsplaene-bw.de/_Lde/Biotech_OS</a>



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.3 Ernährung und Chemie (Schwerpunktfach am EG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 11 – 23  
BPE 25

#### Folgende Stoffgebiete sind 2025 nicht prüfungsrelevant:

aus BPE 19.1 Dünnschichtchromatographie  
aus BPE 20.3 Stickstoffbilanzen, proteinreiche Lebensmittel

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit 300  
in Minuten:

Bewertungs- 120 (40 je Aufgabe)  
einheiten:

Hilfsmittel: Periodensystem der Elemente  
Die Nährwerttabelle, Hesecker/Hesecker, Umschau Verlag,  
ab 6. Auflage  
Daten- und Formelsammlung Ernährung und Chemie (gültig ab  
2024)  
eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)  
Deutsches Rechtschreibenachschlagwerk

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium;  
hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbau-  
form vom 23. Juli 2020  
[https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/ErnCh\\_OS](https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/ErnCh_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.4.1 Pädagogik und Psychologie (Schwerpunktfach am SGG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen zum Verständnis und zur Analyse der Textmaterialien. Die Schwerpunktsetzung liegt auf den BPE 2.1-2.3.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- BPE 6 Menschen in sozialen Gruppen II: Sozialpsychologische Experimente
- BPE 7 Tiefenpsychologie am Beispiel der klassischen Psychoanalyse nach S. Freud
- BPE 8 Behaviorismus am Beispiel der Konditionierungstheorien nach I. Pawlow und B. Skinner
- BPE 9 Kognitivismus am Beispiel der Sozial-kognitiven Lerntheorie nach A. Bandura
- BPE 10 Humanistische Psychologie am Beispiel des Personenzentrierten Ansatzes nach C. Rogers
- BPE 11 Systemischer Ansatz am Beispiel sozialer Systeme
- BPE 12 Einstellungen und Einstellungsänderungen
- BPE 13 Entwicklung über die Lebensspanne
- BPE 14 Bildungs- und Erziehungsprozesse (ausgenommen 14.6)

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 300

Bewertungseinheiten: 120

Hilfsmittel: Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/PaedPsy\\_OS](https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/PaedPsy_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.4.2 Gesundheit und Biologie (Schwerpunktfach am SGG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen. Insbesondere die Bildungsplaneinheiten 1 („Dimensionen und Bedeutung von Gesundheit und Krankheit“), 2 („Zelluläre Grundlagen des menschlichen Körpers“) und 5 („Gesundheitswissenschaftliche Forschung“) der Eingangsklasse sind unverzichtbare Grundlagen und Gegenstand der Abiturprüfung.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Bedeutung der Sozialisation und Entwicklung für die Gesundheit
BPE 7	Herz-Kreislauf - leistungsfähig bleiben
BPE 8	Blut - ein ganz besonderer Saft
BPE 9	Atmung - eine vitale Funktion
BPE 10	Infektion und Abwehr - komplexe Prozesse
BPE 11	Ernährung - ein wichtiger Beitrag zur Lebensqualität
BPE 13	Nervensystem - auf Reize reagieren
BPE 14	Hormone - die Balance halten
BPE 15	Bewegung - körperlich aktiv sein
BPE 16	Reproduktion und Genetik - Möglichkeiten und Grenzen

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120 (40 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="http://www.bildungsplaene-bw.de/GesBio_OS">http://www.bildungsplaene-bw.de/GesBio_OS</a>



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.5.1 Mechatronik (Schwerpunktfach am TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Alle Bildungsplaneinheiten der Jahrgangsstufen sowie BPE5.

BPE 5 und BPE13	Werkstoffe I und II
BPE 8	Operationsverstärker
BPE 9	Schaltungen mit elektrischen Energiespeichern
BPE 10	Wechselstromtechnik
BPE 11	Energietechnik
BPE 12	Statik
BPE 14	Mechatronische Systeme II
BPE 15	Drehstromtechnik
BPE 16	Festigkeitslehre und Getriebe
BPE 17	Mechatronische Systeme III

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Offizielle Mechatronik-Formelsammlung des KM (Elektrotechnik/ Steuerungstechnik inklusive Energietechnik Formelblatt) Eingeführtes Tabellenbuch Metall
Auswahlmodus:	Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten beide Pflichtaufgaben und eine Wahlaufgabe.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Mech_OS">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Mech_OS</a>



## **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### **1.5.2 Informationstechnik (Schwerpunktfach am TG)**

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### **Prüfungsrelevante Stoffgebiete:**

##### **Aufgabe 1 Hardwarenahe Informationsverarbeitung (Pflichtaufgabe)**

BPE 6 Technische Informatik III

BPE 7 Technische Informatik IV

##### **Aufgabe 2 Objektorientierter Entwurf (Pflichtaufgabe)**

BPE 8 Objektorientierter Entwurf I

BPE 12 Objektorientierter Entwurf II

##### **Aufgabe 3 Vernetzte Systeme / Internet der Dinge (Wahlaufgabe)**

BPE 10 Vernetzte Systeme

BPE 11 Internet der Dinge (IoT)

##### **Aufgabe 4 Künstliche Intelligenz / Datenbanksysteme (Wahlaufgabe)**

BPE 9 Datenbanksysteme

BPE 13 Künstliche Intelligenz

#### **Prüfungsmodalitäten:**

Arbeitszeit  
in Minuten: 300

Bewertungs-  
einheiten: 120

Hilfsmittel: Eingeführte Formelsammlung  
Regionale Ergänzung passend zum eingesetzten Mikrocontroller an den Schulen  
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk





## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

**Auswahlmodus:** Die Aufgaben 1 und 2 sind Pflichtaufgaben.  
Die Aufgaben 3 und 4 sind Wahlaufgaben, eine dieser Aufgaben ist zu bearbeiten.

**Grundlage/  
Bildungsplan:** Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020

[https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/InfTech\\_OS](https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/InfTech_OS)

### Weitere Hinweise:

#### Aufgabe 1

Allgemeine Fragen zu  $\mu\text{C}$ :

- IN/Out-Portpin
- Speicher (Harvard, RAM, ROM, Codetabellen)
- UP-Technik
- Stack
- Programmcounter
- CPU / ALU

Programmieraufgaben  $\mu\text{C}$ :

- Problemstellung(en) => Technologieschema, Blockschaltbild
- UML-Zustandsdiagramme
- Programmteile entwickeln => C/CPP
- Hardware Timer und Interrupts

Vertiefung Programmieraufgaben, Peripherie  $\mu\text{C}$ :

- ADC => (Sensor-) Werte erfassen
- PWM => Motorsteuerung, LED-Dimmer
- I2C => Datenblattanalyse Baustein & Programmierung
- SPI => Beschreibung Funktion, Programmierung
- UART => Beschreibung Funktion, Programmierung

#### Aufgabe 2:

Alle Inhalte der BPE 8.

**Von den Inhalten der BPE 12 ist nur das Thema Datenstrukturen (Listen, Stapel und Bäume) prüfungsrelevant.**

#### Aufgabe 3:

Alle Inhalte der BPE 10 (ca. zwei Drittel der Berechnungseinheiten), **ohne IPV6**

#### **Subnetting und IPV6 Routing**

Alle Inhalte der BPE 11 IoT (ca. ein Drittel der BE)



## **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### **Aufgabe 4:**

BPE 9 Datenbanksysteme (20 BE)

- Entity Relationship Modell
- Relationenschreibweise
- Datenbankabfragen mit SQL

Künstliche Intelligenz (20 BE): **Für das Abitur 2025 wird die Themenauswahl wie folgt eingeschränkt:**

BPE 13.1

- Die Suche nach Problemlösungen: Minimax-Algorithmus für 2-Personen-Spiele

BPE 13.2

- Formen des maschinellen Lernens
- das k-Nächste-Nachbarn-Verfahren
- k-Means-Clustering
- Entscheidungsbaumlernen



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.5.3 Gestaltungs- und Medientechnik (Schwerpunktfach am TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Alle Bildungsplaneinheiten (BPE) der Jahrgangsstufe JS1 und Jahrgangsstufe JS2.

