



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.1 Agrarbiologie (Schwerpunktfach am AG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Fotosynthese
BPE 7	Stickstoffdynamik und -stoffwechsel
BPE 8	Stoffabbau und Fütterung
BPE 9	Molekulargenetik
BPE 10	Klassische Genetik
BPE 11	Reproduktionsbiologie
BPE 12	Züchtung

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120 (40 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Genetischer Code ATB-Sammlung chemischer Formeln, Stand 2022 Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/AgrBio_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.2 Biotechnologie (Schwerpunktfach am BTG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 7.2	Genetische Information als Grundlage für biotechnologische Verfahren in der Medizin
BPE 8.1 bis 8.5, 8.8	Realisation der genetischen Information: Biosynthese von Proteinen und heterologe Expression
BPE 9	Reproduktionsbiologie des Menschen und Regenerationsmedizin
BPE 10	Entstehung, Vererbung, Nachweis und Therapie von Mutationen im menschlichen Genom
BPE 11	Krebs und Signaltransduktion
BPE 12.1 und 12.3	Laborübungen
BPE 13	Zellulärer Stoffwechsel am Beispiel der aeroben Dissimilation: Zellatmung
BPE 14	Anaerobe Dissimilation: Glykolyse mit Gärung
BPE 15	Biotechnologische Produktion
BPE 16	Laborübungen

Folgende Stoffgebiete sind in der schriftlichen Abiturprüfung 2026 nicht prüfungsrelevant:

BPE 7.1, 7.3, 7.4	Genetische Information als Grundlage für biotechnologische Verfahren in der Medizin
BPE 8.6, 8.7, 8.9 bis 8.12	Heterologe Expression
BPE 12.2	Restriktionsbasierte Klonierung



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120 (40 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Daten- und Formelsammlung Biotechnologie (gültig ab 2024) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 <u>https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Biotech_OS</u>



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.3 Ernährung und Chemie (Schwerpunktfach am EG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 11 – 23
BPE 25

Folgende Stoffgebiete sind in der schriftlichen Abiturprüfung 2026 nicht prüfungsrelevant:

aus BPE 16.2 Fettverderb
aus BPE 17.1 Fettlösliche Vitamine
aus BPE 19.1 Elektrophorese
aus BPE 22.5 Lebensmittelallergie und Zöliakie

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit 300
in Minuten:

Bewertungs- 120 (40 je Aufgabe)
einheiten:

Hilfsmittel: Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Periodensystem der Elemente
Die Nährwerttabelle, Heseker/Heseker, Umschau Verlag,
ab 6. Auflage
Daten- und Formelsammlung Ernährung und Chemie (gültig ab
2026)
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium;
hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbau-
form vom 23. Juli 2020
https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/ErnCh_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.4.1 Pädagogik und Psychologie (Schwerpunktfach am SGG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen zum Verständnis und zur Analyse der Textmaterialien. Die Schwerpunktsetzung liegt auf den BPE 2.1-2.3.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Menschen in sozialen Gruppen II: Sozialpsychologische Experimente
BPE 7	Tiefenpsychologie am Beispiel der klassischen Psychoanalyse nach S. Freud
BPE 8	Behaviorismus am Beispiel der Konditionierungstheorien nach I. Pawlow und B. Skinner
BPE 9	Kognitivismus am Beispiel der Sozial-kognitiven Lerntheorie nach A. Bandura
BPE 10	Humanistische Psychologie am Beispiel des Personenzentrierten Ansatzes nach C. Rogers
BPE 11	Systemischer Ansatz am Beispiel sozialer Systeme (ausgenommen 11.2. 11.4 und 11.5)
BPE 12	Einstellungen und Einstellungsänderungen
BPE 13	Entwicklung über die Lebensspanne
BPE 14	Bildungs- und Erziehungsprozesse (ausgenommen 14.1 und 14.6)

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120 (40 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/PaedPsy_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.4.2 Gesundheit und Biologie (Schwerpunktfach am SGG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen. Die Schwerpunktsetzung liegt auf den BPE 1 („Dimensionen und Bedeutung von Gesundheit und Krankheit“), 2 („Zelluläre Grundlagen des menschlichen Körpers“) und 5 („Gesundheitswissenschaftliche Forschung“).

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Bedeutung der Sozialisation und Entwicklung für die Gesundheit
BPE 7	Herz-Kreislauf – leistungsfähig bleiben
BPE 8	Blut – ein ganz besonderer Saft
BPE 9	Atmung – eine vitale Funktion
BPE 10	Infektion und Abwehr – komplexe Prozesse
BPE 11	Ernährung – ein wichtiger Beitrag zur Lebensqualität
BPE 12	Ausscheidung – das innere Milieu erhalten
BPE 14	Hormone – die Balance halten
BPE 15	Bewegung – körperlich aktiv sein
BPE 16	Reproduktion und Genetik – Möglichkeiten und Grenzen

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120 (40 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 http://www.bildungsplaene-bw.de/GesBio_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.1 Mechatronik (Schwerpunktfach am TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen. Insbesondere die Bildungsplaneinheiten 1 (Elektrotechnische Grundlagen) und 5 (Werkstoffe I) sind unverzichtbare Grundlagen und Gegenstand der Abiturprüfung.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 1	Elektrotechnische Grundlagen
BPE 5 und BPE 13	Werkstoffe I und II
BPE 8	Operationsverstärker
BPE 9	Schaltungen mit elektrischen Energiespeichern
BPE 10	Wechselstromtechnik
BPE 11	Energietechnik
BPE 12	Statik
BPE 14 und BPE 17	Mechatronische Systeme II und III
BPE 15	Drehstromtechnik
BPE 16	Festigkeitslehre und Getriebe

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Mechatronik-Formelsammlung (Elektrotechnik/ Steuerungstechnik) (Version 1.2 vom 15.11.2023) Energietechnik-Formelblatt Eingeführtes Tabellenbuch Metall Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten beide Pflichtaufgaben und eine Wahlaufgabe.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Mech_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.2 Informationstechnik (Schwerpunktfach am TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Aufgabe 1 Hardwarenahe Informationsverarbeitung (Pflichtaufgabe)

BPE 6 Technische Informatik III

BPE 7 Technische Informatik IV

Aufgabe 2 Objektorientierter Entwurf (Pflichtaufgabe)

BPE 8 Objektorientierter Entwurf I

BPE 12 Objektorientierter Entwurf II

Aufgabe 3 Vernetzte Systeme / Internet der Dinge (Wahlaufgabe)

BPE 10 Vernetzte Systeme

BPE 11 Internet der Dinge (IoT)

Aufgabe 4 Künstliche Intelligenz / Datenbanksysteme (Wahlaufgabe)

BPE 9 Datenbanksysteme

BPE 13 Künstliche Intelligenz

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit
in Minuten: 300

Bewertungs-
einheiten: 120

Hilfsmittel: Eingeführte Formelsammlung Informationstechnik (Version 4.61)
Regionale Ergänzung passend zum eingesetzten Mikrocontroller an den Schulen
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Auswahlmodus: Die Aufgaben 1 und 2 sind Pflichtaufgaben.
Die Aufgaben 3 und 4 sind Wahlaufgaben, eine dieser Aufgaben ist zu bearbeiten.

**Grundlage/
Bildungsplan:** Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/InfTech_OS

Weitere Hinweise:

Aufgabe 1

Programmieraufgaben µC: Problemstellungen => Technologieschema, Blockschaltbild

- Analysieren bzw. ergänzen von UML-Zustandsdiagramm (Keine Codierung in C/CPP)
- Erläutern/Beschreiben der Funktion von Interrupt, Timer-Interrupt
- Vergleichen der Prinzipien von Polling ⇔ Interrupt
- Entwerfen von Programmcode zur Konfiguration von Hardware Timer
- Entwerfen von Programmcode zur Konfiguration von Interrupts
- Entwerfen von Programmcode zur Konfiguration/Nutzung von GPIO's (Bit, Portweise)
- Entwickeln von Programmteilen/Unterprogramme in C/CPP
- Entwerfen von Programmcode zum ADC => (Sensor-) Werte erfassen
- Entwickeln von Programmcode zu PWM => Motorensteuerung, LED-Dimmer
- Analyse von Datenblätter zu I2C-Bausteinen
- Entwickeln von Programmteilen/Unterprogramme zu I2C-Baustein
- Erläutern/Beschreiben Funktion von SPI-Datenübertragung
- Entwickeln von Programmteilen/Unterprogramme zu UART

Aufgabe 2:

Alle Inhalte der BPE 8.

Von den Inhalten der BPE 12 ist nur das Thema Datenstrukturen prüfungsrelevant (wie in der Formelsammlung beschrieben).



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Aufgabe 3:

Alle Inhalte der BPE 10 (ca. zwei Drittel der Bewertungseinheiten).

Vereinfachung/Konkretisierung/Themenausschluss:

- Vergleich von OSI-Schichtenmodell, TCP/IP Referenzmodell
- Übertragungsmedien, keine Detaillierung von Kabeltypen, nur Unterscheidung der Einsatzbereiche Kupfer vs. Glasfaser, kein CSMA/CD
- Aufgaben/Funktion von Netzwerkkomponenten: Repeater, Switch, Access Point, Router
- IPv4-Subnetting (CIDR, VLSM), IPv4-Routing, **kein IPv6-Subnetting, IPv6-Routing**
- IPv4-/IPv6-Adressformat, -arten
- Analyse von Netzwerkprotokollen (IP, ARP, ICMP, TCP, UDP, TLS, DNS, DHCP)
(Kommunikationsabläufe erklären/beschreiben, nicht erstellen)
- WLAN ohne CSMA/CA, **kein Enterprise WLAN**, nur Eigenschaften/Verwendung
- Netzwerksegmentierung durch VLAN, VLAN-Tagging, -arten
- Netzwerkdienste (WEB-, DHCP-, DNS-Server)
- Netzwerksicherheit: Verschlüsselung, DMZ (Funktionsweise), Sicherungsverfahren (Grundsätzliches), Filterung bei der Firewall (**keine Firewallregeln**)
- **Kein Spanning Tree und keine Link Aggregation**

Alle Inhalte der BPE 11 IoT (ca. ein Drittel der BE)

- Analyse und Beschreibung von IoT-Protokollen (MQTT und HTTP)
- QoS, LWT, Retain_Flag
- Kommunikationsprinzip: Publish/Subscribe, Request/Response
- Entwickeln von Topic-Struktur(en), Payload

Aufgabe 4:

BPE 9 Datenbanksysteme (20 BE)

- Entity Relationship Modell
- Relationenschreibweise
- Datenbankabfragen mit SQL

Künstliche Intelligenz (20 BE): **Für das Abitur 2026 wird die Themenauswahl wie folgt eingeschränkt:**

BPE 13.1

- Die Suche nach Problemlösungen: Minimax-Algorithmus für 2-Personen-Spiele

BPE 13.2

- Formen des maschinellen Lernens
- das k-Nächste-Nachbarn-Verfahren
- k-Means-Clustering
- Neuronale Netze



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.3 Gestaltungs- und Medientechnik (Schwerpunktfach am TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Alle Bildungsplaneinheiten (BPE) der Jahrgangsstufe JS1 und Jahrgangsstufe JS2.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit
in Minuten: 300

Bewertungs-
einheiten: 120

Hilfsmittel: Eingeführter Computer mit GMT-spezifischer Software für CAD, Bildbearbeitung, Vektorgrafik, Layout sowie Digitalmedien
Möglichkeit, während der Prüfung farbige Ausdrucke zu erstellen (DIN A4)
Zeichenwerkzeuge, Klebstoff, Schneidewerkzeuge
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Es gibt zwei Pflichtaufgaben und zwei Wahlaufgaben. Jeder Prüfling wählt eine der beiden Wahlaufgaben.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/GMT_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Weitere Hinweise:

Fachgebundene Angaben

Pflichtbereich – beide Pflichtaufgaben sind zu lösen – 80 Bewertungseinheiten		
Pflichtaufgabe 1 40 Bewertungseinheiten	Mediengestaltung (Print- und Digitalmedien) und übergreifende Inhalte	Die beiden Pflichtaufgaben decken die Bereiche Analyse, Konzeption, Gestaltung und fachwissenschaftliche, theoretische Inhalte ab.
Pflichtaufgabe 2 40 Bewertungseinheiten	Produktgestaltung und übergreifende Inhalte	

Wahlbereich – eine der beiden Wahlaufgaben ist zu lösen (Wahl durch den Prüfling) – 40 Bewertungseinheiten		
Wahlaufgabe 3 40 Bewertungseinheiten	• Produktgestaltung • Mediengestaltung (Print- und Digitalmedien) • übergreifende Inhalte	Der Schwerpunkt der Wahlaufgaben liegt in der Bearbeitung von konzeptionellen, gestalterischen und technischen Aufgaben. Die erarbeiteten Lösungen werden manuell erstellt und/oder mit Hilfe geeigneter Software umgesetzt. Die Prüflinge begründen wichtige Arbeitsschritte, technische und gestalterische Entscheidungen und/oder ihre Ergebnisse. Aufgabenbegleitend bearbeiten sie fachtheoretische Fragestellungen.
Wahlaufgabe 4 40 Bewertungseinheiten	• Produktgestaltung • Mediengestaltung (Print- und Digitalmedien) • übergreifende Inhalte	

Szenario

Um das projekt- und prozesshafte Arbeiten in GMT auch in der Prüfung abzubilden, werden alle vier Abituraufgaben an einem zentralen Szenario fixiert. Die Schwerpunkte der Aufgabenstellungen variieren von Jahr zu Jahr. Zugunsten einer inhaltlichen Tiefe wird auf eine möglichst umfassende Prüfung aller Lerninhalte verzichtet. Aufgaben zu fachwissenschaftlichen und theoretischen Inhalten (z. B. Designgeschichte, Medientechnik, Medienrecht) können auch außerhalb des Szenarios gestellt werden, bevorzugt am Anfang oder Ende einer Aufgabe.

Produkt- und Medienanalyse

Die Analyse kann anhand aussagekräftiger Farabbildungen oder direkt an kleinen Objekten erfolgen.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Anforderungsbereiche

Die Bewertungseinheiten werden über alle Aufgaben hinweg im Verhältnis 30:40:30 den Anforderungsbereichen I (Reproduktion), II (Reorganisation) und III (Transfer) zugeordnet.

Arbeitsprozess

Die Prüflinge strukturieren Arbeitsprozesse selbstständig. Die daraus resultierenden offenen Fragestellungen fördern ganzheitliches und selbstverantwortliches Denken. Die Kompetenzorientierung setzt sich durch die Verwendung der Operatoren in der Abiturprüfung fort. Die Aufgaben decken unterschiedliche Kompetenzbereiche ab.

Daraus ergeben sich folgende Anforderungen:

- **Produktgestaltung**
Die Prüflinge erstellen in CAD-Systemen aus gegebenen Scribbles, technischen Zeichnungen oder aus eigenen Entwürfen 3D-CAD-Konstruktionen (Bauteile und Baugruppen). Ferner binden sie gegebene Bauteile in Baugruppen ein und exportieren die Ergebnisse in Austauschformaten (z.B. IGES, STEP), als 3D-PDF, als Rendering oder als technische Zeichnung, z. B. als Zeichnungsableitung von 3D-CAD-Konstruktionen.
- **Printmedien**
Die Prüflinge setzen gegebene oder eigene Layouts mit Layoutprogrammen um. Sie wählen für ihre Konzeption aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen geeignete aus und bearbeiten diese. Vektorgrafiken werden konzipiert, gestaltet und bei der Umsetzung am eingeführten Computer optimiert.
- **Digitalmedien**
Die Prüflinge setzen gegebene oder eigene Entwürfe um. Sie wählen für ihre Konzeption aus gegebenen Texten, Bildern und grafischen Elementen geeignete aus und bearbeiten diese. Die Prüflinge können einfache, strukturiert aufgebaute HTML5- und CSS3-Dateien sowie ein eigenes oder ein gegebenes Layout mit Grid und Flexbox interpretieren und anpassen. Die Prüflinge strukturieren Inhalte, binden Schrift ein, formatieren Schriften und legen Media Queries fest.

Manuelle Zeichnungen

Manuell erstellte Zeichnungen (wie z. B. Scribbles, Entwurfsskizzen oder Wireframes) müssen auf Blankoprüfungsbögen dargestellt werden.

Drucken im GMT-Abitur

Prüflinge haben während der Abiturprüfung grundsätzlich die Möglichkeit, Zwischen- und Endergebnisse einseitig farbig im Format DIN A4 auszudrucken.

Vor dem Ausdrucken müssen die Prüflinge an geeigneter Stelle ihre Schülernummer auf dem Dokument platzieren, damit die Aufsicht den Prüflingen ihre Ausdrucke bringen kann.

In den Aufgaben wird von den Prüflingen verlangt, dass sie ihre ausgedruckten Ergebnisse zurechtschneiden und auf die Originalprüfungsbögen aufkleben.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Musterabitur 2024

- 2022 wurde ein auf den aktuellen Bildungsplan abgestimmtes Musterabitur veröffentlicht.
- Seit 2021 steht eine GMT-Handreichung zum für das Abitur relevanten Bildungsplan zur Verfügung:
https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/hr-neue-bp/gmt_hr.pdf und
https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/hr-neue-bp/gmt_materialsammlung.zip



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.4 Technik und Management (Schwerpunktfach am TG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- Die gesamte Prüfung mit den Aufgaben 1 bis 4 bezieht sich auf **ein** realitätsnahes Unternehmensszenario.
- Alle BPE der Jahrgangsstufen (mit Ausnahme der Wahlmodule) sind prüfungsrelevanter Stoff. Dabei verstehen sich die Inhalte der Eingangsklasse als notwendige Vorstruktur.
- In den vier Teilaufgaben werden unterschiedliche Inhalte abgeprüft.
- Verknüpfungen zwischen den Bildungsplaneinheiten werden angestrebt.

Pflichtaufgaben

Aufgabe 1: Pflichtaufgabe Technik (60 BE)

BPE 2	Werkstoffe
BPE 9	CNC-Technik
BPE 11, BPE16	Statik in der Ebene 1 und 2
BPE 17	Festigkeitslehre

Aufgabe 2: Pflichtaufgabe BWL (20 BE)

BPE 8	Rechnungswesen
BPE 15	Finanzierung
BPE 19	Unternehmung

Wahlaufgaben

Aufgaben 3 und 4 (Wahlaufgaben): (20 BE Technik + 20 BE BWL)

In den Wahlaufgaben werden bevorzugt alle verbleibenden BPE geprüft und in besonderem Maße die Verknüpfung zwischen BWL und Technik angestrebt.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit 300
in Minuten:

Bewertungs- 120
einheiten:



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

- Hilfsmittel: Eingeführte Gesetzessammlung
Eingeführte Formelsammlung und Tabellenbuch Metall
Formelsammlung „Technik und Management“
Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung
<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/> (Die Verwendung von inhaltsgleichen und durch das IQB freigegebenen Druckfassungen ist ebenfalls möglich.)
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
- Auswahlmodus: Die Pflichtaufgaben 1 und 2 sind von den Prüflingen zu bearbeiten.
Aus den Wahlaufgaben 3 und 4 wählt die Schülerin / der Schüler eine Aufgabe aus.
- Grundlage/ Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium, hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/TechMan_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.5.5 Umwelttechnik (Schwerpunktfach am TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Alle Bildungsplaneinheiten der Jahrgangsstufen (BPE 7 bis BPE 17). Bei der Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen (BPE 17) liegt der Schwerpunkt im Bereich der Mobilität.