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit  
in Minuten: 300

Bewertungs-  
einheiten: 120

Hilfsmittel: Computer mit GMT-spezifischer Software für CAD, Bildbearbeitung, Vektorgrafik, Layout sowie Digitalmedien  
Möglichkeit, während der Prüfung farbige Ausdrücke zu erstellen (DIN A4)  
Zeichenwerkzeuge, Klebstoff, Schneidewerkzeuge  
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Es gibt zwei Pflichtaufgaben und zwei Wahlaufgaben. Jeder Prüfling wählt eine der beiden Wahlaufgaben.

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/GMT\\_OS](http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/GMT_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Weitere Hinweise:

### Fachgebundene Angaben

<b>Pflichtbereich</b> – beide Pflichtaufgaben sind zu lösen – 80 Bewertungseinheiten		
<b>Pflichtaufgabe 1</b> 40 Bewertungseinheiten	Mediengestaltung (Print- und Digitalmedien) und übergreifende Inhalte	Die beiden Pflichtaufgaben decken die Bereiche Analyse, Konzeption, Gestaltung und fachwissenschaftliche, theoretische Inhalte ab.
<b>Pflichtaufgabe 2</b> 40 Bewertungseinheiten	Produktgestaltung und übergreifende Inhalte	
<b>Wahlbereich</b> – eine der beiden Wahlaufgaben ist zu lösen (Wahl durch den Prüfling) – 40 Bewertungseinheiten		
<b>Wahlaufgabe 3</b> 40 Bewertungseinheiten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produktgestaltung</li><li>• Mediengestaltung (Print- und Digitalmedien)</li><li>• übergreifende Inhalte</li></ul>	Der Schwerpunkt der Wahlaufgaben liegt in der Bearbeitung von konzeptionellen, gestalterischen und technischen Aufgaben. Die erarbeiteten Lösungen werden manuell erstellt und/oder mit Hilfe geeigneter Software umgesetzt. Die Prüflinge begründen wichtige Arbeitsschritte, technische und gestalterische Entscheidungen und/oder ihre Ergebnisse. Aufgabenbegleitend bearbeiten sie fachtheoretische Fragestellungen.
<b>Wahlaufgabe 4</b> 40 Bewertungseinheiten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produktgestaltung</li><li>• Mediengestaltung (Print- und Digitalmedien)</li><li>• übergreifende Inhalte</li></ul>	

### Szenario

Um das projekt- und prozesshafte Arbeiten in GMT auch in der Prüfung abzubilden, werden alle vier Abituraufgaben an einem zentralen Szenario fixiert. Die Schwerpunkte der Aufgabenstellungen variieren von Jahr zu Jahr. Zugunsten einer inhaltlichen Tiefe wird auf eine möglichst umfassende Prüfung aller Lerninhalte verzichtet. Aufgaben zu fachwissenschaftlichen und theoretischen Inhalten (z. B. Designgeschichte, Medientechnik, Medienrecht) können auch außerhalb des Szenarios gestellt werden, bevorzugt am Anfang oder Ende einer Aufgabe.

### Produkt- und Medienanalyse

Die Analyse kann anhand aussagekräftiger Farbabbildungen oder direkt an kleinen preiswerten Objekten erfolgen. Bei Abbildungen muss bei Aufgaben- und Lösungser-



## **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

stellung beachtet werden, dass diese von den Prüflingen ausschließlich visuell beurteilt werden können. Geeignete Objekte sind mit der Aufgabe einzureichen. Preise und Bezugsquellen sind anzugeben. Die Kosten pro Schülersatz dürfen 1,50 € nicht überschreiten.

### **Anforderungsbereiche**

Die Bewertungseinheiten werden über alle Aufgaben hinweg im Verhältnis 30:40:30 den Anforderungsbereichen I (Reproduktion), II (Reorganisation) und III (Transfer) zugeordnet.

### **Arbeitsprozess**

Die Prüflinge strukturieren Arbeitsprozesse selbstständig. Die daraus resultierenden offenen Fragestellungen fördern ganzheitliches und selbstverantwortliches Denken. Die Kompetenzorientierung setzt sich durch die Verwendung der Operatoren in der Abiturprüfung fort. Die Aufgaben decken unterschiedliche Kompetenzbereiche ab.

Daraus ergeben sich folgende Anforderungen:

- **Produktgestaltung**  
Die Prüflinge erstellen in CAD-Systemen aus gegebenen Scribbles, technischen Zeichnungen oder aus eigenen Entwürfen 3D-CAD-Konstruktionen (Bauteile und Baugruppen). Ferner binden sie gegebene Bauteile in Baugruppen ein und exportieren die Ergebnisse in Austauschformaten (z.B. IGES, STEP), als 3D-PDF, als Rendering oder als technische Zeichnung, z. B. als Zeichnungsableitung von 3D-CAD-Konstruktionen.
- **Printmedien**  
Die Prüflinge setzen gegebene oder eigene Layouts mit Layoutprogrammen um. Sie wählen für ihre Konzeption aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen geeignete aus und bearbeiten diese. Vektorgrafiken werden konzipiert, gestaltet und bei der Umsetzung am Rechner optimiert.
- **Digitalmedien**  
Die Prüflinge setzen gegebene oder eigene Entwürfe um. Sie wählen für ihre Konzeption aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen geeignete aus und bearbeiten diese. Die Prüflinge können einfache, strukturiert aufgebaute HTML5- und CSS3-Dateien sowie ein eigenes oder ein gegebenes Layout mit Grid und Flexbox interpretieren und anpassen. Die Prüflinge strukturieren Inhalte, binden Schrift ein, formatieren Schriften und legen Media Queries fest.

### **Manuelle Zeichnungen**

Manuell erstellte Zeichnungen (wie z. B. Scribbles, Entwurfsskizzen oder Wireframes) müssen auf Blankoprüfungsbögen dargestellt werden.

### **Drucken im GMT-Abitur**

Prüflinge haben während der Abiturprüfung grundsätzlich die Möglichkeit, Zwischen- und Endergebnisse einseitig farbig im Format DIN A4 auszudrucken.

In den Aufgaben wird von den Prüflingen verlangt, dass sie ihre ausgedruckten Ergebnisse zurechtschneiden und auf die Originalprüfungsbögen aufkleben.



## **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### **Musterabitur 2024**

- 2022 wurde ein auf den aktuellen Bildungsplan abgestimmtes Musterabitur veröffentlicht.
- Seit 2021 steht eine GMT-Handreichung zum für das Abitur relevanten Bildungsplan zur Verfügung:

[https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/hr-neue-bp/gmt\\_hr.pdf](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/hr-neue-bp/gmt_hr.pdf) und

[https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/hr-neue-bp/gmt\\_materialsammlung.zip](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/hr-neue-bp/gmt_materialsammlung.zip)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.5.4 Technik und Management (Schwerpunktfach am TG)

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- Die gesamte Prüfung mit den Aufgaben 1 bis 4 bezieht sich auf **ein** realitätsnahes Unternehmensszenario.
- Alle BPE der Jahrgangsstufen (mit Ausnahme der Wahlmodule) sind prüfungsrelevanter Stoff. Dabei verstehen sich die Inhalte der Eingangsklasse als notwendige Vorstruktur.
- In den vier Teilaufgaben sollen unterschiedliche Inhalte abgeprüft werden.
- Verknüpfungen zwischen den Bildungsplaneinheiten sind anzustreben.

#### Pflichtaufgaben

##### Aufgabe 1: Pflichtaufgabe Technik (60 BE)

BPE 2	Werkstoffe
BPE 9	CNC-Technik
BPE 11, BPE16	Statik in der Ebene 1 und 2
BPE 17	Festigkeitslehre

##### Aufgabe 2: Pflichtaufgabe BWL (20 BE)

BPE 8	Rechnungswesen
BPE 14	Investition
BPE 20	Arbeit- und Sozialwelt des Unternehmens

#### Wahlaufgaben

##### Aufgaben 3 und 4 (Wahlaufgaben): (20 BE Technik + 20 BE BWL)

In den Wahlaufgaben sind bevorzugt alle verbleibenden BPE zu prüfen und in besonderem Maße die Verknüpfung zwischen BWL und Technik anzustreben.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit  
in Minuten: 300

Bewertungs-  
einheiten: 120

Hilfsmittel: Eingeführte Gesetzessammlung  
Eingeführte Formelsammlung und Tabellenbuch Metall  
Formelsammlung "Technik und Management"  
Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung  
<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/>  
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Die Pflichtaufgaben 1 und 2 sind von den Prüflingen zu bearbeiten.  
Aus den Wahlaufgaben 3 und 4 wählt die Schülerin / der Schüler eine Aufgabe aus.