Aufgabe 1

Pflichtaufgabe

BPE 7	Elektromobilität
BPE 8	Wind- und Wasserkraft nutzen
BPE 9	Photovoltaik
BPE 13	Elektro- und Hybridfahrzeuge
BPE 17	Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen

Aufgabe 2

Pflichtaufgabe

BPE 10	Wärme erzeugen
BPE 11	Die Brennstoffzelle als Energiewandler
BPE 12	Wohnklima und Gebäudehülle
BPE 14	Energieumwandlung in Wärmekraftwerken
BPE 15	Umweltbereich Luft
BPE 16	Abgasreinigung
BPE 17	Bewertung von energie- und umwelttechnischen Systemen

Aufgaben 3, 4

Wahlaufgaben (Wahl des Prüflings)

BPE 7 bis 17	Eine Wahlaufgabe hat einen Schwerpunkt im Bereich Elektrotechnik, die andere Wahlaufgabe einen Schwerpunkt im Bereich Energie- / Gebäude- / Verfahrenstechnik.
--------------	--

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	300
Bewertungs- einheiten:	120



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

- Hilfsmittel: Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
 Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
 Formelsammlung Umwelttechnik
- Auswahlmodus: Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten beide Pflichtaufgaben und eine Wahlaufgabe (Wahl des Prüflings).
- Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium;
 hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbau-
 form vom 23. Juli 2020
 http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/UweltTech_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.6.1 Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunktfach am WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1: BWL und RW

BPE 6	Beschaffung
BPE 7	Internes Rechnungswesen
BPE 8	Absatzmarketing
BPE 9	Investitionsentscheidungen
BPE 10	Rechtsformunabhängige Finanzierungsentscheidungen
BPE 11	Aktiengesellschaft mit rechtsformabhängiger Finanzierung
BPE 12	Jahresabschluss der Aktiengesellschaft

Teil 2: VWL

BPE 15	Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen
BPE 16	Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten
BPE 17	Konjunktur und Ziele der Wirtschaftspolitik
LPE 18	Preisniveaustabilität und Geldpolitik I und II
LPE 19	Wirtschaftspolitische Konzeptionen zur Konjunkturstabilisierung und Wachstumsförderung
LPE 20	Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik
LPE 21	Umweltschutz und Nachhaltige Entwicklung

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit
in Minuten:

Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
----------------	-------------	-----------

Arbeitszeit in Minuten:	2 x 100 Minuten = 200 Minuten	2 x 50 Minuten = 100 Minuten	300 Minuten
----------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-------------

Bewertungs- einheiten:	2 x 40 BE	2 x 20 BE	120 BE
---------------------------	-----------	-----------	--------



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Hilfsmittel: Unkommentierte Gesetzessammlung
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Aus Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten. Aus Teil 2 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium;
hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbau-
form vom 23. Juli 2020
http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/VBWL_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.6.2 Internationale Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunktfach am WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1: BWL und RW

- | | |
|-------------------------------|--|
| BPE 6 | Einführung in das kaufmännische Gesellschaftsrecht |
| BPE 7 | Bedeutung multinationaler Unternehmen
<i>Significance of multinational companies</i> |
| BPE 8 | Mitarbeiterführung in multinationalen Unternehmen
<i>Human resource management in multinational companies</i> |
| BPE 9 | Marktforschung
<i>Market research</i> |
| BPE 10 | Produkt- und Sortimentspolitik
<i>Product policy</i> |
| BPE 11 | Preisermittlung |
| BPE 12 | Kommunikations- und Distributionspolitik
<i>Communication and distribution policy</i> |
| BPE 13 | Investition |
| BPE 14 | Bilanz- und Kennzahlenanalyse |
| BPE 15 | Unternehmensführung und Controlling |
| ohne 15.2
und 15.3 | <i>Strategic planning and management accounting</i> |

Teil 2: VWL

- | | |
|-------------------------------|--|
| BPE 17 | Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen
<i>Behaviour of market participants in competitive markets</i> |
| BPE 18 | Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten |
| ohne 18.5
und 18.6 | <i>Price determination in various types of markets</i> |
| BPE 19 | Grundlagen der Wirtschaftspolitik: Wirtschaftspolitische Ziele I |
| BPE 20 | Grundlagen der Wirtschaftspolitik: Wirtschaftspolitische Ziele II |
| BPE 21 | Grundlagen der Wirtschaftspolitik und wirtschaftspolitische Konzeptionen |
| BPE 22 | Außenwirtschaft und Globalisierung
<i>Foreign trade and globalisation</i> |



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

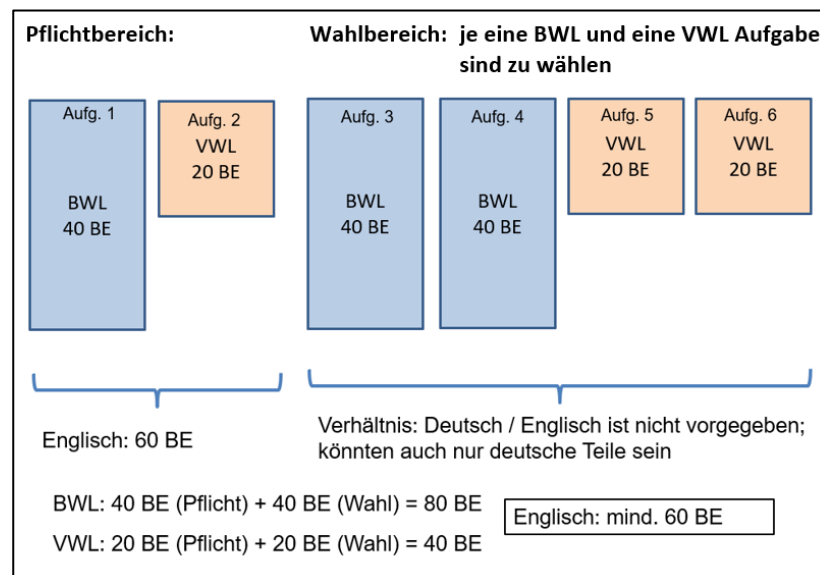
Arbeitszeit 300 Minuten
in Minuten:

Bewertungseinheiten:	Teil 1 – BWL:	2 x 40 BE	80 BE
	Teil 2 – VWL:	2 x 20 BE	40 BE

Insgesamt 120 BE

Hilfsmittel: Unkommentierte Gesetzessammlung
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Eingeführtes zweisprachiges Wörterbuch
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: In Teil 1 werden drei Aufgaben mit jeweils 40 BE im schriftlichen Abitur vorgelegt. Die erste Aufgabe ist in englischer Sprache verfasst und verpflichtend zu bearbeiten. Aus den beiden weiteren Aufgaben ist eine Aufgabe zu bearbeiten.
In Teil 2 werden drei Aufgaben mit jeweils 20 BE im schriftlichen Abitur vorgelegt. Die erste Aufgabe ist in englischer Sprache verfasst und verpflichtend zu bearbeiten. Aus den beiden weiteren Aufgaben ist eine Aufgabe zu bearbeiten.



Durch die Pflichtaufgaben ist sichergestellt, dass mindestens 50 % der Schülerleistung in englischer Sprache erbracht wird. Eine der Wahlaufgaben je Teilbereich kann ganz oder teilweise in englischer Sprache verfasst sein.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium;
hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform
vom 23. Juli 2020
http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/IVBWL_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

1.6.3 Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzen (Schwerpunktfach am WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Teil 1: BWL und RW

- BPE 7 Finanzierungentscheidungen privater Haushalte
- BPE 8 Internes Rechnungswesen
- BPE 9 Investitionsentscheidungen
- BPE 10 Finanzplanung und -steuerung
- BPE 11 Finanzierungsmöglichkeiten der Aktiengesellschaft
- BPE 12 Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse

Teil 2: VWL

- BPE 14 Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen
- BPE 15 Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten
- BPE 16 Konjunktur und Ziele der Wirtschaftspolitik
- BPE 17 Preisniveaustabilität und Geldpolitik
- BPE 18 Wirtschaftspolitische Konzeptionen
- BPE 19 Öffentliches Finanzwesen
- BPE 20 Außenwirtschaft

Prüfungsmodalitäten:

	Teil 1: BWL/RW	Teil 2: VWL	insgesamt
Arbeitszeit in Minuten:	2 x 100 Minuten = 200 Minuten	2 x 50 Minuten = 100 Minuten	300 Minuten
Bewertungs- einheiten:	2 x 40 BE	2 x 20 BE	120 BE
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Unkommentierte Gesetzessammlung Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk		



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Auswahlmodus: Aus Teil 1 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten. Aus Teil 2 werden drei Aufgaben vorgelegt. Davon sind zwei Aufgaben zu bearbeiten.

**Grundlage/
Bildungsplan:** Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/VBWLFIn_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.1.1 Deutsch (eAN)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Interpretationsaufsatz zu literarischen Werken im Kontext (mit Außentext)	gemäß dem verbindlichen Literaturkatalog, Schreiben des KM vom 29.06.2023 (KM44-6624-42/1) Katharina Hacker , Die Habenichtse Wolfgang Koeppen , Tauben im Gras <u>oder</u> Anna Seghers , Transit (Hinweis: Die Entscheidung, ob „Tauben im Gras“ oder „Transit“ unterrichtet wird, trifft die Fachlehrkraft für ihren Kurs.)
Literarische Erörterung	gemäß dem verbindlichen Literaturkatalog, Schreiben des KM vom 29.06.2023 (KM44-6624-42/1) Heinrich von Kleist , Der zerbrochne Krug (mit Variantszene) Jenny Erpenbeck , Heimsuchung
Interpretationsaufsatz zu einem Gedicht oder zwei zu vergleichenden Gedichten	Gedichte vom Sturm und Drang bis zur Gegenwart
Interpretationsaufsatz zu einem Kurzprosatext	keine thematische oder epochenbezogene Einschränkung
Erörterung eines pragmatischen Textes	Texte mit gesellschaftlich wichtigen Fragestellungen, die auch für die Berufswelt von Bedeutung sind
Analyse Erörterung eines pragmatischen Textes	keine thematische Einschränkung
Essay (zu einem vorgegebenen Dossier)	keine thematische Einschränkung

Folgende Themenfelder sind prüfungsrelevant:

- Themenfeld Literatur: Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900
- Themenfeld Sprache: Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	315 (einschließlich Einlesezeit)
Bewertungseinheiten:	-
Hilfsmittel:	Unkommentierte Ausgaben der Pflichtlektüren Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben ist eine Aufgabe zu bearbeiten.

Aufgabenformate eAN

I	I a Literarische Erörterung	oder	I b Literarische Interpretation und Werkvergleich (I b: Vorauswahl Lehrkraft entsprechend der unterrichteten Pflichtlektüren)
II	II a Gedichtinterpretation /-vergleich	oder	II b Interpretation eines Kurzprosatextes
III	III a Texterörterung (mit Berufsweltbezug)	oder	III b Textanalyse
IV	Essay auf der Grundlage eines Dossiers		

Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 http://bildungsplaene-bw.de/,Lde/D OS eN
-----------------------------	--



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.1.2 Deutsch (gAN)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Interpretationsaufsatz zu einem literarischen Werk	gemäß dem verbindlichen Literaturkatalog, Schreiben des KM vom 29.06.2023 (KM44-6624-42/1) Heinrich von Kleist , Der zerbrochne Krug (mit Variantszene) Jenny Erpenbeck , Heimsuchung
Interpretationsaufsatz zu einem Gedicht oder zwei zu vergleichenden Gedichten	Gedichte vom Sturm und Drang bis zur Gegenwart
Interpretationsaufsatz zu einem Kurzprosatext	keine thematische oder epochenbezogene Einschränkung
Erörterung eines pragmatischen Textes	Texte mit gesellschaftlich wichtigen Fragestellungen, die auch für die Berufswelt von Bedeutung sind
Analyse eines pragmatischen Textes	keine thematische Einschränkung

Folgende Themenfelder sind prüfungsrelevant:

- Themenfeld Literatur: Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900
- Themenfeld Sprache: Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	255 (einschließlich Einlesezeit)
Berechnungseinheiten:	-
Hilfsmittel:	Unkommentierte Ausgaben der Pflichtlektüren Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben ist eine Aufgabe zu bearbeiten.

Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Aufgabenformate gAN

- | | | | |
|------------|--------------------------------------|------|---|
| I | Interpretation literarischer Texte | | |
| II | II a | oder | II b |
| | Gedichtinterpretation/
-vergleich | | Interpretation eines
Kurzprosatextes |
| III | Texterörterung (mit Berufsweltbezug) | | |
| IV | Textanalyse | | |

Grundlage/
Bildungsplan:

Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
http://bildungsplaene-bw.de/Lde/D_OS_gN



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.2.1 Mathematik (eAN)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 1 bis 18 sowie die gemeinsamen Inhalte von BPE 19.1, 20.1 und 21.1

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 300 (inkl. Auswahlzeit), max. 110 Minuten für die Bearbeitung von Teil A

Bewertungseinheiten: 100 (genaue Aufschlüsselung siehe unter Auswahlmodus)

Hilfsmittel: Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Zusätzlich in Teil B sowie für die Problemlöseaufgabe (PLA):
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)

Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung:
<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/>
Die Verwendung von inhaltsgleichen und durch das IQB freigegebenen Druckfassungen ist ebenfalls möglich.

Eingeführte Merkhilfe:
<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/allgemeine-faecher/mathematik/merkhilfe-mathe/merkhilfe-mathe>

Auswahlmodus: In Teil B wählen die Lehrkräfte in jedem Sachgebiet eine der beiden vorliegenden Aufgaben aus.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn der Prüfung sowohl die Aufgaben von Teil A als auch die drei von der Lehrkraft ausgewählten Aufgaben von Teil B.
Alle Aufgabenblätter verbleiben bis zum Prüfungsende beim Prüfling.

In Teil A sind alle Aufgaben 1 bis 4 zu bearbeiten. Ebenso in Teil A wählen die Schülerinnen und Schüler entweder zwei aus vier Aufgaben 5 aus den Sachgebieten 1 und 2 oder die Aufgabe 6 (PLA) aus dem verbleibenden Sachgebiet.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

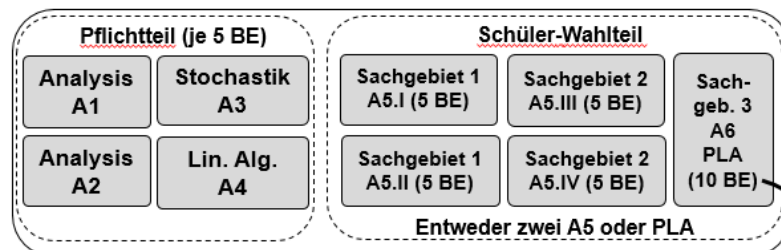
Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Die Schülerinnen und Schüler bekunden spätestens zum Ende der Prüfung auf eindeutige Weise (z. B. durch Kenntlichmachung auf der Checkliste), welche der Aufgaben zur Wertung herangezogen werden sollen, falls Bearbeitungen vorgenommen wurden, die einander ausschließen.

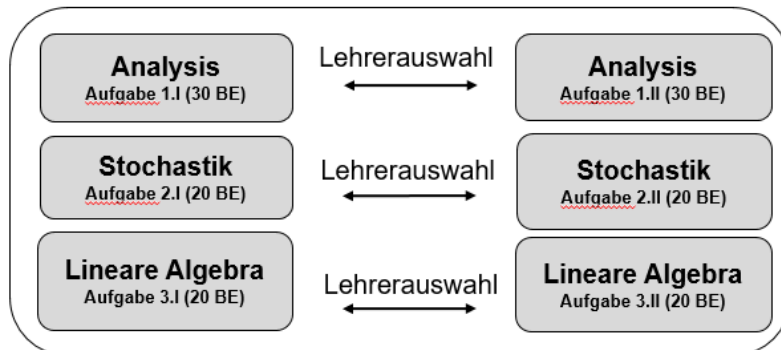
Die Bearbeitungen zu den Aufgaben von Teil A sind, mit Ausnahme der Bearbeitung zur Aufgabe 6 (PLA), spätestens 110 Minuten nach Prüfungsbeginn abzugeben.

In Teil B sind alle vorgelegten Aufgaben von den Schülerinnen und Schülern zu bearbeiten.

Teil A - ohne Hilfsmittel



Teil B - mit Hilfsmitteln



Grundlage/
Bildungsplan:

Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/M_OS_eN

Weitere
Hinweise:

Es ist zu beachten, dass der Umfang der Bewertungseinheiten in Teil B der Prüfung gegenüber den Vorgaben in der Musterprüfung reduziert wurde:

Analysis: 30 BE (statt bislang 40 BE)

Stochastik und Lineare Algebra: je 20 BE (statt bislang je 25 BE)



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

2.2.2 Mathematik (gAN)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 1 bis 18

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten: 255 (inkl. Auswahlzeit), max. 100 Minuten für die Bearbeitung von Teil A

Bewertungseinheiten: 80 (genaue Aufschlüsselung siehe unter Auswahlmodus)

Hilfsmittel: Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Zusätzlich in Teil B sowie für die Problemlöseaufgabe (PLA):
Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)

Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung:
<https://www.igb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/>
Die Verwendung von inhaltsgleichen und durch das IQB freigegebenen Druckfassungen ist ebenfalls möglich.

Eingeführte Merkhilfe:
<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/allgemeine-faecher/mathematik/merkhilfe-mathe>

Auswahlmodus: In Teil B wählen die Lehrkräfte in jedem Sachgebiet eine der beiden vorliegenden Aufgaben aus.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn der Prüfung sowohl die Aufgaben von Teil A als auch die drei von der Lehrkraft ausgewählten Aufgaben von Teil B.
Alle Aufgabenblätter verbleiben bis zum Prüfungsende beim Prüfling.

In Teil A sind alle Aufgaben 1 bis 3 zu bearbeiten. Ebenso in Teil A wählen die Schülerinnen und Schüler entweder je eine Aufgabe 4 und eine Aufgabe 5 aus den Sachgebieten 1 und 2 oder die Aufgabe 6 (PLA) aus dem verbleibenden Sachgebiet.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

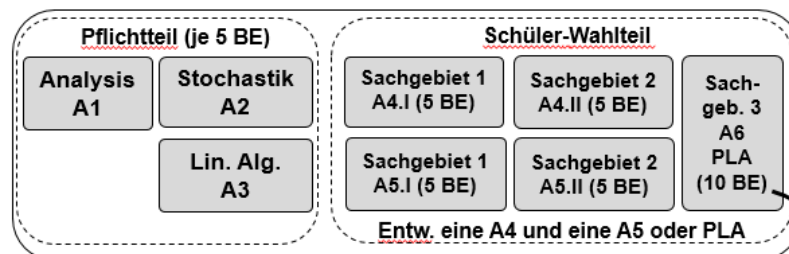
Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Die Schülerinnen und Schüler bekunden spätestens zum Ende der Prüfung auf eindeutige Weise (z. B. durch Kenntlichmachung auf der Checkliste), welche der Aufgaben zur Wertung herangezogen werden sollen, falls Bearbeitungen vorgenommen wurden, die einander ausschließen.