Grundlage/ Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium, hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/TechMan\\_OS](https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/TechMan_OS)





## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.5.5 Umwelttechnik (Schwerpunktfach am TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Alle Bildungsplaneinheiten der Jahrgangsstufen (BPE 7 bis BPE 17). Bei der Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen (BPE 17) liegt der Schwerpunkt im Bereich der Photovoltaik.

#### Aufgabe 1

#### Pflichtaufgabe

BPE 7	Elektromobilität
BPE 8	Wind- und Wasserkraft nutzen
BPE 9	Photovoltaik
BPE 13	Elektro- und Hybridfahrzeuge
BPE 17	Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen

#### Aufgabe 2

#### Pflichtaufgabe

BPE 10	Wärme erzeugen
BPE 11	Die Brennstoffzelle als Energiewandler
BPE 12	Wohnklima und Gebäudehülle
BPE 14	Energieumwandlung in Wärmekraftwerken
BPE 15	Umweltbereich Luft
BPE 16	Abgasreinigung
BPE 17	Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen

#### Aufgaben 3, 4

#### Wahlaufgaben (Wahl des Prüflings)

BPE 7 bis 17	Eine Wahlaufgabe hat einen Schwerpunkt im Bereich Elektrotechnik, die andere Wahlaufgabe einen Schwerpunkt im Bereich Energie-/ Gebäude-/ Verfahrenstechnik.
--------------	--



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit  
in Minuten: 300

Bewertungs-  
einheiten: 120

Hilfsmittel: Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk  
Formelsammlung Umwelttechnik der Auswahlkommission

Die aktuelle Version kann im Landesfachschaftsraum Umwelttechnik abgerufen werden:

<https://fachnetz-bs.zsl-bw.de/moodle/blocks/exa2fa/login/>.

Personalisierte Zugangsdaten sind erhältlich über Ulrich Blessing ([blessing@gds2.de](mailto:blessing@gds2.de)).

Auswahlmodus: Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten beide Pflichtaufgaben und eine Wahlaufgabe (Wahl des Prüflings).

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium;  
hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbau-  
form vom 23. Juli 2020

[http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/UweltTech\\_OS](http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/UweltTech_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.6.1 Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunktfach am WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

##### Teil 1: BWL und RW

BPE 6	Beschaffung
BPE 7	Internes Rechnungswesen
BPE 8	Absatzmarketing
BPE 9	Investitionsentscheidungen
BPE 10	Rechtsformunabhängige Finanzierungsentscheidungen
BPE 11	Aktiengesellschaft mit rechtsformabhängiger Finanzierung
BPE 12	Jahresabschluss der Aktiengesellschaft

##### Teil 2: VWL

BPE 15	Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen
BPE 16	Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten
BPE 17	Konjunktur und Ziele der Wirtschaftspolitik
LPE 18	Preisniveaustabilität und Geldpolitik I und II
LPE 19	Wirtschaftspolitische Konzeptionen zur Konjunkturstabilisierung und Wachstumsförderung
LPE 20	Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik
LPE 21	Umweltschutz und Nachhaltige Entwicklung

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit  
in Minuten: 300

Bewertungseinheiten:	Teil 1 – BWL/RW: 2 x 40	80 Bewertungseinheiten
	Teil 2 – VWL: 2 x 20	40 Bewertungseinheiten
	Insgesamt	120 Bewertungseinheiten

Hilfsmittel: Unkommentierte Gesetzessammlung  
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)



### **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

**Auswahlmodus:** Aus Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten. Aus Teil 2 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten.

**Grundlage/  
Bildungsplan:** Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium;  
hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbau-  
form vom 23. Juli 2020

[http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/VBWL\\_OS](http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/VBWL_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.6.2 Internationale Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunktfach am WG)

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

##### Teil 1: BWL und RW

- BPE 6 Einführung in das kaufmännische Gesellschaftsrecht
- BPE 7 Bedeutung multinationaler Unternehmen  
*Significance of multinational companies*
- BPE 8 Mitarbeiterführung in multinationalen Unternehmen  
*Human resource management in multinational companies*
- BPE 9 Marktforschung  
*Market research*
- BPE 10 Produkt- und Sortimentspolitik  
*Product policy*
- BPE 11 Preisermittlung
- BPE 12 Kommunikations- und Distributionspolitik  
*Communication and distribution policy*
- BPE 13 Investition
- BPE 14 Bilanz- und Kennzahlenanalyse
- BPE 15 Unternehmensführung und Controlling  
*Strategic planning and management accounting*

**ohne 15.2**

**ohne 15.3**

##### Teil 2: VWL

- BPE 17 Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen  
*Behaviour of market participants in competitive markets*
- BPE 18 Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten  
*Price determination in various types of markets*
- BPE 19 Grundlagen der Wirtschaftspolitik: Wirtschaftspolitische Ziele I
- BPE 20 Grundlagen der Wirtschaftspolitik: Wirtschaftspolitische Ziele II  
**ohne 20.1**
- BPE 21 Grundlagen der Wirtschaftspolitik und wirtschaftspolitische Konzeptionen
- BPE 22 Außenwirtschaft und Globalisierung  
*Foreign trade and globalisation*



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

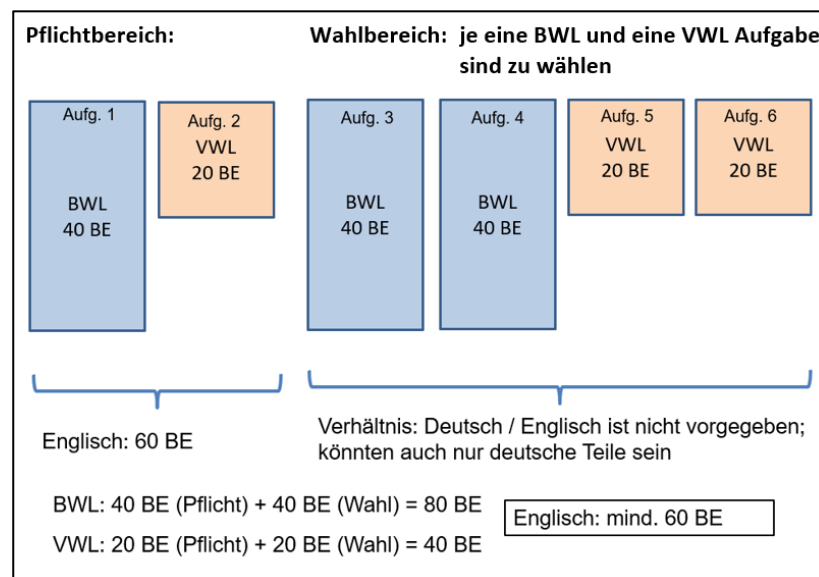
### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 300 Minuten

Bewertungseinheiten:	Teil 1 – BWL:	2 x 40 BE	80 BE
	Teil 2 – VWL:	2 x 20 BE	40 BE
	Insgesamt		120 BE

Hilfsmittel: Unkommentierte Gesetzessammlung  
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)  
Eingeführtes zweisprachiges Wörterbuch  
Deutsches Rechtschreibnachschlagewerk

Auswahlmodus: In Teil 1 werden drei Aufgaben mit jeweils 40 BE im schriftlichen Abitur vorgelegt. Die erste Aufgabe ist in englischer Sprache verfasst und verpflichtend zu bearbeiten. Aus den beiden weiteren Aufgaben ist eine Aufgabe zu bearbeiten.  
In Teil 2 werden drei Aufgaben mit jeweils 20 BE im schriftlichen Abitur vorgelegt. Die erste Aufgabe ist in englischer Sprache verfasst und verpflichtend zu bearbeiten. Aus den beiden weiteren Aufgaben ist eine Aufgabe zu bearbeiten.



Durch die Pflichtaufgaben ist sichergestellt, dass mindestens 50 % der Schülerleistung in englischer Sprache erbracht wird. Eine der Wahlaufgaben je Teilbereich kann ganz oder teilweise in englischer Sprache verfasst sein.