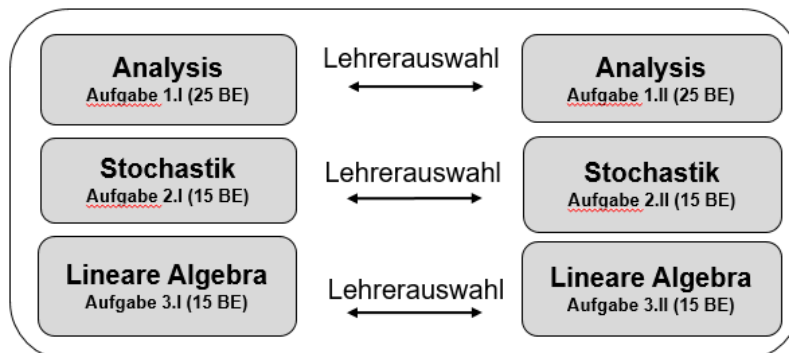
Die Bearbeitungen zu den Aufgaben von Teil A sind, mit Ausnahme der Bearbeitung zur Aufgabe 6 (PLA), spätestens 100 Minuten nach Prüfungsbeginn abzugeben.

In Teil B sind alle vorgelegten Aufgaben von den Schülerinnen und Schülern zu bearbeiten.

Teil A - ohne Hilfsmittel



Teil B - mit Hilfsmitteln



Grundlage/
Bildungsplan:

Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/M_OS_gN

Weitere
Hinweise:

Es ist zu beachten, dass der Umfang der Bewertungseinheiten in Teil B der Prüfung gegenüber den Vorgaben in der Musterprüfung reduziert wurde:

Analysis: 25 BE (statt bislang 35 BE)

Stochastik und Lineare Algebra: je 15 BE (statt bislang je 20 BE)



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.1 Englisch (F)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Grundlage für alle Teile der Abiturprüfung ist der Bildungsplan im Fach 3.1 Englisch für die Oberstufe in seiner Gesamtheit (Eingangsklasse, Jahrgangsstufen 1 und 2). Dabei gelten **nur für die Schreibaufgabe (Prüfungsteil II Lesen und Schreiben) schwerpunktmäßig die jeweils aktuellen Themenfelder**. Daher ist bei der Erstellung der Aufgaben für die **Kommunikationsprüfung** darauf zu achten, dass **weitere Themen** aus der Oberstufe berücksichtigt werden.

Für den Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben) wurden die folgenden **Themenfelder** der „Inhaltlichen Vereinbarungen zur Gestaltung der Aufgaben“ des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) bis 2026 festgelegt:

The individual and society

Questions of identity: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism
Chances and challenges for society: ethnic, cultural and social diversity, gender issues

Politics, culture, society – between tradition and change (Bezugskultur: USA)

From past to present: American ideals and realities – freedom, equality and the pursuit of happiness

Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments

The media

The changing media landscape: traditional and modern media

The impact of the media on the individual and society: information, entertainment, manipulation

Global chances and challenges

Working towards social, environmental and economic sustainability

International relations: conflict and cooperation, peacekeeping, migration

Kenntnisse zu den geltenden Themenfeldern erwerben die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Bildungspläne für die Oberstufe. Dabei soll ein zielkultureller Bezug hergestellt werden.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Die schriftliche Abiturprüfung in den Fremdsprachen besteht aus einem schriftlichen (Prüfungsteil I und Prüfungsteil II) und einem mündlichen Teil (Prüfungsteil III). Die Teilnoten aus den drei Prüfungsteilen I (Hörverstehen), II (Lesen und Schreiben) und III (Sprechen) werden gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung zu einer Gesamtnote verrechnet.

Arbeitszeit in Minuten:	240 Minuten [schriftlicher Teil und mündlicher Teil (Kommunikationsprüfung)]
Gewichtung der Aufgabenteile:	• Prüfungsteil I (Hörverstehen): 20% • Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben): 55% • Prüfungsteil III (Sprechen): 25%
Hilfsmittel:	Einsprachiges (E) und zweisprachiges (E - D - E) Wörterbuch sowie deutsches Rechtschreibnachschlagewerk in allen Teilen der Prüfung
Auswahlmodus:	Im Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben) werden den Schülerinnen und Schülern zwei Aufgabensätze auf Basis einer jeweils nicht-literarischen Textgrundlage vorgelegt, von denen ein vollständiger Aufgabensatz zu bearbeiten ist.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/E_OS_gN

Fachgebundene Angaben:

A) Schriftlicher Teil (vgl. Eckpunktepapier AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021)

Prüfungszeit (schriftlicher Teil): 225 Minuten

Den Aufgaben liegt jeweils ein Grundstock von Operatoren (s. <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/englisch/>) zugrunde. Eine Zuordnung von Operatoren zu Anforderungsbereichen erfolgt nicht.

Prüfungsteil I: Hörverstehen

ca. 30 Minuten

Die Aufgaben zum Kompetenzbereich „Hörverstehen“ sehen ausschließlich die Itemformate „Multiple Choice“, „Multiple Matching“ und „Completion Tasks“ sowie halboffene Kurzantworten vor.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Innerhalb einer Teilaufgabe gibt es einen Formatwechsel in funktional begründeten Ausnahmefällen.

Abdeckung des **Anforderungsbereichs I**, vereinzelt auch des **Anforderungsbereichs II**

Prüfungsteil II: Lesen und Schreiben

195 Minuten (inklusive Auswahlzeit)

Schülerwahl: Den Schülerinnen und Schülern werden **zwei Aufgabensätze** auf Basis einer jeweils **nicht-literarischen Textgrundlage** vorgelegt, von denen **ein vollständiger Aufgabensatz** zu bearbeiten ist.

Aufbau: Ein Aufgabensatz besteht aus drei Aufgaben:

- **Teilaufgabe 1: Integrierte Aufgabe zum Leseverstehen**
Ausgangstext: unbekannter nicht literarischer Text (max. 800 Wörter)
Abdeckung der **Anforderungsbereiche I und II**
- **Teilaufgabe 2: Textanalyse**
Ausgangstext aus Teilaufgabe 1, und ggf. weitere kontinuierliche und diskontinuierliche Texte, wie z. B. Grafiken, Bilder, Karikaturen, Zitate, kurze Texte
In der Aufgabenstellung zur Teilaufgabe 2 werden diejenigen inhaltlichen und formalen Aspekte der Textanalyse, die zu untersuchen sind, angegeben.
Abdeckung des **Anforderungsbereichs II**
- **Teilaufgabe 3: Erörterung/Stellungnahme**
Den Schülerinnen und Schülern werden zur **Auswahl** eine **argumentierende/bewertende** Schreibaufgabe sowie eine **kreative** Schreibaufgabe vorgelegt, von denen **eine Aufgabe** zu bearbeiten ist.
Als Grundlage können – zusätzlich zum Ausgangstext – weitere Materialien gegeben werden. Die Schreibaufgabe kann textnah oder themenbezogen gestaltet sein und erfordert ein über die Materialien hinausgehendes Wissen.
Abdeckung der **Anforderungsbereiche II und III**

Hinweise zum Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben)

Gemäß Bildungsstandards werden grundsätzlich alle drei Anforderungsbereiche berücksichtigt, jedoch auf grundlegendem Niveau die Anforderungsbereiche I und II stärker gewichtet.

Im Prüfungsteil II „Lesen und Schreiben“ ist in Bezug auf den Inhalt eine variable aufgabenspezifische Gewichtung der drei Teilaufgaben vorgesehen. Dabei liegt der Anteil der Teilaufgabe 1 zwischen 20% und 30%, die Anteile der Teilaufgaben 2 und 3 jeweils zwischen 30% und 40%.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

In allen drei Aufgaben des Prüfungsteils II „Lesen und Schreiben“ wird insgesamt die **Sprache mit 60%**, der **Inhalt mit 40%** gewichtet.

B) Mündlicher Teil [Kommunikationsprüfung]

Prüfungsteil III: Sprechen

Die Kommunikationsprüfung ist gemäß Eckpunktepapier (AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021) in Form einer **Einzelprüfung** oder einer **Tandemprüfung** möglich.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Vorbereitungszeit von 15 Minuten, in der sie unter Aufsicht eine materialgestützte Aufgabe in der Zielsprache bearbeiten. Ein Austausch der Prüflinge bzgl. der Themen während der Vorbereitungszeit ist nicht erlaubt.

Einzelprüfung: Gesamtprüfungszeit 15 Min.

Teil 1: **Monologisches Sprechen** (auf Basis des materialbasierten Impulses aus der Vorbereitung) – 5 Min.

Teil 2: **Dialogisches Sprechen** mit der Lehrkraft, mit der der Sachverhalt erörtert wird. Die Lehrkraft gibt evtl. zusätzliche Impulse. – 10 Min.

Tandemprüfung: Gesamtprüfungszeit mindestens* 20 Min.

**Die Formulierung 'mindestens' bedeutet, dass es im Ermessen der prüfenden Lehrkräfte liegt, die Prüfungsdauer entsprechend des Prüfungsverlaufs zu bestimmen. Ziel dabei ist, dass jeder Prüfling während der gesamten Prüfung insgesamt 15 Minuten die Möglichkeit hat, seine Kompetenzen unter Beweis zu stellen.*

Teil 1: **Monologisches Sprechen** (auf Basis des materialbasierten Impulses aus der Vorbereitung). Die Schülerinnen und Schüler sehen die Materialien des Tandempartners, hören zu und nehmen die Informationen im dialogischen Teil auf – zwei Mal 5 Min.