### **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium;  
hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform  
vom 23. Juli 2020  
[http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/IVBWL\\_OS](http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/IVBWL_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 1.6.3 Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzen (Schwerpunktfach am WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

##### Teil 1: BWL und RW

- BPE 7 Finanzierungentscheidungen privater Haushalte
- BPE 8 Internes Rechnungswesen
- BPE 9 Investitionsentscheidungen
- BPE 10 Finanzplanung und -steuerung
- BPE 11 Finanzierungsmöglichkeiten der Aktiengesellschaft
- BPE 12 Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse

##### Teil 2: VWL

- BPE 14 Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen
- BPE 15 Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten
- BPE 16 Konjunktur und Ziele der Wirtschaftspolitik
- BPE 17 Preisniveaustabilität und Geldpolitik
- BPE 18 Wirtschaftspolitische Konzeptionen
- BPE 19 Öffentliches Finanzwesen
- BPE 20 Außenwirtschaft

#### Prüfungsmodalitäten:

	Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
Arbeitszeit in Minuten:	2 x 100 Minuten = 200 Minuten	2 x 50 Minuten = 100 Minuten	300 Minuten
Bewertungs- einheiten:	2 x 40 BE	2 x 20 BE	120 BE
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Unkommentierte Gesetzessammlung Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk		





### **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

**Auswahlmodus:** Aus Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten. Aus Teil 2 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten.

**Grundlage/  
Bildungsplan:** Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/VBWLFin\\_OS](https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/VBWLFin_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 2.1.1 Deutsch eAN

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Interpretationsaufsatz zu literarischen Werken im Kontext (mit Außentext)	gemäß dem verbindlichen Literaturkatalog, Schreiben des KM vom 29.06.2023 (KM44-6624-42/1) <b>Katharina Hacker</b> , Die Habenichtse <b>Wolfgang Koeppen</b> , Tauben im Gras <u>oder</u> <b>Anna Seghers</b> , Transit (Hinweis: Die Entscheidung, ob „Tauben im Gras“ oder „Transit“ unterrichtet wird, trifft die Fachlehrkraft für ihren Kurs.)
Literarische Erörterung	<b>Georg Büchner</b> , Woyzeck <b>Juli Zeh</b> , Corpus Delicti
Interpretationsaufsatz zu einem Gedicht oder zwei zu vergleichenden Gedichten	Gedichte vom Sturm und Drang bis zur Gegenwart
Interpretationsaufsatz zu einem Kurzprosatext	keine thematische oder epochenbezogene Einschränkung
Erörterung eines pragmatischen Textes	Texte mit gesellschaftlich wichtigen Fragestellungen, die auch für die Berufswelt von Bedeutung sind
Analyse Erörterung eines pragmatischen Textes	keine thematische Einschränkung
Essay (zu einem vorgegebenen Dossier)	keine thematische Einschränkung

#### Folgende Themenfelder sind prüfungsrelevant:

- Themenfeld Literatur: Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900
- Themenfeld Sprache: Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 315

Bewertungseinheiten: -

Hilfsmittel: Unkommentierte Ausgaben der Pflichtlektüren  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben ist eine Aufgabe zu bearbeiten.

### Aufgabenformate eAN

- |            |   |      |  |
|------------|---|------|--|
| <b>I</b>   | I a<br>Literarische Erörterung                | oder | I b<br>Literarische Interpretation und Werkvergleich<br>(I b: Vorauswahl Lehrkraft entsprechend der unterrichteten Pflichtlektüren.) |
| <b>II</b>  | II a<br>Gedichtinterpretation /-vergleich     | oder | II b<br>Interpretation eines Kurzprosatextes   |
| <b>III</b> | III a<br>Texterörterung (mit Berufsweltbezug) | oder | III b<br>Textanalyse   |
| <b>IV</b>  | Essay auf der Grundlage eines Dossiers        |      |  |

Grundlage/  
Bildungsplan:

Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[http://bildungspläne-bw.de/,Lde/D\\_OS\\_eN](http://bildungspläne-bw.de/,Lde/D_OS_eN)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 2.1.2 Deutsch gAN

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Interpretationsaufsatz zu einem literarischen Werk	gemäß dem verbindlichen Literaturkatalog, Schreiben des KM vom 29.06.2023 (KM44-6624-42/1) <b>Georg Büchner</b> , Woyzeck <b>Juli Zeh</b> , Corpus Delicti
Interpretationsaufsatz zu einem Gedicht oder zwei zu vergleichenden Gedichten	Gedichte vom Sturm und Drang bis zur Gegenwart
Interpretationsaufsatz zu einem Kurzprosatext	keine thematische oder epochenbezogene Einschränkung
Erörterung eines pragmatischen Textes	Texte mit gesellschaftlich wichtigen Fragestellungen, die auch für die Berufswelt von Bedeutung sind
Analyse eines pragmatischen Textes	keine thematische Einschränkung

#### Folgende Themenfelder sind prüfungsrelevant:

- Themenfeld Literatur: Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900
- Themenfeld Sprache: Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	255 (einschließlich Einlesezeit)
Berechnungseinheiten:	-
Hilfsmittel:	Unkommentierte Ausgaben der Pflichtlektüren Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben ist eine Aufgabe zu bearbeiten.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Aufgabenformate gAN

- I Interpretation literarischer Texte
  
- II II a oder II b  
Gedichtinterpretation/ Interpretation eines  
-vergleich Kurzprosatextes
  
- III Texterörterung (mit Berufsweltbezug)
  
- IV Textanalyse

Grundlage/  
Bildungsplan:

Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[http://bildungsplaene-bw.de/,Lde/D\\_OS\\_gN](http://bildungsplaene-bw.de/,Lde/D_OS_gN)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 2.2.1 Mathematik (eAN)

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 1 bis 18 sowie die gemeinsamen Inhalte von BPE 19.1, 20.1 und 21.1

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300 (inkl. Auswahlzeit), max. 100 min für die Bearbeitung von Teil A
Bewertungseinheiten:	120
Hilfsmittel:	Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk  Zusätzlich in Teil B sowie für die Problemlöseaufgabe (PLA): Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung <a href="https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/">https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/</a>
Auswahlmodus:	In Teil 2 von Teil A (Schüler-Wahlteil) wählen die Schülerinnen und Schüler entweder zwei aus vier Aufgaben aus den Sachgebieten 1 und 2 oder die PLA aus dem verbleibenden Sachgebiet.  In Teil B wählen die Lehrkräfte in jedem Sachgebiet eine der beiden vorliegenden Aufgaben.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/M_OS_eN">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/M_OS_eN</a>
Weitere Hinweise:	Ausführliche fachspezifische Hinweise, Informationen zur Ausgestaltung der Prüfungsteile und deren Prüfungsaufgaben sowie zum Ablauf der Prüfung sind den Musterprüfungsaufgaben von 2022 zu entnehmen (Kapitel 2, 2.1, 2.2 und 2.3, Seite 3 ff): <a href="https://t1p.de/musterpruefungen-bg-bw-2024">https://t1p.de/musterpruefungen-bg-bw-2024</a> Das benötigte Passwort ging den Schulleitungen zu.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 2.2.2 Mathematik (gAN)

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 1 bis 18

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	255 (inkl. Auswahlzeit), max. 90 min für die Bearbeitung von Teil A
Bewertungs- einheiten:	100
Hilfsmittel:	Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk  Zusätzlich in Teil B sowie für die Problemlöseaufgabe (PLA): Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Hand- buch) Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung <a href="https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/">https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/</a>
Auswahlmodus:	In Teil 2 von Teil A (Schüler-Wahlteil) wählen die Schülerinnen und Schüler entweder zwei aus vier Aufgaben aus den Sachge- bieten 1 und 2 (je eine aus jeder der beiden Aufgabengruppen) oder die PLA aus dem verbleibenden Sachgebiet.  In Teil B wählen die Lehrkräfte in jedem Sachgebiet eine der beiden vorliegenden Aufgaben.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymna- sium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/M_OS_gN">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/M_OS_gN</a>
Weitere Hin- weise:	Ausführliche fachspezifische Hinweise, Informationen zur Aus- gestaltung der Prüfungsteile und deren Prüfungsaufgaben sowie zum Ablauf der Prüfung sind den Musterprüfungsaufgaben von 2022 zu entnehmen (Kapitel 2, 2.1, 2.2 und 2.3, Seite 3 ff): <a href="https://t1p.de/musterpruefungen-bg-bw-2024">https://t1p.de/musterpruefungen-bg-bw-2024</a> Das benötigte Passwort ging den Schulleitungen zu.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 3.1 Englisch (F)

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Grundlage für alle Teile der Abiturprüfung ist der Bildungsplan im Fach 3.1 Englisch für die Oberstufe in seiner Gesamtheit (Eingangsklasse, Jahrgangsstufen 1 und 2). Dabei gelten **nur für die Schreibaufgabe (Aufgabenteil II Lesen und Schreiben) schwerpunktmäßig die jeweils aktuellen Themenfelder**. Daher ist bei der Erstellung der Aufgaben für die **Kommunikationsprüfung** darauf zu achten, dass **weitere Themen** aus der Oberstufe berücksichtigt werden.

Für den Aufgabenteil II (Lesen und Schreiben) wurden die folgenden **Themenfelder** der „Inhaltlichen Vereinbarungen zur Gestaltung der Aufgaben“ des IQB bis 2026 festgelegt:

#### **The individual and society**

Questions of identity: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism  
Chances and challenges for society: ethnic, cultural and social diversity, gender issues

#### **Politics, culture, society – between tradition and change (Bezugskultur: USA)**

From past to present: American ideals and realities – freedom, equality and the pursuit of happiness

Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments

#### **The media**

The changing media landscape: traditional and modern media

The impact of the media on the individual and society: information, entertainment, manipulation

#### **Global chances and challenges**

Working towards social, environmental and economic sustainability

International relations: conflict and cooperation, peacekeeping, migration

Kenntnisse zu den geltenden Themenfeldern erwerben die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Bildungspläne für die Oberstufe. Dabei soll ein zielkultureller Bezug hergestellt werden.





## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Prüfungsmodalitäten:

Die schriftliche Abiturprüfung in den Fremdsprachen besteht aus einem schriftlichen (Teil I und Teil II) und einem mündlichen Teil (Teil III). Die Teilnoten aus den drei Aufgabenteilen I (Hörverstehen), II (Lesen und Schreiben) und III (Sprechen) werden gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung zu einer Gesamtnote verrechnet.

Arbeitszeit in Minuten:	240 Minuten [schriftlicher Teil und mündlicher Teil (Kommunikationsprüfung)]
Gewichtung der Aufgabenteile:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teil I (Hörverstehen): 20%</li><li>• Teil II (Lesen und Schreiben): 55%</li><li>• Teil III (Sprechen): 25%</li></ul>
Hilfsmittel:	Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch in allen Teilen der schriftlichen Prüfung Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Im <b>Aufgabenteil II</b> (Lesen und Schreiben) werden den Schülerinnen und Schülern <b>zwei Aufgabensätze</b> auf Basis einer jeweils nicht-literarischen Textgrundlage vorgelegt, von denen <b>ein vollständiger Aufgabensatz</b> zu bearbeiten ist.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/E_OS_gN">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/E_OS_gN</a>

### Fachgebundene Angaben:

#### A) Schriftlicher Teil (vgl. Eckpunktepapier AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021)

---

Prüfungszeit (schriftlicher Teil): 225 Minuten

**Aufgabenteil I: Hörverstehen** ca. 30 Minuten

**Aufgabenteil II: Lesen und Schreiben** 195 Minuten (inklusive Auswahlzeit)

Schülerwahl: Den Schülerinnen und Schülern werden **zwei Aufgabensätze** auf Basis jeweils einer **nicht-literarischen Textgrundlage** vorgelegt, von denen **ein vollständiger Aufgabensatz** zu bearbeiten ist.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Aufbau: Ein Aufgabensatz besteht aus drei Aufgaben:

- **Aufgabe 1: Integrierte Aufgabe zum Leseverstehen**  
Ausgangstext: unbekannter nicht literarischer Text  
(max. 800 Wörter)
- **Aufgabe 2: Textanalyse**  
Ausgangstext aus Aufgabe 1, und ggf. weitere kontinuierliche und diskontinuierliche Texte, wie z. B. Grafiken, Bilder, Karikaturen, Zitate, kurze Texte
- **Aufgabe 3: Erörterung/Stellungnahme**  
Den Schülerinnen und Schülern werden zur **Auswahl** eine **argumentierende/bewertende** Schreibaufgabe sowie eine **kreative** Schreibaufgabe vorgelegt, von denen **eine Aufgabe** zu bearbeiten ist.  
Als Grundlage können – zusätzlich zum Ausgangstext – weitere Materialien gegeben werden. Die Schreibaufgabe kann textnah oder themenbezogen gestaltet sein und erfordert ein über die Materialien hinausgehendes Wissen.

### Hinweise zum Aufgabenteil II (Lesen und Schreiben)

Gemäß Bildungsstandards werden grundsätzlich alle drei Anforderungsbereiche berücksichtigt, jedoch auf grundlegendem Niveau die Anforderungsbereiche I und II stärker gewichtet.

Im Aufgabenteil II „Lesen und Schreiben“ ist in Bezug auf den Inhalt eine variable aufgabenspezifische Gewichtung der drei Teilaufgaben vorgesehen.

In allen drei Aufgaben des Aufgabenteils II „Lesen und Schreiben“ wird insgesamt die **Sprache mit 60%**, der **Inhalt mit 40%** gewichtet.

### **B) Mündlicher Teil [Kommunikationsprüfung]**

---

#### Aufgabenteil III: Sprechen

Die Kommunikationsprüfung ist gemäß Eckpunktepapier (AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021) in Form einer **Einzelprüfung** oder einer **Tandemprüfung** möglich.

- Vorbereitungszeit: 15 Minuten (materialgestützte Aufgabe in der Zielsprache)
- Einzelprüfung: Gesamtprüfungszeit 15 Min.
- Tandemprüfung: Gesamtprüfungszeit mindestens\* 20 Min.

\*Die Formulierung 'mindestens' bedeutet, dass es im Ermessen der prüfenden Lehrkräfte liegt, die Prüfungsdauer entsprechend des Prüfungsverlaufs zu bestimmen. Ziel dabei ist, dass jeder Prüfling während der gesamten Prüfung insgesamt 15 Minuten die Möglichkeit hat, seine Kompetenzen unter Beweis zu stellen.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 3.2 Französisch (F)

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Grundlage für alle Teile der Abiturprüfung ist der Bildungsplan im Fach 3.2 Französisch für die Oberstufe in seiner Gesamtheit (Eingangsklasse, Jahrgangsstufen 1 und 2). Dabei gelten **nur für die Schreibaufgabe (Aufgabenteil II Lesen und Schreiben) schwerpunktmäßig die jeweils aktuellen Themenfelder**. Daher ist bei der Erstellung der Aufgaben für die **Kommunikationsprüfung** darauf zu achten, dass **weitere** Themen aus der Oberstufe berücksichtigt werden.

Für den Aufgabenteil II (Lesen und Schreiben) wurden die folgenden **Themenfelder** der „Inhaltlichen Vereinbarungen zur Gestaltung der Aufgaben“ des IQB bis 2026 festgelegt:

#### 1. Modes de vie en transformation

- la quête de soi
- les relations humaines
- l'engagement (social, politique, écologique, ...)

#### 4. La France et la francophonie

- l'héritage colonial (aspects politiques, économiques et socio-culturels, ...)
- la relation entre la France et un autre pays francophone
- la coopération dans l'espace francophone dans une perspective globale

#### 5. L'individu dans la société

- les conceptions de vie au XXème et au XXIème siècle
- la société multiculturelle (migration - immigration - intégration)
- les valeurs de la société (la démocratie, la liberté, la solidarité, ...)

#### 8. Les enjeux de la mondialisation

- pays francophones et protection de l'environnement
- développement durable et économie responsable en France
- facettes culturelles françaises face aux effets de la mondialisation

Kenntnisse zu den geltenden Themenfeldern erwerben die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Bildungspläne für die Oberstufe. Dabei soll ein zielkultureller Bezug hergestellt werden.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Prüfungsmodalitäten:

Die schriftliche Abiturprüfung in den Fremdsprachen besteht aus einem schriftlichen (Teil I und Teil II) und einem mündlichen Teil (Teil III). Die Teilnoten aus den drei Aufgabenteilen I (Hörverstehen), II (Lesen und Schreiben) und III (Sprechen) werden gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung zu einer Gesamtnote verrechnet.