Teil 2: **Dialogisches Sprechen** mit dem Tandempartner. Die Tandempartner erörtern den Sachverhalt auch unter Berücksichtigung der Informationen aus Teil 1. Die Lehrkraft gibt währenddessen evtl. zusätzliche Impulse. – mindestens 10 Min.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.2 Französisch (F)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Grundlage für alle Teile der Abiturprüfung ist der Bildungsplan im Fach 3.2 Französisch fortgeführte Fremdsprache in seiner Gesamtheit (Eingangsklasse, Jahrgangsstufen 1 und 2). Dabei gelten **nur für die Schreibaufgabe (Prüfungsteil II Lesen und Schreiben) schwerpunktmäßig die jeweils aktuellen Themenfelder**. Daher ist bei der Erstellung der Aufgaben für die **Kommunikationsprüfung** darauf zu achten, dass **weitere Themen** aus der Oberstufe berücksichtigt werden.

Für den Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben) wurden die folgenden **Themenfelder** der „Inhaltlichen Vereinbarungen zur Gestaltung der Aufgaben“ des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) bis 2026 festgelegt:

1. **Modes de vie en transformation**
 - la quête de soi
 - les relations humaines
 - l'engagement (social, politique, écologique, ...)
4. **La France et la francophonie**
 - l'héritage colonial (aspects politiques, économiques et socio-culturels, ...)
 - la relation entre la France et un autre pays francophone
 - la coopération dans l'espace francophone dans une perspective globale
5. **L'individu dans la société**
 - les conceptions de vie au XXème et au XXIème siècle
 - la société multiculturelle (migration - immigration - intégration)
 - les valeurs de la société (la démocratie, la liberté, la solidarité, ...)
8. **Les enjeux de la mondialisation**
 - pays francophones et protection de l'environnement
 - développement durable et économie responsable en France
 - facettes culturelles françaises face aux effets de la mondialisation

Kenntnisse zu den geltenden Themenfeldern erwerben die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Bildungspläne für die Oberstufe. Dabei soll ein zielkultureller Bezug hergestellt werden.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Die schriftliche Abiturprüfung in den Fremdsprachen besteht aus einem schriftlichen (Prüfungsteil I und Prüfungsteil II) und einem mündlichen Teil (Prüfungsteil III). Die Teilnoten aus den drei Prüfungsteilen I (Hörverstehen), II (Lesen und Schreiben) und III (Sprechen) werden gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung zu einer Gesamtnote verrechnet.

Arbeitszeit in Minuten:	240 Minuten [schriftlicher Teil und mündlicher Teil (Kommunikationsprüfung)]
Gewichtung der Aufgabenteile:	• Prüfungsteil I (Hörverstehen): 20% • Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben): 55% • Prüfungsteil III (Sprechen): 25%
Hilfsmittel:	Einsprachiges (F) und zweisprachiges (F - D - F) Wörterbuch sowie deutsches Rechtschreibenachschlagewerk in allen Teilen der Prüfung
Auswahlmodus:	Im Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben) werden den Schülerinnen und Schülern zwei Aufgabensätze auf Basis einer jeweils nicht-literarischen Textgrundlage vorgelegt, von denen ein vollständiger Aufgabensatz zu bearbeiten ist.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/F_OS_NivA

Fachgebundene Angaben:

A) Schriftlicher Teil (vgl. Eckpunktepapier AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021)

Prüfungszeit (schriftlicher Teil): 225 Minuten

Den Aufgaben liegt jeweils ein Grundstock von Operatoren (s. <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/franzoesisch/>) zugrunde. Eine Zuordnung von Operatoren zu Anforderungsbereichen erfolgt nicht.

Prüfungsteil I: Hörverstehen

ca. 30 Minuten

Aufgabenformate: Mehrfachwahlaufgaben, (Mehrfach-)Zuordnungsaufgaben sowie halboffene Formate (Kurzantworten bzw. Satzergänzungen)

Innerhalb einer Teilaufgabe gibt es einen Formatwechsel in funktional begründeten Ausnahmefällen.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Abdeckung des **Anforderungsbereichs I**, vereinzelt auch des **Anforderungsbereichs II**

Prüfungsteil II: Lesen und Schreiben

195 Minuten (inklusive Auswahlzeit)

Schülerwahl: Den Schülerinnen und Schülern werden **zwei Aufgabensätze** auf Basis einer jeweils **nicht-literarischen Textgrundlage** vorgelegt, von denen **ein vollständiger Aufgabensatz** zu bearbeiten ist.

Aufbau: Ein Aufgabensatz besteht aus drei Aufgaben:

- **Teilaufgabe 1: Integrierte Aufgabe zum Leseverstehen**
Ausgangstext: unbekannter nicht literarischer Text
(max. 800 Wörter)
Abdeckung der **Anforderungsbereiche I und II**
- **Teilaufgabe 2: Textanalyse**
Ausgangstext aus Aufgabe 1, und ggf. weitere kontinuierliche und diskontinuierliche Texte, wie z. B. Grafiken, Bilder, Karikaturen, Zitate, kurze Texte
In der Aufgabenstellung zur Teilaufgabe 2 werden diejenigen inhaltlichen und formalen Aspekte der Textanalyse, die zu untersuchen sind, angegeben.
Abdeckung des **Anforderungsbereichs II**
- **Teilaufgabe 3: Erörterung/Stellungnahme**
Den Schülerinnen und Schülern werden zur **Auswahl** eine **argumentierende/bewertende** Schreibaufgabe sowie eine **kreative** Schreibaufgabe vorgelegt, von denen **eine Aufgabe** zu bearbeiten ist.
Als Grundlage können – zusätzlich zum Ausgangstext – weitere Materialien gegeben werden. Die Schreibaufgabe kann textnah oder themenbezogen gestaltet sein und erfordert ein über die Materialien hinausgehendes Wissen.
Abdeckung der **Anforderungsbereiche II und III**

Hinweise zum Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben)

Gemäß Bildungsstandards werden grundsätzlich alle drei Anforderungsbereiche berücksichtigt, jedoch auf grundlegendem Niveau die Anforderungsbereiche I und II stärker gewichtet.

Im Prüfungsteil II „Lesen und Schreiben“ ist in Bezug auf den Inhalt eine variable aufgabenspezifische Gewichtung der drei Teilaufgaben vorgesehen. Dabei liegt der Anteil der Teilaufgabe 1 zwischen 20% und 30%, die Anteile der Teilaufgaben 2 und 3 jeweils zwischen 30% und 40%.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

In allen drei Aufgaben des Aufgabenteils II „Lesen und Schreiben“ wird insgesamt die **Sprache mit 60%**, der **Inhalt mit 40%** gewichtet.

B) Mündlicher Teil [Kommunikationsprüfung]

Prüfungsteil III: Sprechen

Die Kommunikationsprüfung ist gemäß Eckpunktepapier (AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021) in Form einer **Einzelprüfung** oder einer **Tandemprüfung** möglich.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Vorbereitungszeit von 15 Minuten, in der sie unter Aufsicht eine materialgestützte Aufgabe in der Zielsprache bearbeiten. Ein Austausch der Prüflinge bzgl. der Themen während der Vorbereitungszeit ist nicht erlaubt.

Einzelprüfung: Gesamtprüfungszeit 15 Min.

Teil 1: **Monologisches Sprechen** (auf Basis des materialbasierten Impulses aus der Vorbereitung) – 5 Min.

Teil 2: **Dialogisches Sprechen** mit der Lehrkraft, mit der der Sachverhalt erörtert wird. Die Lehrkraft gibt evtl. zusätzliche Impulse. – 10 Min.

Tandemprüfung: Gesamtprüfungszeit mindestens* 20 Min.

**Die Formulierung 'mindestens' bedeutet, dass es im Ermessen der prüfenden Lehrkräfte liegt, die Prüfungsdauer entsprechend des Prüfungsverlaufs zu bestimmen. Ziel dabei ist, dass jeder Prüfling während der gesamten Prüfung insgesamt 15 Minuten die Möglichkeit hat, seine Kompetenzen unter Beweis zu stellen.*

Teil 1: **Monologisches Sprechen** (auf Basis des materialbasierten Impulses aus der Vorbereitung). Die Schülerinnen und Schüler sehen die Materialien des Tandempartners, hören zu und nehmen die Informationen im dialogischen Teil auf – zwei Mal 5 Min.

Teil 2: **Dialogisches Sprechen** mit dem Tandempartner. Die Tandempartner erörtern den Sachverhalt auch unter Berücksichtigung der Informationen aus Teil 1. Die Lehrkraft gibt währenddessen evtl. zusätzliche Impulse. – mindestens 10 Min.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

3.3 Spanisch (F)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

Grundlage für alle Teile der Abiturprüfung ist der Bildungsplan im Fach 3.3 Spanisch fortgeführte Fremdsprache in seiner Gesamtheit (Eingangsklasse, Jahrgangsstufen 1 und 2). Dabei gelten nur für **die Schreibaufgabe (Prüfungsteil II Lesen und Schreiben) schwerpunktmäßig die jeweils aktuellen Themenfelder**. Daher ist bei der Erstellung der Aufgaben für **die Kommunikationsprüfung** darauf zu achten, dass **weitere Themen** aus der Oberstufe berücksichtigt werden.

Für den Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben) sind die folgenden Themenfelder bis 2026 vorgesehen:

La sociedad española y sus retos en la actualidad

- la convivencia en una sociedad diversa, p.ej. participación social, bilingüismo, gentrificación
- evolución de la sociedad/ transformaciones/ procesos de emancipación
- la juventud española – y su situación actual
- movimientos independentistas

Hispanoamérica en su diversidad

- diversidad geográfica, climatológica, etc.
- diversidad campo – ciudad
- etnias/grupos sociales (a partir de 1492): movimientos indigenistas, procesos de emancipación, niños callejeros
- diversidad lingüística

Retos del continente latinoamericano

- situación actual de la sociedad: desigualdades, avances
- violencia y corrupción (p. ej. narcotráfico)
- medio ambiente
- cambio climático y sus consecuencias/sostenibilidad (p. ej. la gestión responsable de recursos naturales)
- efectos de la globalización

Los medios de comunicación y el cambio digital

- desarrollo actual
- redes sociales
- fuentes de información – formación de opiniones
- consecuencias para la sociedad

Kenntnisse zu den geltenden Themenfeldern erwerben die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Bildungspläne für die Oberstufe. Dabei soll ein zielkultureller Bezug hergestellt werden.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsmodalitäten:

Die schriftliche Abiturprüfung in den Fremdsprachen besteht aus einem schriftlichen (Prüfungsteil I und Prüfungsteil II) und einem mündlichen Teil (Prüfungsteil III). Die Teilnoten aus den drei Prüfungsteilen I (Hörverstehen), II (Lesen und Schreiben) und III (Sprechen) werden gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung zu einer Gesamtnote verrechnet.

Arbeitszeit in Minuten:	240 Minuten [schriftlicher Teil und mündlicher Teil (Kommunikationsprüfung)]
Gewichtung der Aufgabenteile:	• Prüfungsteil I (Hörverstehen): 20% • Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben): 55% • Prüfungsteil III (Sprechen): 25%
Hilfsmittel:	Einsprachiges (S) und zweisprachiges (S - D - S) Wörterbuch sowie deutsches Rechtschreibnachschlagewerk in allen Teilen der Prüfung
Auswahlmodus:	Im Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben) werden den Schülerinnen und Schülern zwei Aufgabensätze auf Basis einer jeweils nicht-literarischen Textgrundlage vorgelegt, von denen ein vollständiger Aufgabensatz zu bearbeiten ist.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Spa_OS_NivA

Fachgebundene Angaben:

A) Schriftlicher Teil (vgl. Eckpunktepapier AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021)

Prüfungszeit (schriftlicher Teil): 225 Minuten

Prüfungsteil I: Hörverstehen

ca. 30 Minuten

Aufgabenformate: Mehrfachwahlaufgaben, (Mehrfach-)Zuordnungsaufgaben sowie halboffene Formate (Kurzantworten bzw. Satzergänzungen)

Innerhalb einer Teilaufgabe gibt es einen Formatwechsel in funktional begründeten Ausnahmefällen.

Abdeckung des **Anforderungsbereichs I**, vereinzelt auch des **Anforderungsbereichs II**



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Prüfungsteil II: Lesen und Schreiben 195 Minuten (inklusive Auswahlzeit)

Schülerwahl: Den Schülerinnen und Schülern werden **zwei Aufgabensätze** auf Basis einer jeweils **nicht-literarischen Textgrundlage** vorgelegt, von denen **ein vollständiger Aufgabensatz** zu bearbeiten ist.

Aufbau: Ein Aufgabensatz besteht aus drei Aufgaben:

- **Teilaufgabe 1: Integrierte Aufgabe zum Leseverstehen**
Ausgangstext: unbekannter nicht literarischer Text (max. 800 Wörter)
Abdeckung der **Anforderungsbereiche I und II**
- **Teilaufgabe 2: Textanalyse**
Ausgangstext aus Aufgabe 1, und ggf. weitere kontinuierliche und diskontinuierliche Texte, wie z. B. Grafiken, Bilder, Karikaturen, Zitate, kurze Texte
In der Aufgabenstellung zur Teilaufgabe 2 werden diejenigen inhaltlichen und formalen Aspekte der Textanalyse, die zu untersuchen sind, angegeben.
Abdeckung des **Anforderungsbereichs II**
- **Teilaufgabe 3: Erörterung/Stellungnahme**
Den Schülerinnen und Schülern werden zur **Auswahl** eine **argumentierende/bewertende** Schreibaufgabe sowie eine **kreative** Schreibaufgabe vorgelegt, von denen **eine Aufgabe** zu bearbeiten ist.
Als Grundlage können – zusätzlich zum Ausgangstext – weitere Materialien gegeben werden. Die Schreibaufgabe kann textnah oder themenbezogen gestaltet sein und erfordert ein über die Materialien hinausgehendes Wissen.
Abdeckung der **Anforderungsbereiche II und III**

Hinweise zum Prüfungsteil II (Lesen und Schreiben)

Gemäß Bildungsstandards werden grundsätzlich alle drei Anforderungsbereiche berücksichtigt, jedoch auf grundlegendem Niveau die Anforderungsbereiche I und II stärker gewichtet.

Im Aufgabenteil II „Lesen und Schreiben“ ist eine variable aufgabenspezifische Gewichtung der drei Teilaufgaben vorgesehen. Dabei liegt der Anteil der Teilaufgabe 1 zwischen 20% und 30%, die Anteile der Teilaufgaben 2 und 3 jeweils zwischen 30% und 40%.

In allen drei Aufgaben des Aufgabenteils II „Lesen und Schreiben“ wird insgesamt die **Sprache mit 60%**, der **Inhalt mit 40%** gewichtet.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

B) Mündlicher Teil [Kommunikationsprüfung]

Prüfungsteil III: Sprechen

Die Kommunikationsprüfung ist gemäß Eckpunktepapier (AZ 44-6624.03-P/341 v. 16.06.2021) in Form einer **Einzelprüfung** oder einer **Tandemprüfung** möglich.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Vorbereitungszeit von 15 Minuten, in der sie unter Aufsicht eine materialgestützte Aufgabe in der Zielsprache bearbeiten. Ein Austausch der Prüflinge bzgl. der Themen während der Vorbereitungszeit ist nicht erlaubt.

Einzelprüfung: Gesamtprüfungszeit 15 Min.

Teil 1: **Monologisches Sprechen** (auf Basis des materialbasierten Impulses aus der Vorbereitung) – 5 Min.

Teil 2: **Dialogisches Sprechen** mit der Lehrkraft, mit der der Sachverhalt erörtert wird. Die Lehrkraft gibt evtl. zusätzliche Impulse. – 10 Min.

Tandemprüfung: Gesamtprüfungszeit mindestens* 20 Min.

**Die Formulierung 'mindestens' bedeutet, dass es im Ermessen der prüfenden Lehrkräfte liegt, die Prüfungsdauer entsprechend des Prüfungsverlaufs zu bestimmen. Ziel dabei ist, dass jeder Prüfling während der gesamten Prüfung insgesamt 15 Minuten die Möglichkeit hat, seine Kompetenzen unter Beweis zu stellen.*

Teil 1: **Monologisches Sprechen** (auf Basis des materialbasierten Impulses aus der Vorbereitung). Die Schülerinnen und Schüler sehen die Materialien des Tandempartners, hören zu und nehmen die Informationen im dialogischen Teil auf – zwei Mal 5 Min.

Teil 2: **Dialogisches Sprechen** mit dem Tandempartner. Die Tandempartner erörtern den Sachverhalt auch unter Berücksichtigung der Informationen aus Teil 1. Die Lehrkraft gibt währenddessen evtl. zusätzliche Impulse. – mindestens 10 Min.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.1 Physik (AG, BTG, EG, SGG, TG, WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 4 Das magnetische Feld

BPE 5 Das elektrische Feld

Ohne:

Überlagerung der elektrischen Felder von Punktladungen (rechnerisch);

Potenzial; Äquipotenziallinien;

Erklärung des Dielektrikums über Polarisierung.

BPE 7 Teilchen in Feldern

Ohne:

Bewegung von Körpern im homogenen Gravitationsfeld;

Bewegung von Planeten, Monden und Satelliten im Gravitationsfeld eines Körpers.

BPE 8 Elektromagnetische Induktion

Ohne:

Induktionsgesetz in differentieller Form;

Selbstinduktion und Selbstinduktionsspannung;

Prüfungsrelevant bleibt der Zusammenhang zwischen der Richtung des Induktionsstroms und seiner Wirkung.

BPE 9 Schwingungen

Ohne:

Differenzialgleichung sowie quantitative Energiebetrachtung beim elektromagnetischen Schwingkreis.

BPE 10 Wellen

Ohne:

Beschreibung der zeitlichen und räumlichen Entwicklung in einer mathematischen Darstellung über $s(x,t)$; Schwebungen.

BPE 11 Quantenphysik

Ohne:

Compton-Effekt; Paarerzeugung und Paarvernichtung;

Deutung des Amplitudenquadrates der Wellenfunktion als Aufenthaltswahrscheinlichkeit; Unbestimmtheitsrelation quantitativ.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Folgende Stoffgebiete sind 2026 nicht prüfungsrelevant:

BPE 6 Das Gravitationsfeld

Die vorgenommenen Einschränkungen beziehen sich nur auf die schriftliche Abiturprüfung; für die mündliche Abiturprüfung sind die genannten BPE im vollen Umfang prüfungsrelevant.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit 255
in Minuten:

Bewertungs- 90 (30 je Aufgabe)
einheiten:

Hilfsmittel: Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung:
<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/>
Die Verwendung von inhaltsgleichen und durch das IQB freigegebenen Druckfassungen ist ebenfalls möglich.

Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch)
Zirkel
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler **drei** Aufgaben aus und bearbeiten sie.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
https://bildungsplaene-bw.de/Lde/Ph_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.2 Chemie (AG, BTG, SGG, TG, WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 4	Chemische Reaktion: Kinetik und Gleichgewicht
BPE 5	Chemische Reaktion: Donator-Akzeptor-Prinzip (ohne Puffersysteme)
BPE 6	Aufbau und Eigenschaften organischer Stoffe und ihrer Teilchen: Kohlenwasserstoffe
BPE 7	Aufbau und Eigenschaften organischer Stoffe und ihrer Teilchen: Verbindungen mit funktionellen Gruppen (ohne BPE 7.8: Fette; ohne Einfluss induktiver und mesomerer Effekte bei den Carbonsäuren)
BPE 8	Struktur und Eigenschaften natürlicher und synthetischer Makromoleküle und ihrer Bausteine
BPE 9	Energiekonzept (ohne Standardreaktionsentropie, freie Reaktionsenthalpie, Gibbs-Helmholtz-Gleichung, exergonisch und endergonisch)
BPE 10	Chemie in Wissenschaft, Forschung und Anwendung

Die vorgenommenen Einschränkungen in Klammern beziehen sich nur auf die schriftliche Abiturprüfung; für die mündliche Abiturprüfung sind die genannten BPE im vollen Umfang prüfungsrelevant.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	255
Bewertungseinheiten:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung: https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/ Die Verwendung von inhaltsgleichen und durch das IQB freigegebenen Druckfassungen ist ebenfalls möglich. Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

Auswahlmodus: Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler **drei** Aufgaben aus und bearbeiten sie.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform – Band 1 vom 23. Juli 2020
https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Ch_OS

Weitere Hinweise:

- Bei Valenzstrichformeln werden Strukturformeln mit allen bindenden und nichtbindenden (freien) Elektronenpaaren verlangt.
- Skelettformeln werden auch für die Zeichnung kleinerer Moleküle verwendet.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.3 Biologie (EG, SGGS, TG, WG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 4	Genetik (ohne 4.3 „Antibiotika“, ohne „CRISPR/Cas“)
BPE 5	Evolution
BPE 6	Dissimilation
BPE 7	Assimilation
BPE 8	Ökologie
BPE 9	Nervensystem (ohne „Kniesehnenreflex“)

Die vorgenommenen Einschränkungen in Klammern beziehen sich nur auf die schriftliche Abiturprüfung; für die mündliche Abiturprüfung sind die genannten BPE im vollen Umfang prüfungsrelevant.

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	255
Bewertungs- einheiten:	90 (30 je Aufgabe)
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den vier vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler drei Aufgaben aus und bearbeiten sie.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Bi_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

4.4 Informatik (2-stündig am AG, BTG, EG, SGG, WG)

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 5	Grundlagen der Programmierung
BPE 6	Relationale Datenbanken
BPE 7	Algorithmen und Datenstrukturen
BPE 8	Gesellschaftliche Aspekte

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit
in Minuten: 210

Bewertungs-
einheiten: 80

Hilfsmittel: PC mit Softwareausstattung (ohne KI-Unterstützung), Entwicklungsumgebung für Softwareentwicklung, Office Paket, Relationales Datenbankmanagementsystem, Datenbank-Skripte, Operatorenliste für Struktogramme (Version 2.2)
In der Prüfung dürfen nur solche Entwicklungsumgebungen für die Softwareentwicklung zur Verfügung gestellt werden, mit denen keine automatisierte Erzeugung von Struktogrammen aus Quellcode und umgekehrt möglich ist.
Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk

Auswahlmodus: Von den drei vorgelegten Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben aus und bearbeiten sie.

Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/In_OS_nichtTG

Weitere Hinweise:

- Für die Erstellung von Struktogrammen sind die in der „Operatorenliste für Struktogramme“ (Version 2.2) aufgeführten Operatoren zu verwenden.
- Die für die Prüfung bereitgestellten Datenbanken sind ausschließlich als MySQL-Datenbanken zur Verfügung zu stellen.
- Ein eERM erfüllt sowohl die Anforderungen eines ERM als auch die eines Relationenmodells.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

5.1 Geschichte mit Gemeinschaftskunde

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- BPE 2.1 bis 2.4 Demokratie und Diktatur in Deutschland und Europa im 20. und 21. Jahrhundert
- BPE 3.1 und 3.2 Deutschland, Europa und die Welt nach 1945

Prüfungsmodalitäten:

- Arbeitszeit 210
in Minuten:
- Bewertungs- 80
einheiten:
- Hilfsmittel: Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland
 Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
- Auswahlmodus: Eine Pflichtaufgabe ist zu bearbeiten.
 Von den zwei Wahlaufgaben ist eine zu bearbeiten.
- Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
 http://bildungsplaene-bw.de/Lde/GGK_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

5.2.1 Evangelische Religionslehre

Die prozessbezogenen Kompetenzen, vor allem in Bezug auf einen sachgemäßen Umgang mit biblischen Texten, sind notwendige Vorstrukturen aus der Eingangsklasse.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- BPE 4 Gott: nach Gott fragen
- BPE 5 Jesus Christus: mehr als ein Mensch!?
- BPE 6 Welt und Verantwortung: richtig leben
- BPE 7 (Kirche und Kirchen: Gemeinschaft leben)
 - 7.2 Die Schülerinnen und Schüler erläutern Wesen, Auftrag und Aufgaben der Kirche
 - 7.3 Die Schülerinnen und Schüler überprüfen an einem Beispiel kirchliches Handeln in Politik und Gesellschaft

Prüfungsmodalitäten:

- Arbeitszeit 210
in Minuten:
- Bewertungs- 80
einheiten:
- Hilfsmittel: unkommentierte Bibel (nicht: Basisbibel)
 zugelassene Bibeln: Luther, Einheitsübersetzung, Gute Nachricht
 Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
- Auswahlmodus: Der den Schülerinnen und Schülern vorgelegte Prüfungssatz umfasst eine Pflicht- und zwei Wahlaufgaben. Die Schülerinnen und Schüler wählen aus den Wahlaufgaben eine aus, bearbeiten also die Pflicht- und eine Wahlaufgabe.
- Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
 https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/ER_OS

Weitere Hinweise:

„Der evangelische Bildungsplan ... zielt auf überprüfbare Kompetenzen, wobei Glaube, Einstellungen und Haltungen der Schülerinnen und Schüler sich jeder Überprüfbarkeit



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

entziehen.“ (Auszug aus den Vorbemerkungen zum Bildungsplan, 2. Fachliche Aussagen zum Kompetenzerwerb, prozessbezogene Kompetenzen)

Eine Vernetzung der Bildungsplaneinheiten kann integraler Bestandteil der Prüfung sein.



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

5.2.2 Katholische Religionslehre

Die in der Eingangsklasse entwickelten inhaltsbezogenen Kompetenzen sind vorauszusetzen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

- BPE 2 Gott – Jesus Christus
BPE 3 Welt und Verantwortung – Kirche
 (ohne BPE 3.4)

Prüfungsmodalitäten:

- Arbeitszeit 210
in Minuten:
- Berechnungs- 80
einheiten:
- Hilfsmittel: unkommentierte Bibel
 Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
- Auswahlmodus: Der den Schülerinnen und Schülern vorgelegte Prüfungssatz umfasst eine Pflicht- und zwei Wahlaufgaben. Die Schülerinnen und Schüler wählen aus den Wahlaufgaben eine aus, bearbeiten also die Pflicht- und eine Wahlaufgabe.
- Grundlage/
Bildungsplan: Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020
 https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/KR_OS

Weitere Hinweise:

Link zu den Einheitlichen Prüfungsanforderungen im Fach katholische Religion:
https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-kath-Religion.pdf



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

5.3 Ethik

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Moralbegründung und Moralkritik
BPE 7	Recht und Gerechtigkeit
BPE 8	Freiheit und Verantwortung
BPE 9	Religion und Religionskritik

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Bewertungs- einheiten:	80
Hilfsmittel:	Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Der den Schülerinnen und Schülern vorgelegte Prüfungssatz umfasst eine Pflicht- und zwei Wahlaufgaben. Die Schülerinnen und Schüler wählen aus den Wahlaufgaben eine aus, bearbeiten also die Pflicht- und eine Wahlaufgabe.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan Ethik 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Et_OS

Weitere Hinweise:

Eine Vernetzung der Bildungsplaneinheiten in den Aufgabenstellungen ist vorgesehen.

Link zu den Einheitlichen Prüfungsanforderungen im Fach Ethik:

https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Ethik.pdf



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

5.4.1 Wirtschaftslehre (2-stündig am AG, BTG, EG, SGG, TG)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 4	Unternehmensgründung
BPE 5	Unternehmensführung an den Beispielen Finanzierung und Personalwesen
BPE 6	Wirtschaftsordnung am Beispiel der Sozialen Marktwirtschaft
BPE 7	Wirtschaftspolitische Ziele und Instrumente in der Sozialen Marktwirtschaft

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Bewertungs- einheiten:	3 Aufgaben à 40 Bewertungseinheiten
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/WL_OS



Abiturprüfung 2026 am Beruflichen Gymnasium

Die Hinweise zu den prüfungsrelevanten Stoffgebieten und den Prüfungsmodalitäten sind allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern sowie den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Weise bekannt zu geben.

5.4.2 Wirtschaftslehre mit Projektmanagement (TGTM)

Die Inhalte der Eingangsklasse sind notwendige Vorstrukturen.

Prüfungsrelevante Stoffgebiete:

BPE 6	Industrie 4.0
BPE 7	Führen und Organisieren
BPE 8	Wirtschaftsordnungen
BPE 9	Markt und Preis
BPE 10	Industrielle Gesellschaft
BPE 11	Steuerpolitik
BPE 12	Wettbewerbssimulation

Prüfungsmodalitäten:

Arbeitszeit in Minuten:	210
Bewertungs- einheiten:	3 Aufgaben à 40 Bewertungseinheiten
Hilfsmittel:	Eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne Handbuch) Deutsches Rechtschreibenachschlagewerk
Auswahlmodus:	Von den drei vorgelegten Aufgaben sind zwei zu bearbeiten.
Grundlage/ Bildungsplan:	Bildungsplan 44 – 6512.- 240/211 für das Berufliche Gymnasium; hier: Berufliches Gymnasium der sechs- und dreijährigen Aufbauform vom 23. Juli 2020 https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/WLPM_OS