Arbeitszeit in Minuten:	240 Minuten [schriftlicher Teil und mündlicher Teil (Kommunikationsprüfung)]
Gewichtung der Aufgabenteile:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teil I (Hörverstehen): 20%</li><li>• Teil II (Lesen und Schreiben): 55%</li><li>• Teil III (Sprechen): 25%</li></ul>
Hilfsmittel:	Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch in allen Teilen der schriftlichen Prüfung
Auswahlmodus:	Im <b>Aufgabenteil II</b> (Lesen und Schreiben) werden den Schülerinnen und Schülern <b>zwei Aufgabensätze</b> auf Basis einer jeweils nicht-literarischen Textgrundlage vorgelegt, von denen <b>ein vollständiger Aufgabensatz</b> zu bearbeiten ist.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/F_OS_NivA">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/F_OS_NivA</a>

### Fachgebundene Angaben:

#### A) Schriftlicher Teil (vgl. Eckpunktepapier AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021)

Prüfungszeit (schriftlicher Teil): 225 Minuten

**Aufgabenteil I: Hörverstehen** **ca. 30 Minuten**

**Aufgabenteil II: Lesen und Schreiben** **195 Minuten (inklusive Auswahlzeit)**

Schülerwahl: Den Schülerinnen und Schülern werden **zwei Aufgabensätze** auf Basis jeweils einer **nicht-literarischen Textgrundlage** vorgelegt, von denen **ein vollständiger Aufgabensatz** zu bearbeiten ist.

Aufbau: Ein Aufgabensatz besteht aus drei Aufgaben:  
- **Aufgabe 1: Integrierte Aufgabe zum Leseverstehen**



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Ausgangstext: unbekannter nicht literarischer Text  
(max. 800 Wörter)

- **Aufgabe 2: Textanalyse**

Ausgangstext aus Aufgabe 1, und ggf. weitere kontinuierliche und diskontinuierliche Texte, wie z. B. Grafiken, Bilder, Karikaturen, Zitate, kurze Texte

- **Aufgabe 3: Erörterung/Stellungnahme**

Den Schülerinnen und Schülern werden zur **Auswahl** eine **argumentierende/bewertende** Schreibaufgabe sowie eine **kreative** Schreibaufgabe vorgelegt, von denen **eine Aufgabe** zu bearbeiten ist.

Als Grundlage können – zusätzlich zum Ausgangstext – weitere Materialien gegeben werden. Die Schreibaufgabe kann textnah oder themenbezogen gestaltet sein und erfordert ein über die Materialien hinausgehendes Wissen.

### Hinweise zum Aufgabenteil II (Lesen und Schreiben)

Gemäß Bildungsstandards werden grundsätzlich alle drei Anforderungsbereiche berücksichtigt, jedoch auf grundlegendem Niveau die Anforderungsbereiche I und II stärker gewichtet.

Im Aufgabenteil II „Lesen und Schreiben“ ist in Bezug auf den Inhalt eine variable aufgabenspezifische Gewichtung der drei Teilaufgaben vorgesehen.

In allen drei Aufgaben des Aufgabenteils II „Lesen und Schreiben“ wird insgesamt die **Sprache mit 60%**, der **Inhalt mit 40%** gewichtet.

### B) Mündlicher Teil [Kommunikationsprüfung]

#### Aufgabenteil III: Sprechen

Die Kommunikationsprüfung ist gemäß Eckpunktepapier (AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021) in Form einer **Einzelprüfung** oder einer **Tandemprüfung** möglich.

- Vorbereitungszeit: 15 Minuten (materialgestützte Aufgabe in der Zielsprache)
- Einzelprüfung: Gesamtprüfungszeit 15 Min.
- Tandemprüfung: Gesamtprüfungszeit mindestens\* 20 Min.

*\*Die Formulierung 'mindestens' bedeutet, dass es im Ermessen der prüfenden Lehrkräfte liegt, die Prüfungsdauer entsprechend des Prüfungsverlaufs zu bestimmen. Ziel dabei ist, dass jeder Prüfling während der gesamten Prüfung insgesamt 15 Minuten die Möglichkeit hat, seine Kompetenzen unter Beweis zu stellen.*



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 3.3 Spanisch (F)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### **Prüfungsrelevante Stoffgebiete:**

Grundlage für alle Teile der Abiturprüfung ist der Bildungsplan im Fach 3.3 Spanisch fortgeführte Fremdsprache in seiner Gesamtheit (Eingangsklasse, Jahrgangsstufen 1 und 2). Dabei gelten nur für **die Schreibaufgabe (Aufgabenteil II Lesen und Schreiben) schwerpunktmäßig die jeweils aktuellen Themenfelder**. Daher ist bei der Erstellung der Aufgaben für **die Kommunikationsprüfung** darauf zu achten, dass **weitere Themen** aus der Oberstufe berücksichtigt werden.

Für den Aufgabenteil II (Lesen und Schreiben) sind die folgenden Themenfelder bis 2026 vorgesehen:

#### **La sociedad española y sus retos en la actualidad**

- la convivencia en una sociedad diversa, p.ej. participación social, bilingüismo, gentrificación
- evolución de la sociedad/ transformaciones/ procesos de emancipación
- la juventud española – y su situación actual
- movimientos independentistas

#### **Hispanoamérica en su diversidad**

- diversidad geográfica, climatológica, etc.
- diversidad campo – ciudad
- etnias/grupos sociales (a partir de 1492): movimientos indigenistas, procesos de emancipación, niños callejeros
- diversidad lingüística

#### **Retos del continente latinoamericano**

- situación actual de la sociedad: desigualdades, avances
- violencia y corrupción (p. ej. narcotráfico)
- medio ambiente
- cambio climático y sus consecuencias/sostenibilidad (p. ej. la gestión responsable de recursos naturales)
- efectos de la globalización

#### **Los medios de comunicación y el cambio digital**

- desarrollo actual
- redes sociales
- fuentes de información – formación de opiniones
- consecuencias para la sociedad



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Kenntnisse zu den geltenden Themenfeldern erwerben die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Bildungspläne für die Oberstufe. Dabei soll ein zielkultureller Bezug hergestellt werden.

### Prüfungsmodalitäten:

Die schriftliche Abiturprüfung in den Fremdsprachen besteht aus einem schriftlichen (Teil I und Teil II) und einem mündlichen Teil (Teil III). Die Teilnoten aus den drei Aufgabenteilen I (Hörverstehen), II (Lesen und Schreiben) und III (Sprechen) werden gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung zu einer Gesamtnote verrechnet.

Arbeitszeit  
in Minuten: 240 Minuten [schriftlicher Teil und mündlicher Teil (Kommunikationsprüfung)]

Gewichtung  
der Aufgabenteile:

- Teil I (Hörverstehen): 20%
- Teil II (Lesen und Schreiben): 55%
- Teil III (Sprechen): 25%

Hilfsmittel: Einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch in allen Teilen der schriftlichen Prüfung

Auswahlmodus: Im **Aufgabenteil II** (Lesen und Schreiben) werden den Schülerinnen und Schülern **zwei Aufgabensätze** auf Basis jeweils einer nicht-literarischen Textgrundlage vorgelegt, von denen **ein vollständiger Aufgabensatz** zu bearbeiten ist.

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Spa\\_OS\\_NivA](http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Spa_OS_NivA)

### Fachgebundene Angaben:

#### A) Schriftlicher Teil

---

Prüfungszeit (schriftlicher Teil): 225 Minuten

**Aufgabenteil I: Hörverstehen** **ca. 30 Minuten**

**Aufgabenformate:** Mehrfachwahlaufgaben, (Mehrfach-)Zuordnungsaufgaben sowie halboffene Formate (Kurzantworten bzw. Satzergänzungen)

Innerhalb einer Teilaufgabe gibt es einen Formatwechsel nur in funktional begründeten Ausnahmefällen.

Abdeckung des **Anforderungsbereichs I**, vereinzelt auch des **Anforderungsbereichs II**



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Aufgabenteil II: Lesen und Schreiben 195 Minuten (inklusive Auswahlzeit)

Schülerwahl: Den Schülerinnen und Schülern werden **zwei Aufgabensätze** auf Basis jeweils einer **nicht-literarischen Textgrundlage** vorgelegt, von denen **ein vollständiger Aufgabensatz** zu bearbeiten ist.

Aufbau: Ein Aufgabensatz besteht aus drei Aufgaben:

- **Aufgabe 1: Integrierte Aufgabe zum Leseverstehen**  
Ausgangstext: unbekannter nicht literarischer Text (max. 800 Wörter)  
Abdeckung der **Anforderungsbereiche I und II**
- **Aufgabe 2: Textanalyse**  
Ausgangstext aus Aufgabe 1, und ggf. weitere kontinuierliche und diskontinuierliche Texte, wie z. B. Grafiken, Bilder, Karikaturen, Zitate, kurze Texte  
Abdeckung des **Anforderungsbereichs II**
- **Aufgabe 3: Erörterung/Stellungnahme**  
Den Schülerinnen und Schülern werden zur **Auswahl** eine argumentierende/bewertende Schreibaufgabe sowie eine kreative Schreibaufgabe vorgelegt, von denen **eine Aufgabe** zu bearbeiten ist.  
Als Grundlage können – zusätzlich zum Ausgangstext – weitere Materialien gegeben werden. Die Schreibaufgabe kann textnah oder themenbezogen gestaltet sein und erfordert ein über die Materialien hinausgehendes Wissen.  
Abdeckung der **Anforderungsbereiche II und III**

### Hinweise zum Aufgabenteil II (Lesen und Schreiben)

Gemäß Bildungsstandards werden grundsätzlich alle drei Anforderungsbereiche berücksichtigt, jedoch auf grundlegendem Niveau die Anforderungsbereiche I und II stärker gewichtet.

Im Aufgabenteil II „Lesen und Schreiben“ ist eine variable aufgabenspezifische Gewichtung der drei Teilaufgaben vorgesehen.

In allen drei Aufgaben des Aufgabenteils II „Lesen und Schreiben“ wird insgesamt die **Sprache mit 60%**, der **Inhalt mit 40%** gewichtet.





## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### B) Mündlicher Teil [Kommunikationsprüfung]

---

#### Aufgabenteil III: Sprechen

Die Kommunikationsprüfung ist in Form einer **Einzelprüfung** oder einer **Tandemprüfung** möglich.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Vorbereitungszeit von 15 Minuten, in der sie unter Aufsicht eine materialgestützte Aufgabe in der Zielsprache bearbeiten. Ein Austausch der Prüflinge bzgl. der Themen während der Vorbereitungszeit ist nicht erlaubt.

#### Einzelprüfung (Gesamtprüfungszeit 15 Min.)

- Teil 1: **Monologisches Sprechen** (auf Basis des materialbasierten Impulses aus der Vorbereitung) – 5 Min.
- Teil 2: **Dialogisches Sprechen** mit der Lehrkraft, mit der der Sachverhalt erörtert wird. Die Lehrkraft gibt evtl. zusätzliche Impulse. – 10 Min.

#### Tandemprüfung (Gesamtprüfungszeit mindestens\* 20 Min.)

*\*Die Formulierung 'mindestens' bedeutet, dass es im Ermessen der prüfenden Lehrkräfte liegt, die Prüfungsdauer entsprechend des Prüfungsverlaufs zu bestimmen. Ziel dabei ist, dass jeder Prüfling während der gesamten Prüfung insgesamt 15 Minuten die Möglichkeit hat, seine Kompetenzen unter Beweis zu stellen.*

- Teil 1: **Monologisches Sprechen** (auf Basis des materialbasierten Impulses aus der Vorbereitung). Die Schülerinnen und Schüler sehen die Materialien des Tandempartners, hören zu und nehmen die Informationen im dialogischen Teil auf – zwei Mal 5 Min.
- Teil 2: **Dialogisches Sprechen** mit dem Tandempartner. Die Tandempartner erörtern den Sachverhalt auch unter Berücksichtigung der Informationen aus Teil 1. Die Lehrkraft gibt währenddessen evtl. zusätzliche Impulse. – mindestens 10 Min.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 4.1 Physik (AG, BTG, EG, SGG, TG, WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- BPE 5            Das elektrische Feld  
**Ohne:**  
Überlagerung der elektrischen Felder von Punktladungen (rechnerisch);  
Potenzial; Äquipotenziallinien;  
Erklärung des Dielektrikums über Polarisierung.
- BPE 7            Teilchen in Feldern  
**Ohne:**  
Bewegung von Körpern im homogenen Gravitationsfeld;  
Bewegung von Planeten, Monden und Satelliten im Gravitationsfeld eines Körpers.
- BPE 8            Elektromagnetische Induktion  
**Ohne:**  
Induktionsgesetz in differentieller Form;  
Selbstinduktion und Selbstinduktionsspannung;  
Prüfungsrelevant bleibt der Zusammenhang zwischen der Richtung des Induktionsstroms und seiner Wirkung.
- BPE 9            Schwingungen  
**Ohne:**  
Differentialgleichung und quantitative Energiebetrachtung beim elektromagnetischen Schwingkreis.
- BPE 10           Wellen  
**Ohne:**  
Beschreibung der zeitlichen und räumlichen Entwicklung in einer mathematischen Darstellung über  $s(x,t)$ ; Schwebungen.
- BPE 11           Quantenphysik  
**Ohne:**  
Compton-Effekt; Paarerzeugung und Paarvernichtung;  
Deutung des Amplitudenquadrates der Wellenfunktion als Aufenthaltswahrscheinlichkeit; Unbestimmtheitsrelation quantitativ.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### Folgende Stoffgebiete sind 2025 nicht prüfungsrelevant:

BPE 6          Newtonsches Gravitationsgesetz

Die vorgenommenen Einschränkungen beziehen sich nur auf die schriftliche Abiturprüfung; für die mündliche Abiturprüfung sind die genannten BPE im vollen Umfang prüfungsrelevant.

### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit                      255 (inklusive Auswahlzeit)  
in Minuten:

Bewertungs-                      90 (30 je Aufgabe)  
einheiten:

Hilfsmittel:                      Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung  
<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/>  
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)  
Zirkel  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus:                  Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler **drei** Aufgaben aus und bearbeiten sie.

Grundlage/  
Bildungsplan:                  Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[https://bildungsplaene-bw.de/,Lde/Ph\\_OS](https://bildungsplaene-bw.de/,Lde/Ph_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 4.2 Chemie (AG, BTG, SGG, TG, WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- |        |   |
|--------|---|
| BPE 4  | Chemische Reaktion: Kinetik und Gleichgewicht   |
| BPE 5  | Chemische Reaktion: Donator-Akzeptor-Prinzip ( <b>ohne Puffersysteme</b> )  |
| BPE 6  | Aufbau und Eigenschaften organischer Stoffe und ihrer Teilchen: Kohlenwasserstoffe  |
| BPE 7  | Aufbau und Eigenschaften organischer Stoffe und ihrer Teilchen: Verbindungen mit funktionellen Gruppen (Carbonsäuren: <b>ohne Einfluss induktiver und mesomerer Effekte</b> ) |
| BPE 8  | Struktur und Eigenschaften natürlicher und synthetischer Makromoleküle und ihrer Bausteine  |
| BPE 9  | Energiekonzept ( <b>ohne Standardreaktionsentropie, freie Reaktionsenthalpie, Gibbs-Helmholtz-Gleichung, exergonisch und endergonisch</b> )                                   |
| BPE 10 | Chemie in Wissenschaft, Forschung und Anwendung   |

Die vorgenommenen Einschränkungen in Klammern beziehen sich nur auf die schriftliche Abiturprüfung; für die mündliche Abiturprüfung sind die genannten BPE im vollen Umfang prüfungsrelevant.

#### Prüfungsmodalitäten:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| Arbeitszeit<br>in Minuten: | 255   |
| Bewertungseinheiten:       | 90 (30 je Aufgabe)  |
| Hilfsmittel:               | Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)<br>Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung<br><a href="https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/">https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/</a><br>Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk |



### **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben aus und bearbeiten sie.

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform – Band 1 vom 23. Juli 2020

[https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Ch\\_OS](https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Ch_OS)

#### **Weitere Hinweise:**

- Bei Valenzstrichformeln werden Strukturformeln mit allen bindenden und nichtbindenden (freien) Elektronenpaaren verlangt.
- Skelettformeln werden auch für die Zeichnung kleinerer Moleküle verwendet.



### Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

#### 4.3 Biologie (EG, SGGS, TG, WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- BPE 4 Genetik (**ohne 4.3 „Antibiotika“**)  
BPE 5 Evolution (**ohne „Evolution als Veränderung der Genotyp- und Allelhäufigkeit im Genpool einer Population“**)  
BPE 6 Dissimilation  
BPE 7 Assimilation  
BPE 8 Ökologie (**ohne „Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte der Nachhaltigkeit“, „Lokale und globale Maßnahmen“**)  
BPE 9 Nervensystem (**ohne „Kniesehenreflex“**)

Die vorgenommenen Einschränkungen in Klammern beziehen sich nur auf die schriftliche Abiturprüfung; für die mündliche Abiturprüfung sind die genannten BPE im vollen Umfang prüfungsrelevant.

#### Prüfungsmodalitäten:

- Arbeitszeit in Minuten: 255
- Bewertungseinheiten: 90 (30 je Aufgabe)
- Hilfsmittel: Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner  
Genetischer Code  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
- Auswahlmodus: In der schriftlichen Abiturprüfung werden vier Aufgaben vorgelegt.  
Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler **drei** Aufgaben aus und bearbeiten sie.
- Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Bi\\_OS](http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Bi_OS)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 4.4 Informatik (2-stündig am AG, BTG, EG, SGG, WG)

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 5	Grundlagen der Programmierung
BPE 6	Relationale Datenbanken
BPE 7	Algorithmen und Datenstrukturen
BPE 8	Gesellschaftliche Aspekte

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit  
in Minuten: 210

Bewertungs-  
einheiten: 80

Hilfsmittel: PC mit Softwareausstattung, Entwicklungsumgebung für Softwareentwicklung, Office Paket, Relationales Datenbankmanagementsystem, Datenbank-Skripte, Operatorenliste für Struktogramme (Version 2.2)  
In der Prüfung dürfen nur solche Entwicklungsumgebungen für die Softwareentwicklung zur Verfügung gestellt werden, mit denen keine automatisierte Erzeugung von Struktogrammen aus Quellcode und umgekehrt möglich ist.  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/In\\_OS\\_nichtTG](https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/In_OS_nichtTG)

#### Weitere Hinweise:

- Für die Erstellung von Struktogrammen sind die in der „Operatorenliste für Struktogramme“ (Version 2.2) aufgeführten Operatoren zu verwenden.
- Die für die Prüfung bereitgestellten Datenbanken sind ausschließlich als MySQL-Datenbanken zur Verfügung zu stellen.
- Ein eERM erfüllt sowohl die Anforderungen eines ERM als auch die eines Relationenmodells.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 5.1 Geschichte mit Gemeinschaftskunde

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 2.1 bis 2.4 Demokratie und Diktatur in Deutschland und Europa im 20. und 21. Jahrhundert

BPE 3.1 und 3.2 Deutschland, Europa und die Welt nach 1945

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit  
in Minuten: 210

Bewertungs-  
einheiten: 80

Hilfsmittel: Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Eine Pflichtaufgabe ist zu bearbeiten.  
Von den zwei Wahlaufgaben ist eine zu bearbeiten.

Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[http://bildungsplaene-bw.de/,Lde/GGK\\_OS](http://bildungsplaene-bw.de/,Lde/GGK_OS)





## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 5.2.1 Evangelische Religionslehre

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- BPE 4 Gott: nach Gott fragen
- BPE 5 Jesus Christus: mehr als ein Mensch!?
- BPE 6 Welt und Verantwortung: richtig leben
- BPE 7 (Kirche und Kirchen: Gemeinschaft leben)
  - 7.2 Die Schülerinnen und Schüler erläutern Wesen, Auftrag und Aufgaben der Kirche
  - 7.3 Die Schülerinnen und Schüler überprüfen an einem Beispiel kirchliches Handeln in Politik und Gesellschaft

#### Prüfungsmodalitäten:

- Arbeitszeit in Minuten: 210
- Bewertungseinheiten: 80
- Hilfsmittel: Unkommentierte Bibel (nicht: Basisbibel)  
zugelassene Bibeln: Luther, Einheitsübersetzung, Gute Nachricht  
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
- Auswahlmodus: Der den Schülerinnen und Schülern vorgelegte Prüfungssatz in Evangelischer Religionslehre umfasst eine Pflicht- und zwei Wahlaufgaben. Die Schülerinnen und Schüler wählen aus den Wahlaufgaben eine aus, bearbeiten also die Pflicht- und eine Wahlaufgabe.
- Grundlage/  
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/VBWLFin\\_OS](https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/VBWLFin_OS)



### **Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium**

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

#### **Weitere Hinweise:**

„Der evangelische Bildungsplan ... zielt auf überprüfbare Kompetenzen, wobei Glaube, Einstellungen und Haltungen der Schülerinnen und Schüler sich jeder Überprüfbarkeit entziehen.“ (Auszug aus den Vorbemerkungen zum Bildungsplan, 2. Fachliche Aussagen zum Kompetenzerwerb, prozessbezogene Kompetenzen)

Eine Vernetzung der Bildungsplaneinheiten kann integraler Bestandteil der Prüfung sein.



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 5.2.2 Katholische Religionslehre

Die in der Eingangsklasse entwickelten inhaltsbezogenen Kompetenzen sind vorauszusetzen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- BPE 2            Gott - Jesus Christus  
BPE 3            Welt und Verantwortung – Kirche  
                    (ohne BPE 3.4)

#### Prüfungsmodalitäten:

- Arbeitszeit                    210  
in Minuten:
- Berechnungs-                80  
einheiten:
- Hilfsmittel:                    unkommentierte Bibel  
                                      Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
- Auswahlmodus:                Die Schülerin, der Schüler bearbeitet die Pflichtaufgabe und eine der beiden vorgelegten Wahlaufgaben.  
                                      Die Prüfungsleistung besteht aus der Pflicht- und einer Wahlaufgabe.
- Grundlage/  
Bildungsplan:                 Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020  
[https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/KR\\_OS](https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/KR_OS)

#### Weitere Hinweise:

Link zu den Einheitlichen Prüfungsanforderungen im Fach katholische Religion:  
[https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1989/1989\\_12\\_01-EPA-kath-Religion.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-kath-Religion.pdf)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 5.3 Ethik

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Moralbegründung und Moralkritik
BPE 7	Recht und Gerechtigkeit
BPE 8	Freiheit und Verantwortung
BPE 9	Religion und Religionskritik

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Bewertungs- einheiten:	80
Hilfsmittel:	Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Der den Schülerinnen und Schülern vorgelegte Prüfungssatz in Ethik umfasst eine Pflichtaufgabe und zwei Wahlaufgaben. Die Schülerinnen und Schüler wählen aus den Wahlaufgaben eine aus, bearbeiten also die Pflicht- und eine Wahlaufgabe.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan Ethik 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Et_OS">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Et_OS</a>

#### Weitere Hinweise:

Eine Vernetzung der Bildungsplaneinheiten in den Aufgabenstellungen ist vorgesehen.

Link zu den Einheitlichen Prüfungsanforderungen im Fach Ethik:

[https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1989/1989\\_12\\_01-EPA-Ethik.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Ethik.pdf)



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 5.4.1 Wirtschaftslehre (2-stündig am AG, BTG, EG, SGG, TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 4	Unternehmensgründung
BPE 5	Unternehmensführung an den Beispielen Finanzierung und Personalwesen
BPE 6	Wirtschaftsordnung am Beispiel der Sozialen Marktwirtschaft
BPE 7	Wirtschaftspolitische Ziele und Instrumente in der Sozialen Marktwirtschaft

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Bewertungseinheiten:	3 Aufgaben à 40 Bewertungseinheiten
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/WL_OS">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/WL_OS</a>



## Abiturprüfung 2025 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

### 5.4.2 Wirtschaftslehre mit Projektmanagement (TGTM)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

#### Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Industrie 4.0
BPE 7	Führen und Organisieren
BPE 8	Wirtschaftsordnungen
BPE 9	Markt und Preis
BPE 10	Industrielle Gesellschaft
BPE 11	Steuerpolitik
BPE 12	Wettbewerbssimulation

#### Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Bewertungs- einheiten:	3 Aufgaben à 40 Bewertungseinheiten
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/WLPM_OS">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/WLPM_OS</a>